

Nombre del alumno (a) **ERIKA NOEMI ALEMAN RODRIGUEZ**

Sello de autorización

<b>Profesor</b>	Lic. Samantha Seribey Alfonso	Primer	Parcial	
<b>Carrera</b>	LPS	Octavo	Fecha 22/02 /25	
		/Cuatrimestre		
<b>Materia</b>	Teoría y diseño curricular		<b>Nomenclatura del Grupo:</b>	
	<b>Total de Preguntas:</b>	<b>25 reactivos</b>	<b>Calificación:</b>	

**Conteste de manera clara y correcta cada reactivo con tinta azul de lo contrario se calificará como negativa dicha respuesta.**

**Lea, analice y responda idóneamente las siguientes preguntas.**

1.- El currículum es:

- a) La información que indica como y cuando evaluar.
- b) **El conjunto de criterios, planes de estudio y metodologías**
- c) La información que indica la construcción de la identidad cultural

2.- En latín la palabra currículum significa:

- a) **El curso del estudio**
- b) El curso de una materia
- c) El curso de una carrera

3.- La función del currículum es:

- a) Proporciona información del cuando evaluar.
- b) Proporciona información de los procesos cognitivos
- c) **Proporciona información del como, por que, y cuando evaluar.**

4.- Que factores promueve la motivación intrínseca:

- a) **Curiosidad, desafíos, resolución de problemas, reconocimiento**
- b) Curiosidad, logros, enojo, desconfianza
- c) Curiosidad, vergüenza, problemas, resolución de problemas,

5.- Que es la metacognición:

- a) Las etapas tempranas del desarrollo
- b) **La capacidad de ser conscientes de los procesos mentales**
- c) Las estructuras mentales

6.- Como es considerada la función adaptativa.

- a) Organización dinámica e innata de conductas
- b) Organización de la personalidad del estudiante
- c) **Organización de adaptación con el mundo externo**

7.-Se considera como afectos a la:

- a) Organización innata
- b) Estructura mental
- c) **Función adaptativa**

8.- Los factores afectivos en el aprendizaje son:

- a) Aspectos innatos
- b) **Aspectos psicológicos**
- c) Aspectos intrínsecos

9.- Las fuentes del currículum son:

- a) **Psicopedagógica, epistemológica, social, filosófica**
- b) Social, filosófica, antropológica, epistemológica
- c) Psicopedagógica, social, filosófica, histológica

10.- En que siglo se originó el termino currículum:

- a) Siglo XVI
- b) Siglo XVII
- c) **Siglo XVIII**

**Lee cuidadosamente y a completa la definición de conceptos.**

Currículum oculto, Currículum formal, Currículum mixto, fuente del currículum, Teoría de Ausubel, Teoría de Vygotsky, Teoría de Jean Piaget.

11.- Se basa en un plan de estudios que establece contenidos, objetivos, métodos, de enseñanza y evaluación currículum formal.

12.- currículum oculto Es el conjunto de conocimientos que los estudiantes adquieren en la escuela pero que no se enseña de manera explícita.

13.- Es la base y dirección que permite seguir el plan y programa educativo que esta establecido. fuentes del curriculum.

14.- teoria de Ausubel Menciona que los conocimientos y aprendizajes se construyen a partir de los conocimientos previos.

15.- Explica el desarrollo mental de los niños a partir de la interacción social y el uso de símbolos. TEORIA DE VYGOTSKY.

16.- Menciona las cuatro etapas de la teoría de Piaget:

- Sensoriomotora (0-2 años): Explora el mundo a través de los sentidos y la acción.
- Preoperacional (2-7 años): Desarrolla el lenguaje y el pensamiento simbólico, pero es egocéntrico.
- Operaciones concretas (7-11 años): Comienza a razonar lógicamente sobre objetos concretos.
- Operaciones formales (11 años en adelante): Desarrolla el pensamiento abstracto y la lógica formal.

17.- Menciona tres de los estilos motivacionales

- Motivación intrínseca.
- Motivación extrínseca.
- Motivación de logro.

18.- ¿En qué etapa empieza a aparecer la metacognición en los seres humanos?

La metacognición empieza a aparecer en la etapa de operaciones concretas (alrededor de los 7-11 años).

19.- ¿Qué es el falsacionismo de Popper?

19.- El falsacionismo de Popper, es un criterio de demarcación científica que sostiene que una teoría solo es científica si puede ser falsada o refutada mediante la observación y la experimentación.

20.- ¿Qué es la fuente sociológica?

se refiere a los factores sociales que influyen en la educación y el diseño curricular, como la cultura, la economía y la política.

21.- Menciona dos características de los Pic de Lakatos:

Se basan en un "núcleo duro" de teorías fundamentales que no se cuestionan.  
- Tienen un "cinturón protector" de hipótesis auxiliares que pueden modificarse.

22.- ¿En qué siglo fue motivo de preocupación el currículum en países como estados unidos o Inglaterra?

En el siglo XX

23.- ¿Quién inicio el estudio de la metacognición en animales?

David Premack

24.- Piaget, propuso cuatro etapas del desarrollo cognitivo, menciona cuales son y explica cada una de ellas.

- Sensoriomotora (0-2 años): Explora el mundo a través de los sentidos y la acción.
- Preoperacional (2-7 años): Desarrolla el lenguaje y el pensamiento simbólico, pero es egocéntrico.
- Operaciones concretas (7-11 años): Comienza a razonar lógicamente sobre objetos concretos.
- Operaciones formales (11 años en adelante): Desarrolla el pensamiento abstracto y la lógica formal.

25.- El aprendizaje significativo se caracteriza por:

El aprendizaje significativo se caracteriza por:

- Relacionar la nueva información con conocimientos previos.
- Favorecer la comprensión y no solo la memorización.
- Ser duradero y aplicable a nuevas situaciones.