

**UDS**

CARATULA DE EVALUACIÓN

PRF-FOR-01

PROFESORES

Nombre del alumno (a) *Alexa Osisley*

Sello de autorización

Profesor	Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina	Parcial	3		
Carrera	<b>BRH</b>	Semestre /cuatrimestre	6		Fecha
Materia	Administración	Nomenclatura del Grupo			
Total de Preguntas:				Calificación :	

**INSTRUCCIONES:** Responda de manera correcta cada una de las preguntas que se establecen en el apartado de preguntas abiertas.

- ¿Qué es la teoría humano relacionista? *Enfatiza las relaciones interpersonales en el desarrollo humano.*
- ¿En qué década surge la teoría humana relacionista? *Década de 1950*
- ¿Que punto de vista utiliza la teoría humano relacionista?
- ¿Cuáles son los aspectos básicos que ocupan las dos etapas de desarrollo?
- ¿Qué es el análisis del trabajo? *El análisis del trabajo es el proceso de examinar y descomponer las tareas y responsabilidad de un puesto de trabajo.*
- ¿Qué es la adaptación del trabajo? *Respuesta atras*
- ¿Qué es la teoría clásica? *respuesta atras*
- ¿Por qué surgió la teoría humano relacionista? *Respuesta atras*
- ¿Quién estableció la filosofía pragmática? *Respuesta atras*
- ¿Qué Establece Elton Mayo?

Los aportes de Elton Mayo se puede resumir en los siguientes puntos principales:  
 La productividad depende de las condiciones físicas del trabajador, pero también de las normas sociales y las expectativas del grupo



Resposta 6º La adaptación del trabajo es el proceso de ajustar y modificar las tareas, funciones y condiciones laborales para satisfacer las necesidades y capacidades de los trabajadores.

Resposta 7º La teoría clásica es una corriente de pensamiento en administración que enfatiza la estructura organizativa, la división del trabajo y la jerarquía de autoridad como elementos fundamentales para la eficiencia y productividad en las organizaciones.

Resposta 8º Surgió como una crítica a la teoría clásica de la administración, que enfocaba principalmente en los aspectos técnicos y productivos.

Resposta 9º Williams James y Charles Sanders son considerados los principales establecedores de la filosofía Pragmática.



**REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE:** seleccione de manera correcta cada una de las respuestas que se presentan y que le corresponde a las preguntas.

1. Criticó a la época científica porque la consideraba que no tomaba en cuenta el aspecto psicológico

A. Mary Parker Follet	B. Mary Park	<input checked="" type="radio"/> C. Mary Foly
-----------------------	--------------	---

2. Influyeron profundamente en los gerentes que planteaba su trabajo y en cómo fue realizada

A. Hawthorne	B. Mary Park	<input checked="" type="radio"/> C. Mary Parker Follet
--------------	--------------	--

3. Era un importante contrapeso al modelo unilateral de "hombre económico racional".

<input checked="" type="radio"/> A. hombre socia	B. socia	C. hombre culto
--	----------	-----------------

4. Es uno de los factores de interacción que influyen en la productividad, los niveles de salarios, el grado de interés de las tareas, la cultura y estructura

<input checked="" type="radio"/> A. El ambiente social del trabajo	B. El ambiente social	C. El ambiente
--	-----------------------	----------------

5. No actúan solo por sus intereses individuales, también se adecuan al grupo

<input checked="" type="radio"/> A. Los trabajadores	B. El nivel de producción	C. Las personas son motivadas
--	---------------------------	-------------------------------

6. Es resultante de la integración social. La producción está en función del grupo, entre mayor sea la integración del grupo, mayor es la eficiencia.

<input checked="" type="radio"/> A. El nivel de producción	B. Los trabajadores	C. Las personas son motivadas
--	---------------------	-------------------------------

7. Producían menos y ganaban menos por convicción propia antes de poner en peligro los intereses del grupo.

<input checked="" type="radio"/> A. Los trabajadores	B. El nivel de producción	C. Las personas son motivadas
--	---------------------------	-------------------------------

8. Necesidad de reconocimiento, de participación en las actividades de los grupos sociales en los cuales viven.

<input checked="" type="radio"/> A. Personas son motivadas	B. El nivel de producción	C. Las personas son motivadas
--	---------------------------	-------------------------------

9. Funcionan regulando el comportamiento de los individuos, por lo tanto este control debe incluir sanciones positivas (estímulos, aceptación social, etc.),

<input checked="" type="radio"/> A. Las normas del grupo	B. El nivel de producción	C. Las personas son motivadas
--	---------------------------	-------------------------------

10. Contribuyó a demostrar la parcialidad de los principios de administración adoptados por la teoría clásica.

<input checked="" type="radio"/> A. La psicología industrial	B. Las normas del grupo	C. El nivel de producción
--	-------------------------	---------------------------



Crayola® SuperTips

**UDS**

CARATULA DE EVALUACIÓN

**PRF-FOR-01**

PROFESORES

**REACTIVOS DE COMPLEMENTAR, coloque la palabra que completa a cada una de las oraciones que se presentan en esta sección.**

1. Teoría X. Sus premisas son: Al ser humano medio no le gusta trabajar y evitará a toda costa hacerlo.
2. Sus premisas son: misión y visión es tan normal como en el juego o el reposo, al individuo promedio no le disgusta el trabajo en sí. No es necesaria la coacción, la fuerza o las amenazas para que los individuos se esfuercen por conseguir los objetivos de la empresa.
3. Maslow propone la "Teoría de la Motivación Humana", la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta jerarquía identifica cinco categorías de necesidades y considera.
4. La teoría humanista aparece a finales de los años cincuenta como consecuencia de la baja productividad, ya que las corrientes científicas y del humano habían tomado en cuenta a la productividad o al personal.
5. Las Personas - en la administración tendrán como propósito apoyar en la toma de las decisiones en cuanto al análisis y procesamiento de información.