

# PSICOPATOLOGÍA II

## **Presentación del Profesor**

Hilda Enriqueta Islas Hernández

Currículum: Licenciada en Psicología Social y Maestría en Competencias Docentes Profesionales

Originaria del Distrito Federal (hoy Ciudad de México)

## Presentación del Profesor



Experiencia Laboral:

Institución: Centro de Estudios Culturales

Puesto: Profesora de las siguientes asignaturas en el nivel

Bachillerato: Psicología I y II en la Licenciatura de Trabajo Social las materias de: Psicología I y II

## Presentación del Profesor



Licenciatura en Educación Preescolar. En los cuatro grados. En las siguientes asignaturas:

Psicología Evolutiva 1, 2 Y 3

Psicología Social

Psicología del Aprendizaje

Sociología en la Educación

Desarrollo Humano

Desarrollo Infantil 1 Y 2

Socialización y Afectividad en el Niño 1 y 2

Necesidades Educativas Especiales

Adquisición y Desarrollo del Lenguaje 2

Ética y Valores

Niños en Situación de Riesgo

Desarrollo del Niño 1 y 2

Necesidades Educativas Especiales

El niño como Sujeto Social

Formación Ciudadana

## Presentación del Profesor



Licenciatura en Educación Primaria. En los tres grados. En las siguientes asignaturas:

Desarrollo Infantil 1 y 2

Ética y Valores

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Ambientes Aprendizaje

Teorías Pedagógicas

Formación Ciudadana

Otras Funciones:

Asesora de un grupo de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria.

Sinodal de exámenes profesionales de la Licenciatura en Educación Preescolar.

Duración: 26 años

## Presentación del Profesor

Institución: Colegio Arjí

Puesto: Profesora a nivel Bachillerato de las siguientes asignaturas:

Geografía

Historia de México

Estructura Socioeconómica de México

Psicología a nivel Bachillerato Internacional

Profesora del Nivel Secundaria de los tres grados en las siguientes asignaturas:

Historia 2

Civismo 1, 2 y 3

Geografía general

Geografía de México

Formación Cívica y Ética 1, 2 y 3

Desarrollo de Habilidades y Valores (Filosofía Para Niños)

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento

Multihabilidades

Vida Saludable

Desarrollo de Competencias Educativas



## Presentación del Profesor



Otras Funciones:

Coordinadora Del Área De Interacción Salud Y Educación Social del Programa De Años Intermedios de Bachillerato Internacional.

Coordinadora Del Departamento de Humanidades del Bachillerato.

Líder del Departamento de Individuos Y Sociedades. (Bachillerato y Secundaria)

Asesora de 4 Grupos de Secundaria.

Asesora De Proyecto Personal y Proyecto Comunitario

Duración: 30 Años

## Presentación del Profesor



Institución: Instituto Federal Electoral (IFE)

Puesto: Consejera Electoral Propietaria en el 06 Distrito en el Proceso Electoral 2005-2006 Y 2008-2009.

Institución: Instituto Nacional Electoral (INE)

Puesto: Consejera Electoral en el 06 Distrito en el Proceso Electoral 2017-2018 Y 2020-2021

Villahermosa, Tabasco.



Universidad del Sureste

Puesto: Profesora del Curso:

Licenciatura En Enfermería: Psicología y Salud. Bioética. Desarrollo Humano.

En Profesionalización en Enfermería: Psicología y Salud, Bioética

Licenciatura En Trabajo Social y Gestión Comunitaria: Sociología, Historia y Sociedad, Psicología General, Problemas Socioeconómicos, Análisis de la Conducta, Análisis Socioeconómico, Motivación y Emoción, Psicología Organizacional, Desarrollo Humano. Psicología Evolutiva, Dirección y Liderazgo, Trabajo Social en el Niño y Adolescente, Procesos Culturales.

La Licenciatura en Psicología: Psicología Educativa, Investigación en Psicología, Introducción a la Psicología, Problemas Políticos Contemporáneos, Niñez, Estimulación Temprana, Análisis de la Conducta, Orientación Educativa, Adolescencia, Psicología Social, Evaluación del Aprendizaje, Psicología Organizacional, Psicología General, Pensamiento y Lenguaje, Análisis Prospectivo, Psicopatología I y II, Terapia de Familia y Pareja, Ética en la Práctica Psicológica.

Villahermosa, Tabasco.

Duración: 6 años (Actualmente)



## Presentación de la Materia

**Nombre:** Psicopatología II

**Objetivo de la materia:** Comprender y analizar los criterios diagnósticos de los trastornos mentales más comunes que afectan a la población general, así como conocer el diagnóstico diferencial de este y diagnosticar de manera oportuna y correcta.

## Presentación del programa:

### **UNIDAD I**

## **GENERALIDADES, TRASTORNO DE BIPOLARIDAD Y OTROS TRASTORNOS RELACIONADOS**

I.1 Generalidades

I.2 Utilización del manual

I.3 trastorno mental

I.4 trastorno bipolar y otros relacionados

I.4.1 trastorno bipolar

I.4.2 trastorno bipolar II

I.4.3 trastorno ciclotímico.

I.5 trastorno depresivo.

I.5.1 trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo

I.5.2 trastorno depresivo mayor

I.5.3 trastorno depresivo persistente (distimia)

I.5.4 trastorno disfórico premenstrual

## Presentación del programa:

### **UNIDAD II**

#### ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS

2.1 TRASTORNO DELIRANTE

2.2 Trastorno psicótico breve

2.3 Trastorno esquizofreniforme

2.1.4 ESQUIZOFRENIA

2.1.5 Trastorno esquizoafectivo.

2.1 Catatonía

2.2.1 Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)

Presentación del programa:

## **UNIDAD III**

### **TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS.**

3.1 DEIRIUM

3.2 Delirium por abstinencia de sustancias

3.3 Otro delirium especificado

3.4 Delirium no especificado

3.5 Trastornos neurocognitivos mayores y leves Trastorno neurocognitivo mayor  
Trastorno de depresión mayor.

3.6 Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por  
sustancias/medicamentos

3.7 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson.

### Presentación del programa:

#### **IV UNIDAD**

#### **TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y DE LA INGESTA DE ALIMENTOS.**

4.1 Pica

4.2 Trastorno de rumiación

4.3 Trastorno de evitación/restricción de la ingesta de alimentos

4.4 Anorexia nerviosa

4.5 Bulimia nerviosa

4.5 Trastorno de atracones

4.7 Otro trastorno de la conducta alimentaria o de la ingesta de alimentos especificado

4.8 Trastorno de la conducta alimentaria o de la ingesta de alimentos no especificado

**Acuerdos de la organización operativa:** presentar la planeación de la materia en el formato designado. Haciendo énfasis en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y uso de recursos didácticos.

### **Criterios de evaluación:**

#### Actividades:

- 1 Actividad 20% Semana 2
- 2 Actividad 15% Semana 4
- 3 Actividad 15% Semana 6
- Examen 50%

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

## **Bibliografía Básica:**

- Kupfer. David. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM V). España, 2014. Panamericana.
- James Morreison. DSM V. Guía para el diagnóstico, España 2015 Panamericana.
- John W. Barrnhill DSM V Casos clínicos. España 2015. Panamericana.
- Phares Jerry. Psicología Clínica, 1999. Manual Moderno.
- Senties Castella. Psiquiatría para médicos no psiquiatras. 2011. Panamericana.
- Carlson Neil. Fisiología de la conducta. 2014. Pearson.