

Nombre del alumno (a) Mario David Gallardo Alfaro

Sello de autorización

Profesor	Lic. Samantha Seribey Alfonso	Primer	Parcial	
Carrera	LPS	Octavo	Fecha 22/02 /25	
		/Cuatrimestre		
Materia	Teoría y diseño curricular		Nomenclatura del Grupo:	
	Total de Preguntas:	25 reactivos		Calificación:

Conteste de manera clara y correcta cada reactivo con tinta azul de lo contrario se calificará como negativa dicha respuesta.

Lea, analice y responda idóneamente las siguientes preguntas.

1.- El currículum es:

- a) La información que indica como y cuando evaluar.
- b) El conjunto de criterios, planes de estudio y metodologías**
- c) La información que indica la construcción de la identidad cultural

2.- En latín la palabra currículum significa:

- a) El curso del estudio
- b) El curso de una materia
- c) El curso de una carrera**

3.- La función del currículum es:

- a) Proporciona información del cuando evaluar.
- b) Proporciona información de los procesos cognitivos**
- c) Proporciona información del como, por que, y cuando evaluar.

4.- Que factores promueve la motivación intrínseca:

- a) Curiosidad, desafíos, resolución de problemas, reconocimiento**
- b) Curiosidad, logros, enojo, desconfianza
- c) Curiosidad, vergüenza, problemas, resolución de problemas,

5.- Que es la metacognición:

- a) Las etapas tempranas del desarrollo
- b) La capacidad de ser conscientes de los procesos mentales**
- c) Las estructuras mentales

6.- Como es considerada la función adaptativa.

- a) Organización dinámica e innata de conductas**
- b) Organización de la personalidad del estudiante
- c) Organización de adaptación con el mundo externo

7.-Se considera como afectos a la:

- a) Organización innata
- b) Estructura mental
- c) **Función adaptativa**

8.- Los factores afectivos en el aprendizaje son:

- a) Aspectos innatos
- b) Aspectos psicológicos
- c) **Aspectos intrínsecos**

9.- Las fuentes del currículum son:

- a) **Psicopedagógica, epistemológica, social, filosófica**
- b) Social, filosófica, antropológica, epistemológica
- c) Psicopedagógica, social, filosófica, histológica

10.- En que siglo se originó el termino currículum:

- a) **Siglo XVI**
- b) Siglo XVII
- c) Siglo XVIII

Lee cuidadosamente y a completa la definición de conceptos.

Currículum oculto, Currículum formal, Currículum mixto, fuente del currículum, Teoría de Ausubel, Teoría de Vygotsky, Teoría de Jean Piaget.

11.- Se basa en un plan de estudios que establece contenidos, objetivos, métodos, de enseñanza y evaluación Curriculum formal.

12.- Curriculum oculto Es el conjunto de conocimientos que los estudiantes adquieren en la escuela pero que no se enseña de manera explícita.

13.- Es la base y dirección que permite seguir el plan y programa educativo que esta establecido. Fuente del currículo.

14.- Teoría De Ausubel Menciona que los conocimientos y aprendizajes se construyen a partir de los conocimientos previos.

15.- Explica el desarrollo mental de los niños a partir de la interacción social y el uso de símbolos. Teoría de Vygotsky.

16.- Menciona las cuatro etapas de la teoría de Piaget:

Sensoriomotriz, Preoperacional, de las operaciones concretas y de las operaciones formales.

17.- Menciona tres de los estilos motivacionales

Intrinseca, extrínseca y enfocada a resultados

18.- ¿En qué etapa empieza a aparecer la metacognición en los seres humanos?

Desde el nacimiento

19.- ¿Qué es el falsacionismo de Popper?

Es un método científico que propone someter a prueba las teorías científicas.

20.- ¿Qué es la fuente sociológica?

Este aspecto es considerado como un proceso de socialización, en el individuo, facilitando su proceso de adaptación a un círculo social, es importante mencionar que la propuesta curricular debe estar vinculada a la sociedad en el que se desarrollara el individuo.

21.- Menciona dos características de los Pic de Lakatos:

- 1.- Es un conjunto de teorías relacionadas entre sí.
2. Permite descubrir nuevos fenómenos a medida que se agregan nuevas hipótesis.

22.- ¿En qué siglo fue motivo de preocupación el currículum en países como estados unidos o Inglaterra?

Finales del siglo XIX, principios del siglo XX

23.- ¿Quién inicio el estudio de la metacognición en animales?

Gregory Bateson

24.- Piaget, propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo, menciona cuales son y explica cada una de ellas.

1. Sensoriomotriz: Los bebés interactúan físicamente con su entorno y juegan de forma experimental.
2. Preoperacional: Los niños empiezan a ponerse en el lugar de los demás y a jugar de rol
3. Operaciones concretas: Los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas.
4. Operaciones formales: Los niños pueden utilizar la lógica para llegar a conclusiones abstractas

25.- El aprendizaje significativo se caracteriza por:

El aprendizaje significativo se caracteriza por ser un proceso en el cual la nueva información se conecta de manera efectiva con los conocimientos previos del individuo. Este tipo de aprendizaje no se limita a la memorización, sino que implica la comprensión y la aplicación de los conceptos aprendidos