

# UDS

Alumno: Alexis Guillermo López Villar.  
Maestra: Claudia Ivette espinosa Gordillo.  
Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.  
Licenciatura en psicología.  
Fecha: 10/02/2024



Para soñar no  
hay límites



EL MUNDO ES TUYO



## IMPORTANCIA DEL JUEGO EDUCATIVO

**¿QUÉ PROMUEVE?**



Promueve el aprendizaje activo y participativo.

**¿QUÉ ESTIMULA?**



Estimula el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico.

**¿QUÉ FOMENTA?**



Fomenta la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas.

**MEJORA**



Mejora la motivación y el interés por aprender.

**AYUDA A**



Facilita el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.

TEORÍA DEL  
APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO DE  
DAVID AUSUBEL

¿QUÉ  
PRODUCE?

El aprendizaje significativo se produce cuando se relaciona la nueva información con los conocimientos previos.

FUNDAMEN  
TAL

La organización y la estructura de los conocimientos son fundamentales para su comprensión y retención.

APRENDA  
JE

El aprendizaje significativo es más duradero y útil que el aprendizaje memorístico.

DEBE SER

La enseñanza debe ser diseñada de manera que facilite la construcción de significado por parte del estudiante.

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1 PRUEBAS ESCRITAS

→ Evalúan el conocimiento teórico y la comprensión de conceptos.

2 PROYECTOS Y PRESENTACIONES

→ Evalúan la aplicación práctica de los conocimientos.

3 OBSERVACIÓN DIRECTA

→ Evalúa el desempeño y las habilidades en situaciones reales.

4 EVALUACIÓN POR PARES

→ Los estudiantes evalúan el trabajo de sus compañeros.

5 RETROALIMENTACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

→ Los estudiantes reflexionan sobre su propio aprendizaje y reciben comentarios para mejorar.

## DIFICULTADES EN LA EVALUACIÓN

SUBJETIVIDAD

La evaluación puede verse influenciada por la interpretación personal del evaluador.

ESTÁNDARES INCONSISTENTES

Los criterios de evaluación pueden variar entre diferentes evaluadores o contextos.

LIMITACIONES DE TIEMPO

La evaluación exhaustiva de todos los aspectos del aprendizaje puede ser difícil en un tiempo limitado.

EVALUACIÓN DE HABILIDADES BLANDAS

Algunas habilidades, como la creatividad o la resolución de problemas, pueden ser difíciles de evaluar de manera objetiva.