

**Universidad del Sureste
Doctorado en Educación**

Asignatura
Administración y Gestión

Unidad 1
La administración y la gestión en la educación

Actividad
Foro

Asesor
Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Doctorante
Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de marzo de 2021.

CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

1.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS ORGANIZACIONES DENTRO DE UNA SOCIEDAD.

Depende del tipo de organización que tenga la sociedad para que esta sea firme, estable, segura y eficiente; una sociedad con organizaciones de calidad da a la ciudadanía mejor calidad de vida y servicios. La organización genera la salud de la sociedad dado que estos son los que satisfacen las necesidades, generan una economía estable y generan ciudadanos mas capaces y con mayor habilidad. Pero también las organizaciones dependen del tipo de sociedad donde surgen.

2.- DE MANERA GENERAL, ESCRIBE ¿QUÉ TIPOS DE ORGANIZACIONES CONOCES Y QUÉ CARACTERÍSTICAS LAS HACE DIFERENTES? PUEDES MENCIONAR ALGUNAS DE LAS QUE HAS PERTENECIDO O FORMAS PARTE.

Empresariales: grupo bimbo, grupo pepsico, coca-cola.

Gubernamentales: cámara de diputados, cámara de senadores, SEDENA, SEP, INE, SAT.

Civiles: UNESCO, ONU, OMS, GREENPEACE.

Estas se van diferenciar por el grupo de personas que la integran, fines, objetivos, metas, actividades que realizan, división de trabajo, responsabilidades, orden normativo, centro de poder y contexto.

3.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA ¿POR QUÉ LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES QUE FORMAN PARTE DE UNA SOCIEDAD, NO PUEDEN PRESCINDIR DE LA ADMINISTRACIÓN COMO ACTIVIDAD INHERENTE A SU DESARROLLO?

ninguna organización que tenga como objetivo satisfacer las necesidades sociales puede hacer omisión de la administración. Ya que la administración es "la herramienta que le permite desenvolverse en un entorno cambiante, logrando la supervivencia y el éxito.

4.- DE MANERA GENERAL, MENCIONA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE LA ADMINISTRACIÓN.

Propósito, hace que sucedan cosas y se logra por y mediante los esfuerzos, intangible y medio para producir impacto en la vida humana. Universalidad, multidisciplinaria, especificidad y versatilidad.

5.- EN TÉRMINOS GENERALES EXPLICA ¿CUÁL SERÍA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA?, ES DECIR, QUÉ LE INTERESA ESTUDIAR O EN QUÉ CENTRA SU ATENCIÓN.

La administración educativa se encarga de administrar el curriculum en base en determinados paradigmas educativos. Esto implica que a disciplina debe encontrar el paradigma administrativo coherente con los objetivos curriculares del paradigma educativo al que se adscribe.

6.- CONSIDERAS QUE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CUMPLE UNA FUNCIÓN SOCIAL O ÚNICAMENTE CUMPLE OBJETIVOS BUROCRÁTICOS Y DE CONTROL. SÍ, NO, ¿POR QUÉ?

La administración educativa tiene la obligación de cumplir con la doble función tanto social y burocrática. Cumple socialmente satisfaciendo la demanda que existe por parte de la

sociedad por ser escolarizada dando cobertura, universalidad, siendo obligatoria y gratuita. Creando una infraestructura, mobiliario, recursos humanos y económicos para garantizar la educación a todos los mexicanos. Por otra parte, cumple con su objetivo burocrático registrando, dando seguimiento, certificando y validando quienes están en el sistema como alumnos, maestros, directivos y administrativos; también llevando un control de los bienes muebles que posee. Generando planes y programas de estudio y designando recursos y ejerciéndolo.

7.- DE MANERA GENERAL EXPLICA, ¿CÓMO, DESDE LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUSTENTADA EN LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD, ¿EL TRABAJO DE LA GESTIÓN APARECE COMO UNA ACTIVIDAD NECESARIA Y DETERMINANTE?

Ante una sociedad globalizada, con la tecnología de la información y la comunicación, la aceleración de cambios y la incertidumbre es necesario que la educación haga uso de la teoría de la complejidad como herramienta para los administradores de la educación para tomar decisiones acertadas, sustentadas en el conocimiento, que permitan una lectura social acertada de los retos y desafíos.

8.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, Y PORQUÉ ESTAS ACEPCIONES EN SU PRÁCTICA NO SE REFIEREN A LO MISMO.

La relación de la administración y la gestión se da en la búsqueda eficiente, eficaz y de calidad en las organizaciones, la primera juega un papel importante en la logística, planeación y funcionamiento, y la otra busca eficacia en las actividades.

La administración es una ciencia que constituye teoría, técnicas, principios y proporciona las bases para crear mecanismos a ser utilizados en la práctica y la gestión es el proceso que permite el desarrollo de las actividades productivas en una empresa con el propósito de generar rentabilidad.

9.- DE MANERA GENERAL, DESCRIBE EN QUÉ CONSISTE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, LA GESTIÓN ESCOLAR, Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

Gestión institucional: Es la gestión que se hace a nivel general por parte de la institución educativa la SEP y que busca la calidad de todas las partes que lo conforman.

Gestión escolar: es la gestión de todos los que participan en la educación para generar condiciones, ambiente y procesos para conseguir los fines, objetivos y propósitos educativos.

Gestión pedagógica: son las acciones y recursos que cumplen los maestros para generar aprendizajes en los alumnos.