Guía de MODELOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**1.-** ¿A qué nos referimos con acción directiva?

R.- Al Director le asignan funciones generales de un administrador, como planear, organizar, dirigir y controlar

**2.-** Gimeno (2013, en Carrasco, Carro y Hernández, 2017), considera siete funciones elementales de la dirección escolar ¿Cuáles son dichas funciones?

R.- Pedagógica y asesoramiento, Coordinación, Facilitación del clima social, Control, Información, Gestión y Representación.

**3.-** El director también tiene que cumplir, sin menoscabo de muchas otras, tal vez, que escapan de nuestro alcance y perspectiva. Algunas quizá en mayor o menor medida dependiendo de su centro escolar, su nivel educativo o su subsistema ¿Cuáles pueden ser?

R.- Acompañar a su planta docente, Monitorear las intervenciones docentes en el aula, Buscar la

vinculación de su población estudiantil con la comunidad inmediata, el sector productivo y la

sociedad en general, Diseñar proyectos entre otras

**4.-** ¿Qué es una directriz institucional?

R.- Una directriz es una norma o una instrucción que se tiene en cuenta para realizar una cosa

**5.-** ¿ Para que la gestión de la información en centros educativos sea eficaz, que es necesario?

R.- Es necesario que se establezcan un conjunto de políticas coherentes, que posibiliten el suministro de información relevante, con calidad, suficiente, precisa y que se pueda transmitir al lugar correcto, en el momento oportuno, a un coste racional y que está disponible para ser conocida por los usuarios autorizados.

**6.-** ¿ A qué se refiere con la gestión económica y dirección?

a) La gestión económica del centro educativo, se rige por los principios de eficacia, de

economía, de caja y de presupuesto único. Debe someterse también al principio de presupuesto

inicial nivelado en la previsión de ingresos y gastos y al principio de rendición de cuentas

**7**.- ¿Cuál es el rol de director en la escuela?

R.- Los líderes escolares guían a sus instituciones educativas en el establecimiento de direcciones claras para la búsqueda de oportunidades de desarrollo, supervisan que se cumplan los objetivos de la escuela, y promueven la construcción y el mantenimiento de un ambiente de aprendizaje efectivo, y de un clima escolar positivo.

8.- ¿Qué permite a el alumno la Investigación ?

R.- La investigación debe despertar la curiosidad, la reflexión, el cuestionamiento, la duda, bases fundamentales de toda genuina investigación

**9.-** ¿Qué es Investigación y cómo se concibe en Educación?

R.- La investigación será educativa si permite que los participantes involucrados desarrollen nuevas formas de comprensión y si le forman para emprender caminos propios de reflexión autónoma y compartida sobre el sentido de la práctica y las posibilidades de mejorarla

**10.-** ¿Qué es el trabajo en equipo?

R.- El trabajo en equipo o trabajo cooperativo incluye aquellas labores que se realizan de manera compartida y organizada, en las que cada quien asume una parte y todos tienen el mismo [objetivo](https://concepto.de/objetivo/) en común.

**II) REACTIVOS DE RESPUESTA CORTA:**

11.- La escuela pública en México es una Institución que actualmente demanda una figura directiva con diversas funciones, algunas muy precisas y otras casi invisibles, pero que en conjunto configuran un rol determinante para el desempeño eficiente del colectivo escolar.

12.- Dirigir una escuela pareciera ser un tema muy interpretable, polémico o una cuestión de perspectiva. No solamente se habla de estilos directivos, competencias, ámbitos de acción, manuales de funciones o paradigmas de la gestión, administración y dirección escolar, también se puede disponer de una amplia gama de posibilidades para coordinar, organizar, distribuir o guiar los procesos escolares al interior de una institución educativa y buscar diversos fines que a la institución convengan.

13.- Las instituciones escolares son ecosistemas sociales de carácter educativo que pretenden que los estudiantes se eduquen a lo largo de su vida adquiriendo hábitos, competencias, (destrezas, valores, actitudes,) etc., que integrados en un proyecto vital sienten las bases del pensar, actuar y ser más humano.

14.- La Educación encierra un tesoro sostiene que dos de los cuatro pilares de la educación que un mundo justo necesita son aprender a vivir juntos y aprender a ser; por tanto, la convivencia escolar es de capital importancia para la construcción de una calidad de la educación de nuestro país y es la plataforma de una competencia básica como lo es la competencia social y la formación para la adquisición de la conciencia democrática (Del Rey, Ortega & Feria, 2009), sobre todo en tiempos en que la formación para la participación ciudadana debería ser eje central de la propuesta educativa.

15.- El impacto de las tecnologías de información y comunicación han generado avances significativos en los procedimientos educativos y a su vez en la gestión de la información para la toma de decisiones siendo comúnmente utilizado en las tareas administrativas y de gestión.

**III) PREGUNTAS ABIERTAS**

**16.-** RESUME EVOLUCION HISTORICA DE LAS FUNCIONES DIRECTIVAS.

**17.-** RESUME PERRFIL, PARÁMETROS E INDICADORES PARA PERSONAL CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN Y DE SUPERVISIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA

## 18.- RESUME ACCIÓN DIRECTIVA E INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS-

**19**.- Normalmente, los niños que son molestados no quieren ir al centro escolar. Por el contrario, los niños que molestan están deseando ir al centro para seguir con sus prácticas y éxitos. Por ejemplo, las burlas pueden ocurrir en cualquier parte y es difícil prevenirlas a pesar de los esfuerzos de padres y profesores para crear una atmósfera de cooperación. Ante esta situación los niños, o bien se enfadan o bien se inhiben y empiezan a desarrollar conductas no deseadas. ¿QUÉ HARÍAS CON UNA SITUACIÓN DE LLEGAR TARDE A CLASES?

**20**.- RESUME QUE HACER EN UNA SITUACIÓN DE PERDIDA DE ALGUN OBJETO EN CLASE COMO EL TELEFONO MOVIL.

**21**.- RESUME EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ESCOLAR

**22**.- RESUME LOS USOS ESENCIALES DE LOS MEDIOS COMO HERRAMIENTAS DE AYUDA A LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**23**.- RESUME GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI

## 24.- RESUME EL LIDERAZGO ADMINISTRATIVO

**25**.- RESUME METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA