



**7 CUATRIMESTRE**

**CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**ALUMNA: ANA ROSA JAUREZ ALVAREZ**

**MAESTRO: MALAQUIAS GARCIA**

**ACTIVIDAD: ENSAYO**

**TEMA: Unidad III Metodología de investigación educativa**



## **INTRODUCCION**

En este trabajo consiste en conocer sobre la metodología de la investigación educativa y de la Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente ya que como futuros docentes es importante tener en claro que la metodología es importante para el proceso de nuestra formación docente y de las administraciones educativas es una herramienta fundamental con el propósito de mejorar la calidad educativa.

En la administración educativa en el campo de la investigación conocer la globalización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, NTIC's.

Para conocer acerca de un tema de la educación hay que realizar una investigación científica, planteamiento del problema, formular la hipótesis, instrumentos de recolección de datos, plan o esquema de trabajo y el cronograma que le ayudan al docente en el proceso de la educación dentro del aula.

## **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Es un conjunto de procesos que permiten la búsqueda de nuevos conocimientos, a través de la aplicación de ciertos métodos y técnicas que tienden a la solución de problemas de índole educativa a nivel nacional e internacional. De herramientas, técnicas, estrategias y métodos didácticos que los docentes utilizan para aumentar la participación de los estudiantes y de que tengan una experiencia significativa en el proceso del aprendizaje.

Se puede aplicar a múltiples situaciones y temáticas: orientación educativa, atención a la diversidad, procesos de enseñanza-aprendizaje, aprendizaje de la lectura, educación intercultural, etcétera, pero en todas habrá una metodología común.

### **La Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente**

Aparecen en la obra de Lewin (1946): el conocimiento, la intervención, la mejora, la colaboración es una investigación social realizada por un equipo integrado por un investigador en la acción y miembros de una organización o comunidad que buscan mejorar su situación como una reflexión sobre las acciones humanas y las situaciones sociales vividas por los educadores, que tiene como objetivo ampliar la comprensión (diagnóstico) de los problemas prácticos.

## **CALIDAD, MEJORA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO**

La sociedad moderna está obligada a competir dentro de un mercado cuya dinámica está pautada fundamentalmente por el desarrollo vertiginoso de la ciencia y la técnica. Los estudios del capital humano en la gestión académica cada vez cobran mayor importancia y están encaminados a hacer más eficientes los sistemas y procesos de gestión, ya que de esta forma se impulsa el rendimiento y desarrollo de la organización educativa. La clave del desarrollo en las organizaciones está en tener en cuenta la creatividad, motivación, compromiso de las personas que participan en ella, fundamentado en que los altos niveles de competitividad exigen nuevas formas de compromiso, de ver los hechos, de decidir y dirigir, de pensar y sentir, así como de gestionar las relaciones humanas en las organizaciones de una forma más efectiva.

## **CONCLUSION**

En este trabajo llegué a comprender que nos permite la solución de problemas educativos en todo el mundo ya que a través de la búsqueda de técnicas aplicadas en el ensayo nos permite solventar las dudas y de que los profesionistas que ejercen en el camino de la enseñanza es importante combinar la metodología de la investigación educativa con los avances de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Con la finalidad que tiene de solucionar los problemas en el proceso-aprendizaje en los centros educativos ya que los docentes se ayudaran en el diagnóstico de problemas que puedan surgir dentro del aula o de la institución de como los administrativos también se puedan ayudar ya que se conoce de este tema.

## **Bibliografía**

UDS. (2022). La Investigación Acción, Estrategia para el Cambio en el Hacer Docente. En UDS, *Unidad III Metodología de investigación educativa* (págs. 66-72). OCOSINGO: ANTOLOGIA.