

De Fuente Gris Laura Elvira

*Dr. Alejandro de Jesus Mendez Lopez
Diversidad de Orientaciones Didácticas
Unidad 3
Cuarto Cuatrimestre
Maestría en Educación con Formación
en Competencias Profesionales.*

PASIÓN POR EDUCAR

Tuxtla Gutierrez, Chiapas a 24 de Septiembre de 2021

Diversidad de Orientaciones Didácticas

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas

- Desde la perspectiva situada de Baquero, el aprendizaje debe comprenderse como un proceso multidimensional de apropiación cultural, pues se trata de una experiencia que involucra el pensamiento, la afectividad y la acción.
- COGNICION SITUADA:
 - Implica que una determinada práctica social está conectada de múltiples maneras con otros aspectos de los procesos sociales en curso dentro de sistemas en muchos niveles de particularidad y generalidad.
 - Parte de la manera en que la institución escolar intenta promover el aprendizaje.
 - Se postula un enseñanza situada en prácticas educativas auténticas, en contra posición a las sucedáneas, artificiales o carentes de significado.
 - Implica en la toma de decisiones pedagógicas y didácticas un papel protagónico de de las situaciones reales en las que el sujeto ha creado, recrea o deberá crear el conocimiento que habrá de adquirir en el escenario escolar.
- DIMENSIONES
 - Relevancia cultural. Institución que emplee ejemplos, ilustraciones, antologías, discusiones y demostraciones que sean relevantes a las culturas a las que los estudiantes pertenecen o esperan pertenecer.
 - Actividad social. Participación tutorada en un contextos social y colaborativo de soliciones de problemas, con ayuda de mediadores como la discusión en clase, el debate, el juego y el descubrimiento guiado.
- ENFOQUES INSTRUCCIONES
 - 1.- Instrucción descontextualizada. Instrucción centrada en el profesor, quien basicamente transmite las reglas y fórmulas para el calculo estadístico.
 - 2.- Análisis colaborativo de datos inventados. Se asume que es mejor que el alumno haga algo en vez que sólo ser receptor.
 - 3.- Instrucción basada en lecturas con ejemplos relevantes. Adapta el estilo de lecturas de textos estadísticos con la provisión de contenidos relevantes y significativos.
 - 4.- Análisis colaborativo de datos relevantes. Es un modelo instruccional centrado en el estudiante y en el análisis de situaciones problemas de la vida real.
 - 5.- Simualación situada. Los alumnos participan colaborativamente en la resolución de problemas situados o casos tomados de la vida real.
 - 6.- Aprendizaje in situ. Se basa en el modelo contemporáneo de cognición situada que toma la forma de un aprendizaje cognitivo.
- APRENDIZAJE POR MEDIO DE PROYECTOS
 - Es un aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas.
 - Implica una representación que anticipa una intención de actuar o hacer alguna cosa, la elaboración de una perspectiva lo mas amplia posible sobre el asunto de nuestros intereses.
 - El aprendizaje cooperativo como estrategia central en la enseñanza basada en proyectos. La realización de actividades auténticas y se enfrenta al reto de resolver problemas o desarrollar proyectos situados.
- APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y METODOS DE CAOS
 - PRINCIPIOS EDUCATIVOS: Consiste en una situación problema, donde su construcción, análisis y/o solución constituyen el foco central de la experiencia, y donde la enseñanza consiste en promover deliberadamente el desarrollo de procesos de indagación y resolución de problemas en cuestión.
 - EL ABP requiere de la elaboración y presentación de situaciones reales o simuladas, relacionadas con la construcción del conocimiento o el ejercicio reflexivo de determiandas destrezas en el ambito de conocimiento, práctica o ejercicio profesional particular.
 - Compromete activamente a los estudiantes como responsables de una situación problema.
 - Organiza el currículo en torno a problemas holistas que generan en los estuantes aprendizajes significativos e integrados.
 - Crea un ambiente de aprendizaje en el que los docentes alimentan a los estudiantes a pensar y los guían en su indagación, lo que les permite alcanzar niveles más profundos de comprensión.
 - El análisis de caso como herramienta instrucción

Propuesta de la Nueva Escuela Mexicana

- ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DE LA NEM
 - GESTION ESCOLAR PARTICIPATIVA Y DEMOCRATICA: Orientada a la excelencia, para la mejora continua de las prácticas pedagógicas. Lo que implica el emprendimiento de procesos reflexivos que condicen a acciones concretas en el aula.
 - LA PRACTICA EDUCATIVA EN EL DIA DIA:
 - Diagnóstico del grupo: Considerando información sobre su ambiente inmediato, es decir, su salon de clases, con la intención de organizar el tratamietno de contenidos y que sirva como punto de referencia en el curso.
 - Organización de los contenidos: Saber indispensable para repenser y modelar las estrategias que pondrán en juego en el salón de clases.
 - Selección de estrategias metodológicas: El trabajo toma sentido al diseñar, construir, seleccionar diversas estrategias metodológicas que contribuyan al aprendizaje de las y los estudiantes.
 - Elavualción: Proceso que construye información del ámbito escolar para retroalimntar y tomar decisiones orientadas a la mejora continua en distintos rubros.
 - EVALUACION
 - 1.- Trayectorias formativas de los estudiantes: La formación que se obtenga puede organizarse; estado inicial de los aprendizajes, momentos significativos observados, aprendizajes obtenidos, habilidades, disposiciones y capacidades a potencializar.
 - 2.- Gestión Escolar: Para el perfeccionamiento del Programa Escolar de Mejora Continua y la toma de decisiones e los consejos escolares; para elaborar vínculos de interacción entre la escuela y la comunidad.
 - 3.- Práctica Docente: Construir información que permita fortalecer y dar nuevos sentidos a la labor profesional del maestro, desde la retroalimentación de la planeación y vivencia cotidiana, a través de la reflexión.
 - 4.- Sistema Educativo: La información de este ámbito es de utilidad para elaborar la estadística del ciclo escolar y asi conocer el funcionamiento, desarrollo y estado actual del sistema educativo mexicano.