GUIA DE 1ER PARCIAL DE SALUD PUBLICA:

1.-¿Qué significa salud?

R.- La salud es un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente

 la ausencia del mal o la enfermedad

2.- ¿Qué significa enfermería?

R.- La enfermería es la profesión del cuidado que enfatiza las relaciones humanas, la

 ayuda y el autocuidado mediante la promoción de la salud, la prevención de las

 enfermedades y el cuidado a aquellos que lo necesitan.

3.- ¿Qué significa salud Publica?

R.- Según Winslow es el arte y la ciencia. De prevenir las enfermedades, prolongar la

 vida, fomentar la salud y la eficiencia, mediante el esfuerzo organizado de la

 comunidad.

4.- ¿Cuáles son los determinantes de la salud?

R.- Biología Humana, Ambientales, Estilos de vida y Sistemas Sanitarios

5.- Para Hanlon ¿Qué significa la Salud Publica?

R.- La salud Publica se dedica al logro común del mas alto nivel físico, mental y social de

 bienestar y longevidad, compatible con los conocimientos y recursos disponibles en

 un tiempo y un lugar determinado

6.- ¿Cuáles son los desafíos de la salud publica?

R.- El marco económico, el cultural y el social

7.- ¿Cuales son las limitaciones de los procesos del sector salud?

R.- Las motivaciones están centradas en factores económicos. La equidad y la salud

 publica quedan relegadas a un segundo plano y la calidad de asistencia y redefinición

 de los modelos de atención son marginales.

8.- Dentro de la valoración ¿que significa recreación?

R.- La valoración considera recursos disponibles para la recreación y el uso que hace la

 comunidad y/o familia de ellos.

9.- ¿ Cuales son las funciones esenciales de la salud publica?

R.- Seguimiento, evaluación y análisis de la situación; , promoción, participación,

 desarrollo de políticas, fortalecimiento de las instituciones, vigilancia, entre otras

10.-Dentro de los atributos o ejes centrados en la salud de la población a que nos referimos ¿cuando hablamos de cultura?

R.-La cultura como determinante, son todas las formas y expresiones que

 caracterizan una población y determinan su estado de salud, tales como, etnicidad,

 el nivel educativo, género, religión, lengua, cosmovisión, arquetipos, creencias,

 costumbres y valores.

**II) REACTIVOS DE RESPUESTA CORTA O COMPLEMENTAR:**

11.- Las etapas que se describen en el modelo de salud pública según Anderson y McFarlane (1988, 1996) en su modelo son cinco: Valoración; Análisis y Diagnósticos de Enfermería Comunitaria; Plan: planificación de la intervención comunitaria según niveles de prevención primaria, secundaria y/o terciaria.

12.- Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

13.- La Asociación Medica Estadounidense define la salud publica comoel arte y la ciencia de mantener, proteger y mejorar la salud de la población, mediante esfuerzos organizados de la comunidad. Provee servicios médicos para grupos especiales de personas, se relaciona con la prevención y control de enfermedades.

14.-La valoración del núcleo de la comunidad incluye todos los atributos o características propias de las personas. Entre ellas destacan: la historia de la comunidad; las características sociodemográficas de la población (estructura por edad y sexo), características económicas (ingreso, ocupación), características educacionales (escolaridad o nivel de instrucción, cursos de capacitación), etnia, tipos de hogares, estado civil, estadísticas vitales (nacimientos y muertes por edad y causa), religión; sus valores, creencias y costumbres; las características de salud, morbimortalidad, estilos de vida y uso de los servicios de salud

15.- Los atributos que destacan en una comunidad son: la historia de la comunidad; las características sociodemográficas de la población (estructura por edad y sexo), características económicas (ingreso, ocupación), características educacionales (escolaridad o nivel de instrucción, cursos de capacitación), etnia, tipos de hogares, estado civil, estadísticas vitales (nacimientos y muertes por edad y causa), religión; sus valores, creencias y costumbres; las características de salud, morbimortalidad, estilos de vida y uso de los servicios de salud.

**III) REACTIVOS DE PREGUNTAS ABIERTAS**

16.- ¿Qué es el diagnóstico de salud comunitaria?).

17.- ¿Qué es el Grado de Reacción (GR)?

18.- ¿Qué es Líneas de Resistencia (LR)? reorganizar el ejercicio de los roles, valoran y estimulan los esfuerzos de cada uno, cuentan con red de apoyo de familia de origen

19.- ¿Cómo se realiza un diagnóstico en mi comunidad?

20.- Los pronósticos de la UNICEF para el 2020 fueron guiado por los ODS y la Estrategia Mundial, así como la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, UNICEF imagina un mundo en el que ningún niño muera a causa de una enfermedad evitable y en el que todos los niños desarrollen plenamente su potencial con salud y bienestar. Para el período inicial de cinco años comprendido entre 2016 y 2020, la Estrategia de Salud de UNICEF (en adelante denominada «la Estrategia») establece dos objetivos generales. ¿cuales son estos?

21.- RESUME Estrategias del sector salud en las ultimas dos décadas:

22.- RESUME La estructura familiar como se clasifica

23.- RESUME visita domiciliaria

24.- RESUME el desarrollo o actividades de la enfermera (o) en la visita a domicilio 25.- En tus preguntas que realizaste para desarrollar las encuestas que consideras con mayor importancia (personal)