



Ensayo

De Fuente Gris Laura Elvira

Dr. José Manuel Ortiz Sanchez

Modelos Pedagógicos basados en las Nuevas Tecnologías

De la Información

Unidad I

Tercer Cuatrimestre

Maestría en Educación con Formación

en Competencias Profesionales.

27 de Julio de 2021

Modelos Pedagógicos basados en las Nuevas Tecnologías de la Información

Introducción

Hablar de una educación basada en competencias, es hablar de un cambio general de concepciones y de maneras de enfocar los procesos de enseñanza y de cómo aprenden los niños y jóvenes en la actualidad. Desde un cambio de concepciones y perspectivas, cambio de modelos educativos, los retos a los que hay que enfrentarse y las formas en las que hay que aplicarlo en la comunidad escolar, considerando los cambios sociales, culturales, digitales y de intereses que los niños y jóvenes tienen actualmente.

Dentro de los principales cambios en una educación basada en competencias podemos mencionar: Los modelos pedagógicos que se enfocan en tres elementos, que son importantes considerar desde una visión cambiante como; es lo que se pretende enseñar, cómo se pretende enseñar y cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje. Y en este punto hablar de Tecnología, innovación y medios tecnológicos, es hablar de herramientas que si son utilizadas adecuadamente permiten a los docentes ampliar el nivel de atención de apropiación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el presente ensayo hablaré sobre la tendencia y los enfoques en la educación por competencias, enfocandolos y aterrizandolos en los escenarios actuales desde mi práctica profesional y del cómo se han integrado en los espacios escolares en el nivel de educación básica, específicamente en el nivel de preescolar, que es en donde me desenvuelvo profesionalmente.

Desarrollo

Actualmente y por la necesidad acelerada de brindar atención en educación a una población más amplia, y así tengan acceso al conocimiento formal, se han diseñado nuevos modelos pedagógicos para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

Anteriormente se creí que solamente por utilizar medios audiovisuales, ya se estaba cambiando la forma de enseñar con tecnología, entendiendo este concepto como un

producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos y técnicas que se encargan de la resolución de problemas. Ahora esa tecnología es también aplicada al sector educativo con fines instructivos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Como lo menciona Ormrod (2005), viendolo desde dos perspectivas distintas pero compartiendo algo en común: la primera lo describe como un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia; y la segunda, como un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia.

Actualmente las Tecnologías de la Información y Comunicación ofrecen una variedad de recursos tecnológicos, desarrollados a partir de la informática, y que son empleados en las telecomunicaciones. Innovando en los procesos educativos, y con ellos, en las estrategias de enseñanza de muchos docentes y en las concepciones que estos tenían de la transmisión de conocimientos, en la educación tradicional.

Aparece la modalidad a distancia, en donde la enseñanza aprendizaje parte de la manera en que las personas le dan significado a los materiales y cómo los utilizan para entender su entorno, es en esta modalidad en donde se agrega el elemento tecnológico y la condición virtual para complejidad del proceso. En donde ya no existe el proceso de aprendizaje presencial, si no el aprendizaje a distancia mediado por tecnologías, con tipos de comunicación sincrónica y asincrónica, y con la oportunidad de compartir ambientes virtuales de aprendizaje con diferentes tipos de personas, enriqueciendo así el conocimiento compartido.

Desde esta perspectiva el internet viene a ser una herramienta digital indispensable pedagógicamente para hacer que aparezcan forma de trabajo grupal y asincrónicas, posibilita nuevos vínculos de información más veloces y simultáneos que superan los obstáculos de tiempo y espacio y permite utilizar más y mejores recursos y herramientas de acuerdo a las necesidades de cada docente y atendiendo los tipos de inteligencias múltiples en sus alumnos .

Si hablamos del Modelo Pedagógico Predominante podemos hacer mención que las Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación han permitido hacer cambios posibilitando el trabajo en red en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de espacios colaborativos y flexibles, que le permiten una mayor autonomía al estudiante, a la vez que

posibilita la asesoría permanente del docente, siendo este un facilitador unicamente del proceso de aprendizaje para que el estudiante construya su conocimiento.

Conclusión

Puedo concluir que hablar de Tecnologías de Información y Comunicación no es hablar de algo nuevo, ni de estrategias nuevas de enseñanza, durante ya varios años se hablando de emplear estas herramientas como apoyo en las estrategias de enseñanza de los docente, las cuales sin son empleadas correctamente ayudan y acercan a los alumnos a la construcción compartida de los conocimientos.

A raíz de la pandemia por COVID 19 que estamos viviendo y de la necesidad creciente de comunicación a distancia y más aun en el ámbito educativo para dar atención, es en donde se ha disparado la necesidad de actualización en este tema, así como la utilización de las mismas como herramientas indispensables para continuar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Como lo menciona Glikman Viviane, 2002; La problemática de estar hoy en procesos de aprendizaje autónomos, cognición, rutas de aprendizaje y la posibilidad de aprender a aprender, hacen de esta autorreflexión un punto central en la construcción de una nueva educación que permita “el aprendizaje permanente” que no será posible sin desarrollar modelos educativos que tengan como centro los procesos de cognición y la forma de construirlos el aprendizaje autónomo.

Referencias

Dr. José Manuel Ortiz Sánchez (2021). Modelos Pedagógicos basados en las Nuevas Tecnologías de la Información. Libro-Antología. Universidad del Sureste