



Teoría y diseño curricular

Ing. Eduardo Genner Escalante Cruz

PASIÓN POR EDUCAR



Las prácticas que configuran el curriculum

- Dentro de la etapa de fundamentación curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante. Estos elementos se convierten en los contenidos curriculares
- Kilbeek sugiere nueve áreas para constituir el núcleo básico del currículo, que pueden tener valor propio como áreas curriculares en sí mismas o ser componentes diluidos en otras

PASIÓN POR EDUCAR



- **Artes y oficios:** que incluyen la literatura, la música, las artes visuales, la dramatización, trabajo con madera, metal, plástico, etc.
- **Estudios sobre el medio ambiente:** que comprende los aspectos físicos, los ambientes construidos por el hombre y que mejoren la sensibilidad hacia las fuerzas que mantienen y destruyen el medio.
- **Destrezas y razonamiento matemático:** con sus aplicaciones, que tiene relaciones con otras áreas: ciencia, tecnología, etc.

PASIÓN POR EDUCAR



- **Estudios sociales:** cívicos y culturales, necesarios para comprender y participar en la vida social, incluyendo los sistemas políticos, ideológicos y de creencias, valores en la sociedad, etc.
- **Modos de conocimiento científico** y tecnológico con sus aplicaciones sociales en la vida productiva, en la vida de los individuos y de la sociedad.
- **Comunicación a través de códigos verbales y no verbales** relacionados con el conocimiento y los sentimientos, que, además de las destrezas básicas de la lengua, se ocupe de la comunicación audiovisual, de los medios de comunicación de masas.

PASIÓN POR EDUCAR



- **Razonamiento moral:** actos, valores y sistemas de creencias, que seguramente deben estar incorporados en otras áreas y en la vida diaria de la clase.
- **Mundo del trabajo:** del ocio y estilo de vida. Un aspecto al que deben contribuir otras áreas, pero en el que seguramente restan elementos de más difícil ubicación

PASIÓN POR EDUCAR



EL CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO

- La interdisciplinariedad es utilizada como fundamento teórico a partir del cual se han desarrollado metodologías curriculares. Al parecer hay divergencias con respecto a la conveniencia de implantar los currículos bajo el supuesto de la interdisciplinariedad;

PASIÓN POR EDUCAR

Realiza una actividad que involucre dos áreas.

- Según el tema Psicología en la vida diaria, buscar una actividad que cumpla con enseñar el tema de psicología y a la vez involucre otras dos áreas de trabajo

PASIÓN POR EDUCAR

FUNCIÓN DE LOS ACTORES EDUCATIVOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES EN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO

- Es recomendable no iniciar el proceso de diseño curricular si no se ha clarificado y establecido algún sistema para señalar prioridades entre las necesidades que un programa educativo intentará satisfacer.

PASIÓN POR EDUCAR



LA EMPRESA

- La escuela como empresa se entenderá como el organismo que coordina la vinculación y adecuación de planes y programas a las condiciones socioeconómicas de la población educativa, para conseguir mediante el uso de los medios adecuados, la capacitación y formación del capital humano a favor de la comunidad en la generación de beneficios.

PASIÓN POR EDUCAR



Eres el dueño de una empresa

- Realiza la planeación de acuerdo al perfil que quieres que tenga que enseñar. Tienes 5 minutos para realiza tu actividad y 15 para planear.

PASIÓN POR EDUCAR



LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

- El proyecto cultural se da en un ambiente que es por sí mismo elemento modelador o mediador de los aprendizajes y fuente de estímulos originales, independientes del propio proyecto curricular.

PASIÓN POR EDUCAR



LOS EGRESADOS

- Se constituyen en un elemento de vital importancia para el diseño de un currículo, ya que se pueden relacionar con las habilidades, destrezas y conocimientos que posee el graduado, lo cual puede o no coincidir con el perfil profesional deseado o planteado durante el proceso de su formación.

PASIÓN POR EDUCAR



LOS DOCENTES

- La forma en que el docente se ha integrado en el desarrollo curricular ha sido como autoridad y único poseedor del conocimiento, además de que se le han adjudicado un ejercicio mecánico y un desligamiento de su entorno laboral y social.

PASIÓN POR EDUCAR



LOS ALUMNOS.

- Se ha considerado al estudiante desde dos enfoques principales según Glazman y Figueroa, por un lado, “se analizan sus características con fines de orientación vocacional o ubicación profesional y, por el otro, se le considera como un elemento activo y responsable de su proceso educativo”

PASIÓN POR EDUCAR

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO CURRICULAR.

- **POLÍTICA EDUCATIVA**

- Es necesario que estos actores sociales no sean vistos únicamente como proveedores de recursos materiales. El análisis de las políticas, planes o lineamientos gubernamentales de alcance nacional y estatal son necesarios para contribuir a la fundamentación legal de la carrera.
- La política es un primer condicionante directo del curriculum, en tanto lo regula, e indirectamente a través de su acción en otros agentes moldeadores

PASIÓN POR EDUCAR

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO CURRICULAR.

- **PRINCIPIOS Y CONDICIONES INSTITUCIONALES**

- Uno de los principios es el de integración, que parte de considerar que el conocimiento no es una suma de aspectos sino un todo.
- El último principio es el de continuidad. Este se refiere al carácter progresivo con el que se adquiere el aprendizaje.

- **NECESIDADES SOCIOECONÓMICAS**

- Son las carencias las que se deben tomar en cuenta para elaborar los objetivos y desarrollar un currículo. Estas carencias se pueden determinar por medio del estudio del alumno, los especialistas y la sociedad.

PASIÓN POR EDUCAR



- **PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

- Se define como la especificación de las actividades propias de cada carrera, o el conjunto de las tareas de un solo campo de práctica, considerando las exigencias sociales, económicas, culturales del medio

PASIÓN POR EDUCAR