

**Universidad del Sureste**  
**Doctorado en Educación**

**Asignatura**  
Análisis del Sistema Educativo

**Unidad II**  
Semblanza del Funcionamiento del Sistema  
Educativo Mexicano

**Actividad**  
Foro II

**Asesor**  
Dra. Nayeli Morales Gómez

**Doctorante**  
Diego Antonio Hernández Mendoza

**Grupo:**  
DED02SSC1020-A

## FORO II

### **1.- DE ACUERDO A LA LECTURA Y COMBINANDO SU EXPERIENCIA ¿CÓMO SE ESTABLECE O SE LLEVA A CABO LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN EN NUESTRO PAÍS?**

La equidad educativa es un término bastante complejo en su ejecución, aun mas si se habla en el ámbito educativo, la equidad educativa debe de ser uno de los caminos para incidir en la mejora de acceso a oportunidades para mejorar la condición de vida de la población en general. La equidad educativa debería garantizar el acceso a la educación obligatoria de todos los niños, niñas y jóvenes en el nivel que le corresponde según su edad, también garantizara que esta sea e calidad tanto en su infraestructura y el servicio que presta. La equidad educativa deberá generar situaciones y condiciones para mitigar la deserción escolar, abandono, rezago y bajo rendimiento académico.

La equidad educativa como se menciona con anterioridad es complicada en su ejercicio, ya que, si la educación tiene que ser equitativa debería de ejercer mayores recursos de infraestructura, humana, mobiliario, tecnológico como el que se encuentran las urbes. Desafortunadamente los recursos nunca llegan a las escuelas mas marginadas o llegan muy raquíticos; tenemos salones hechos de tablas, con piso de tierra. Deberían ser estas instituciones las prioritarias, pero en ocasiones las escuelas urbanas son beneficiadas y usadas como imagen de los políticos de que la educación es de calidad.

Otro de los aspectos es que los educadores de estas zonas marginadas son los que menos se les capacita y ser les apoya en su continuidad académica.

Si hablamos de equidad educativa es en las zonas rurales y marginadas donde se debería ejercer mayor recurso económico, físico, humano y pedagógico por parte de las autoridades educativas.

### **2.- ¿CUÁL ES SU ANÁLISIS DE INCLUIR EL TEMA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL SOBRE TODO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA INVOLUCRAR A LOS PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD?**

Fue una estrategia bastante maquiavélica por parte del Presidente de la república en aquel entonces, ya que creo un órgano dentro de las instituciones educativas que nunca se tuvo claro sus funciones y limitaciones, como su tareas y aspectos que se deberían de cumplir. Se formo dentro de las instituciones como algo no tan importante, ya que carecía de respaldo y difusión. Sus tareas de opinar en el proceso educativo y vigilara la normalidad mínima nunca estuvieron bien definidos, ni los espacios y tiempos en lo que haría el reporte, al igual de que nunca se dejó en claro a quien debería de informar la situación de la institución y los medios por los que lo aria.

Mas bien si se buscaba una gestión escolar, se quería usar este órgano como el estandarte de participación social en la educación con el propósito de que contribuyera económicamente para el sostenimiento del aparato escolar y una mayor participación del sector privado como patrocinadores de las instituciones, dejando que el Estado no cumpliera con la obligación de sostener y mantener la infraestructura y mobiliario escolar.

Esta situación generaría una gran desigualdad escolar ya que las grandes empresas deducirían impuesto y usarían a las escuelas como espectaculares para promocionar sus productos, claro no se fijarían en instituciones rurales y marginadas.

Fue una decisión para iniciar la inserción de particulares en el sostenimiento de las instituciones públicas. Era el primer paso para que el Estado le cediera la estafeta a los particulares para que incursionaran en la educación.

