



Docente

PASIÓN POR EDUCAR



¿Qué es ser docente?

- La idea central que subyace a tales definiciones parte de asumir que el nuevo maestro no puede reducir su quehacer a la estricta transmisión de información, incluso ni siquiera a ser un simple facilitador del aprendizaje, sino que tiene que mediar el encuentro de sus estudiantes con el conocimiento, en el sentido de guiar y orientar la actividad de los mismos.

PASIÓN POR EDUCAR



El rol del docente

- Podemos afirmar que tanto los significados adquiridos explícitamente durante su formación profesional como los uso prácticos que resultan de experiencia continuas en el aula sobre rasgos de los estudiantes orientando metodológicamente pautas de evaluación, configurarán los ejes de la práctica pedagógica del profesor.
- ***Es difícil llegar a un Consenso acerca de cuáles son los conocimientos y habilidades que un "buen profesor" debe poseer.***

PASIÓN POR EDUCAR



Buen profesor

- 1. Conocimiento teórico suficiente
- 2. Despliegue de valores y actitudes
- 3. Dominio de los contenidos o materias que enseña.
- 4. Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje
- 5. Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza.

PASIÓN POR EDUCAR

Docente

- ¿Cómo es ser un buen profesor?
 - 1. Conocer la materia que han de enseñar.
 - 2. Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontáneo
 - 3. Adquirir conocimientos sobre el aprendizaje de las ciencias.
 - 4. Hacer una crítica fundamentada de la enseñanza habitual.
 - 5. Saber preparar actividades.
 - 6. Saber dirigir la actividad de los alumnos.
 - 7. Saber evaluar.
 - 8. Utilizar la investigación e innovación en el campo

PASIÓN POR EDUCAR

Maestro-alumno

- El lenguaje es crucial para interactuar con los otros y para comprender y construir la realidad social que se vive en los distintos contextos de los que formamos parte.

PASIÓN POR EDUCAR



La flexibilidad pedagógica

- Habilidad de saber interpretar los pensamientos, los sentimientos y los deseos interiores a través de cosas como la expresión y el lenguaje corporal.

PASIÓN POR EDUCAR



Las percepciones de los estudiantes respecto a su propio aprendizaje

- Por otro lado, es necesario entender que las percepciones de los estudiantes llegan a determinar la forma en la que ellos afrontan el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Es uno de los factores que condiciona e influye en sus percepciones respecto a su propio aprendizaje o sus estilos particulares de aprender y actuar en la escuela

PASIÓN POR EDUCAR

El contexto escolar como grupo social de estudio

- “El aula de clases da cuenta de los valores compartidos por los grupos sociales“
- Esto es relevante dado que se destaca la importancia del contexto social y su conjunción con el ambiente escolar

PASIÓN POR EDUCAR

Interactividad o interacción en el salón de clase

- El alumno como artífice de su propio aprendizaje y a través de una actividad conjunta con el docente y compañeros.
- Los seres humanos actúan en relación a las cosas y a las acciones de los demás en función de las significaciones que ellas tienen para él
- Una continua comunicación entre el alumno y el docente.

PASIÓN POR EDUCAR

UDS Platica/Clase



PASIÓN POR EDUCAR

UDS Actividad

- Prepara una clase sin ser una clase para
 - Papa o mama
 - Herman@
 - Novi@
 - Amigo

PASIÓN POR EDUCAR

UDS Ensayo

- Todo lo aplicado y visto, redáctalo en un ensayo.

PASIÓN POR EDUCAR