

Universidad del Sureste
Doctorado en Educación

Asignatura
Administración y Gestión

Actividad
La administración y la gestión en la educación
(Ensayo)

Asesor
Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Doctorante
Laura Esparza Santiago

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de marzo de 2021.

riesgo de perder el rumbo de la organización, y aun más se pone en juego su existencia. Dicho lo anterior, lo mismo sucede en las instituciones educativas, la administración posee la misma cualidad, sin embargo, estas poseen más que un bien y servicio determinado, el cual es la educación.

La función que tiene la administración educativa es hacer más eficiente los procesos administrativos, elevar la calidad de gestión, satisfacer las necesidades y expectativas que la sociedad demanda; aunado a ello, se encarga de manejar los planes y programas de estudios, organizar y ejecutar proyectos para la mejora de la educación, diseñar e implementar estrategias; de la misma manera esta a su cargo personal, docentes, alumnos; así mismo, administra proyectos de infraestructura, materiales, equipo asegurando el cumplimiento del logro de los objetivos de las instituciones educativas y de la educación en general.

Pero para que todo esto suceda, y la administración pueda generar progreso, es necesario que exista una buena gestión educativa, entendida esta como el proceso por el cual se lleve a cabo de manera eficiente, eficaz y con calidad las acciones que intervienen en la educación, ya sean administrativas, pedagógicas o físicas.

“La gestión educativa entenderemos una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.”³

Dicho de otro modo, la gestión educativa es la acción principal de la administración, es decir es la parte intermedia entre la planificación y los objetivos que se desean alcanzar; son las acciones que se implementaran y ejecutaran para que una administración sea más efectiva.

La gestión en la educación interviene en tres espacios del proceso educativo, en la parte **institucional** (estructura): comprende acciones de orden administrativo, gerencial, política de personal, económico-presupuestal, de planificación, de programación, de regulación y de orientación, esta responde a los propósitos fundamentales y se convierte en una estrategia que tiene como objeto promover el desarrollo de la educación; en lo **escolar** (comunidad educativa): están inmersos los directivos, docentes, alumnos y padres de familia, los cuales a través de la gestión buscan crear oportunidades, estrategias,

³ [Administracion_educativa.pdf \(aliat.org.mx\)](http://aliat.org.mx/Administracion_educativa.pdf)

generar condiciones, ambientes y procesos necesarios para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se de acuerdo a los fines y propósitos de la educación; y **pedagógica** (aula), la gestión pedagógica está relacionada con el que hacer del docente, es decir, como este asume el currículo y como lo traduce en su planeación didáctica, como evalúa, como interactúa con sus alumnos y padres de familia. Como podemos ver, la gestión educativa tiene impacto tanto en la organización, en el funcionamiento y en la práctica, esto hace que cada uno de los actores que intervienen en cada espacio analicen su proceder y evalúen sus resultados obtenidos.

De modo que, no puede existir una buena administración educativa sino se logra una gestión competente, con objetivos y metas definidas, que generen una mejor calidad en las instituciones. de igual forma la gestión depende de una administración eficiente ya que la administración es la que se encarga de la planificación de los objetivos y metas que se desean alcanzar, administrar los recursos humanos y económicos designar tareas a los que en ella participan. Si la administración no hace una tarea eficiente es en vano que se genere una gestión capaz de solucionar las problemáticas y necesidades de la institución. Por lo que la gestión y la administración depende una de la otra y sus acciones no se deben de contradecir y superponer unas sobre otras, sino que deben de tener una misma visión y objetivos.

Bibliografía

Antología: Administración y Gestión: Construcción de los conceptos básicos para la administración y gestión educativa, recopilado por Alejandro de Jesús Méndez López, UDS.

[Administracion_educativa.pdf \(aliat.org.mx\)](#)

[CONCEPTO, PRINCIPIOS Y FUNCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA - allan e-portafolio \(google.com\)](#)