### **3.- PARA USTEDES ¿CUÁLES SON LAS VERDADERAS DIFERENCIAS ENTRE LA EDUCACIÓN IMPARTIDA POR PARTICULARES Y LA EDUCACIÓN PÚBLICA?**

- Educación P. atiende sin distinción a la población y la privada excluye a la clase que no puede acceder por su economía.
- Educación Pública busca la equidad en la sociedad y la privada genera desigualdades sociales.
- Edu. Pública mira a la calidad como una obligación que merecen los estudiantes y la educación privada como estandarte para engrosar su matrícula.
- La educación pública se imparte de en casi todo el territorio nacional, mientras que la privada se concentra en las zonas urbanas para su funcionamiento.
- Edu. Pública en los niveles medio y superior por lo general se concursan los lugares para la elección de sus aspirantes, mientras que en la privada en la mayoría de los casos solo es un requisito.

### **4.- ¿CUÁLES SU OPINIÓN SOBRE LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y QUE VENTAJAS O DESVENTAJAS PROPORCIONA A LOS NIÑOS DE ESE NIVEL?**

La educación preescolar con su carácter de obligatoriedad ha generado que los niños ingresen al sistema educativo a temprana edad, esto ha logrado que su vida en la educación sea más extensa. Se han hecho estudios donde se ha reflejado que extender los años de la educación no garantiza una sociedad con mayores logros de aprendizaje, actitudes y habilidades.

Ventajas:

- Mayor desarrollo psicomotriz del alumno.
- Mejores habilidades socioemocionales e intrapersonales.
- Desarrollo de la inteligencia lógica-matemática, escritura y lectura a temprana edad.
- Desarrollo de inteligencia espacial y kinestésica-corporal.
- Un mejor desarrollo cognitivo del niño.

Desventajas:

- Desapego a muy temprana edad de los padres.
- Corta el círculo social-familiar como primera vía de aprendizaje.

## **5.- PARA USTED DESDE UN ARGUMENTO PROPIO ¿CÓMO SE ENCUENTRA LA EDUCACIÓN EN SU ESTADO Y QUE CAMBIOS PROPONE PARA MEJORAR?**

La obligatoriedad en Chiapas esta muy lejos de cumplirse con lo que estipula el artículo 3o. constitucional, principalmente en su cobertura y calidad. Por su gran dispersión de los asentamientos sociales y el difícil acceso a algunas localidades en Chiapas se ha generado que no se logre crear instituciones para la educación obligatoria. Los altos grados de marginación también dificultan el también brindar educación a toda la población.

La falta de instituciones secuenciadas genera que la educación de niños y jóvenes quede trunca en algún nivel. Otro de los factores importantes es la alta tasa de deserción escolar que existe principalmente en el nivel secundaria y media superior, muchos de los estudiantes optan por migrar a otros estados o al país del norte para mejorar su calidad económica; haciendo que la obligatoriedad quede en un discurso y la burocracia.

Hablar de calidad educativa en nuestro estado es adentrarse en el desinterés del gobierno local por atender las necesidades educativas, más de 35 años la educación en Chiapas y en México fueron abandonadas, se genero una cobertura educativa con una infraestructura carente, precaria, de mala calidad y en ocasiones inexistente donde padres de familias tuvieron que construir aulas para que sus hijos recibieran la educación.

Los grandes desvíos de recursos y la corrupción han generado que la mayoría de las escuelas sigan operando con infraestructura, mobiliario y en ocasiones hasta libros de mala calidad.

La calidad pedagógica se ha olvidado por completo, se le ha dejado solo al maestro, no se le incentiva o se le apoya para estudiar un posgrado, no se le actualiza y capacita con calidad; las capacitaciones que recibe es una reproducción de reproducciones que en ocasiones ni los que la imparten tienen claro los objetivos y propósitos.

Propuestas:

- Mayor calidad en los libros de texto gratuito que puedan competir con las editoriales.
- Actualizar a los docentes con el nuevo plan y programa de estudio.
- Distribuir a cada docente los planes y programas de estudio, bibliografía pedagógica y material didáctico.
- Seguir invirtiendo en infraestructura educativa como lo ha hecho el actual gobierno federal.

- Que la capacitación de los maestros siga siendo impartida por universidades como se hizo en esta primera etapa.
- Concientizar a la población que los apoyos y becas que se brindan a los estudiantes no es el fin de la educación, sino una oportunidad para lograr la movilidad social.
- Dar más apoyo a la investigación educativa, actualizar la currícula de las universidades formadora de maestros.