

CUARTO CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: INVESTIGACION EDUCATIVA

NOMBRE DEL ALUMNO(A): ANA ROSA JUAREZ ALVAREZ

NOMBRE DEL CATEDRATICO (A): BARBARA LOURDES GARCIA

TEMA DE TRABAJO: ENFOQUE METODOLOGICO

UNIDAD III

Enfoque metodológico cuantitativo.

3.1. Características del enfoque metodológico cuantitativo en investigación

3.1.1. El concepto de medición

3.1.2. Alcances y límites del enfoque cuantitativo

3.1.3. Formato del bloque metodológico cuantitativo y utilización del mismo

3.2. Operacionalización de las variables

3.2.1. Operacionalización del problema de investigación

3.2.1.1. El problema y el objeto de estudio

3.2.1.2. Las hipótesis

3.2.1.3. Diseño de investigación y tipos de hipótesis

3.2.2. Operacionalización de las variables

3.2.2.1. Relación entre variables e hipótesis

3.2.2.2. Relación entre variables y dimensiones

3.2.2.3. Relación entre variables e indicadores

3.2.2.4. Relación entre indicadores e ítems

3.2.2.5. Pasos a considerar en la operacionalización de las variables

3.3. Instrumentos de registro cuantitativos: encuestas

3.3.1. Definiciones

3.3.2. Pasos en la construcción y aplicación de una encuesta

FECHA DE ENTREGA: 04 DE DICIEMBRE DEL 2021

Características del enfoque metodológico cuantitativo en investigación

requiere generalmente mayor flexibilidad y muchas veces cierta circularidad en los procesos involucrados.

Enfoque metodológico cuantitativo

Cuantitativo

asignar números a objetos y eventos de acuerdo con reglas

EL CONCEPTO DE MEDICIÓN

el proceso de vincular conceptos abstractos con indicadores empíricos, proceso que se realiza mediante un plan explícito y organizado.

Establecer las reglas de medición implica plantear una

se caracteriza por registrar aspectos del fenómeno de interés de manera tal que esos registros puedan ser cuantificados

requiere mucha minuciosidad en la elaboración de cada paso y una adecuada validación de ellos.

lo propio de cada tipo de conocimiento construido, sus alcances, y las exigencias para que éste sea válido en la comunidad investigativa

el maestrante ya ha desarrollado su proyecto de investigación y este ha sido aprobado, ya que las opciones y el trabajo metodológico depende de lo que se haya formulado en dicho proyecto.

La medición es el momento en que se asignan valores a determinados indicadores del fenómeno en estudio, pero para llegar a este momento es necesario construir un andamiaje que legitime y permita dicha medición.

observa la necesidad de definir claramente cuándo se asigna un valor y cuándo otro ya que ello requiere de una definición teórica y operacional.

se habla de la necesidad de construir y fundamentar cierto somorfismo

Alcances y límites del enfoque cuantitativo

Formato del bloque metodológico cuantitativo y utilización del mismo

tesis

Operacionalización de las variables

los medios tecnológicos al procesamiento a análisis de los datos, la particularidad del registro cuantitativo plantea ciertos límites al tipo de conocimiento que puede construirse a partir de estas técnicas.

posibilita clasificar fenómenos y establecer relaciones entre ellos, las cuales pueden ser de simple asociación o bien se puede llegar a inferir explicaciones causales entre ellas.

esta postura epistemológica se sostiene que no hay una mirada directa de la realidad, sino que ella está —cargada— o imbuida por los esquemas de asimilación de los sujetos.

Identificar las Dimensiones que se desprenden de los conceptos

Pasos a considerar en la operacionalización de las variables

Establecer Indicadores para cada dimensión de la variable

Relación entre variables e indicadores

Definir los Conceptos

Construir ítems e índices

Operacionalización del problema de investigación
El problema y el objeto de estudio

el objeto de estudio, ya que ello implicará métodos, procesos y técnicas específicas a utilizar.

Relación entre

Pasos en la construcción y aplicación de una encuesta

toda comprobación, toda

Diseño de investigación y tipos de hipótesis



Relación entre indicadores e ítems

Instrumentos de registro cuantitativos: encuestas

Las hipótesis

Hipótesis Descriptivas

Hipótesis que establecen

Hipótesis Correlacionales

Hipótesis Comparativas entre grupos

Relación entre variables y dimensiones

Enfoque metodológico

Definiciones

- Cuantitativa
- Cualitativa
- Cualitativa-cuantitativa

Esquema de comparación

- Normativa
- Criterial

Momento

- Inicial
- Continua o procesual
- Final
- Diferida

Tipos de evaluación

Extensión

- Global
- Parcial

alude al procedimiento que tiende a pasar de las variables generales a las intermedias, y de éstas a los indicadores, con el objeto de transformar las variables conceptuales en definiciones operativas que permitan registrar aspectos del fenómeno de interés.

Finalidad o función

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Agente evaluador

- Interna
- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación
- Externa

