



**Universidad del Sureste
Doctorado en Educación**

Asignatura
Administración y Gestión

Actividad
Construcción de los conceptos básicos para la
administración y gestión educativa
(Foro I)

Asesor
Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Doctorante
Laura Esparza Santiago

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo:
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 27 de marzo de 2021.

FORO I

CONSTRUCCIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

1.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS ORGANIZACIONES DENTRO DE UNA SOCIEDAD.

Las organizaciones, son sistemas sociales formado por un grupo de personas que están enfocados para alcanzar una meta u objetivo en común inmersos dentro de un medio o una sociedad. La sociedad de hoy, es el producto de la integración e interacción de organizaciones que han coexistido años atrás, las cuales se plantearon metas, objetivos y propósitos, que han permitido el desarrollo de nuestra sociedad y ha forjado nuestro mundo actual,

2.- DE MANERA GENERAL, ESCRIBE ¿QUÉ TIPOS DE ORGANIZACIONES CONOCES Y QUÉ CARACTERÍSTICAS LAS HACE DIFERENTES? PUEDES MENCIONAR ALGUNAS DE LAS QUE HAS PERTENECIDO O FORMAS PARTE.

Existe una variedad de organizaciones, y cada una de ellas representa una determinada organización dependiendo de los fines o de las funciones por las cuales fueron creadas y de las metas u objetivos que persigan, lo cual sería una de las características que los hace diferente unas de las otras, así como también el grupo de persona que lo conforman y el tipo de actividades que desarrollan en ella. Existen organizaciones lucrativas: disponen de mecanismos diseñados para generar ganancias e ingresos monetarios. (Nestlé, Coca-Cola, Telcel, McDonald's etc); organizaciones sin fines de lucro: algunas dependen de organizaciones lucrativas o de donaciones desinteresadas, pues su principal objetivo es realizar acciones en la sociedad. (Unicef, ONU, etc), organizaciones gubernamentales: son organizaciones dirigidas por el Estado que brindan un servicio público a la sociedad (SEDENA, SEP, Secretaria de Salud, etc).

3.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA ¿POR QUÉ LAS DIVERSAS ORGANIZACIONES QUE FORMAN PARTE DE UNA SOCIEDAD, NO PUEDEN PRESCINDIR DE LA ADMINISTRACIÓN COMO ACTIVIDAD INHERENTE A SU DESARROLLO?

Para que una organización pueda lograr alcanzar las metas previamente establecidas debe ejercer una adecuada administración lo cual le permitirá desarrollar y dirigir sus acciones al logro de los objetivos y poder alcanzarlo con mayor eficiencia y eficacia.

4.- DE MANERA GENERAL, MENCIONA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE LA ADMINISTRACIÓN.

De acuerdo con el autor Münch (2010) destaca cinco características: Universalidad, Valor instrumental, Multidisciplinaria, Especificidad y Versatilidad.

5.- EN TÉRMINOS GENERALES EXPLICA ¿CUÁL SERÍA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA?, ES DECIR, QUÉ LE INTERESA ESTUDIAR O EN QUÉ CENTRA SU ATENCIÓN.

La administración educativa tiene como objeto de estudio la organización educativa de los distintos niveles educativos, debido a que cada nivel posee características y necesidades diferentes acorde a la población estudiantil a la que se atiende. Cada nivel educativo desarrolla su propia administración acorde a sus finalidades, objetivos, y metas a desarrollar.

6.- CONSIDERAS QUE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CUMPLE UNA FUNCIÓN SOCIAL O ÚNICAMENTE CUMPLE OBJETIVOS BUROCRÁTICOS Y DE CONTROL. SÍ, NO, ¿POR QUÉ?

La administración educativa como una función social, esto se debe a que gracias a la administración educativa se ha podido lograr grandes cambios en el ámbito educativo, pues se ha ampliado la cobertura educativa quizás no en su totalidad pero ha podido llegar a más lugares rurales, así mismo se ha dado una transformación al proceso de enseñanza-aprendizaje, se han desarrollado Planes y Programas de estudios para el logro de los aprendizajes esperados aunque estos han tenido sus deficiencias, se han administrado recursos financieros dotando de infraestructura a las instituciones. Todo esto ha permitido brindar una educación de calidad en todos los individuos que integran a la sociedad.

7.- DE MANERA GENERAL EXPLICA, ¿CÓMO, DESDE LA ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUSTENTADA EN LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD, ¿EL TRABAJO DE LA GESTIÓN APARECE COMO UNA ACTIVIDAD NECESARIA Y DETERMINANTE?

Debido al marcado mundo dinámico y acelerado las organizaciones han tenido que desarrollar una capacidad de gestión acorde a las necesidades que se presentan, replanteándose sus estrategias y métodos, haciendo la administración más ágiles y flexibles manteniéndose competitivas dentro del dinamismo complejo e incierto en la cual se desarrollan. Surge una nueva forma de gestión centrada en la complejidad e incertidumbre, para la administración de la educación es un reto para trabajar en estos ambientes tan cambiantes lo cual requiere de eficiencia y eficacia por parte de los administradores para poder concretar el proyecto de la organización educativa.

8.- DE MANERA GENERAL, EXPLICA LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, Y PORQUÉ ESTAS ACEPCIONES EN SU PRÁCTICA NO SE REFIEREN A LO MISMO.

La gestión, se entiende como el conjunto de reglas, procedimientos y métodos operativos para llevar a cabo con eficiencia y eficacia una actividad tendiente a alcanzar objetivos concretos; mientras que la Administración, es la acción y efecto de administrar. Ambas están estrechamente relacionadas una con la otra, pero cada una de ellas cumplen tareas distintas en una organización, la gestión es el proceso que permite el desarrollo de las actividades productivas; mientras que la administración es la adecuada y correcta administración de los recursos para alcanzar las metas o logros establecidos.

9.- DE MANERA GENERAL, DESCRIBE EN QUÉ CONSISTE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, LA GESTIÓN ESCOLAR, Y LA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

- ✓ **Gestión institucional:** es la forma en que cada institución se organiza, traduce lo establecido en las políticas, estableciendo las líneas de acción de cada una de las instancias administrativas. Comprenden acciones de orden administrativos, gerencial, político, económicos, planificación, programación u orientación.
- ✓ **Gestión escolar:** son una serie de acciones que realizan todos los que intervienen en el proceso de enseñanza, por ejemplo, director, docentes, alumnos, padres de familia. Estas acciones responden a los propósitos, fines y objetivos de la educación.
- ✓ **Gestión pedagógica:** es un elemento crucial, y hace referencia a la forma en que el docente lleva a cabo su proceso de enseñanza-aprendizaje, como él asume el currículo y como lo traduce en sus planeaciones, en su evaluación, en la interacción con sus alumnos y padres de familia.