

**LA PERSONA ES MAS QUE
LA SUMA DE SUS PARTES**

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

**PRIMERA
UNIDAD**

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

DESDE EL MOMENTO DE LA CONCEPCIÓN, LOS SERES HUMANOS EMPRENDEMOS UN PROCESO DE CAMBIO QUE CONTINUA DURANTE TODA LA VIDA

UNA CÉLULA ÚNICA SE CONVIERTE EN UNA PERSONA QUE VIVE, RESPIRA, CAMINA Y HABLA. ESTA CÉLULA ÚNICA SE CONVIERTE EN UN INDIVIDUO SINGULAR



EL CAMPO DEL DESARROLLO HUMANO SE CENTRA EN EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LOS PROCESOS SISTEMÁTICOS DE CAMBIO Y ESTABILIDAD EN LAS PERSONAS

EXAMINAN LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS CAMBIAN DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA LA MADUREZ, ASÍ COMO LAS CARACTERÍSTICAS QUE SE MANTIENEN BASTANTE ESTABLES

COMPRENDER EL DESARROLLO ADULTO PUEDE AYUDAR A LAS PERSONAS A ENTENDER Y MANEJAR LAS TRANSICIONES DE LA VIDA

EL DESARROLLO HUMANO SE INSTITUYO
COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA, SUS METAS
EVOLUCIONARON PARA INCLUIR LA
*DESCRIPCIÓN, EXPLICACIÓN, PREDICCIÓN E
INTERVENCIÓN*

EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO ESTÁ EN
EVOLUCIÓN PERMANENTE.

I.I.- DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO.

EL CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO HA PRIORIZADO LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS PARA ELEGIR ENTRE FORMAS ALTERNATIVAS DE VIDA QUE SE CONSIDERAN VALIOSAS

ESTA NOCIÓN SE REFIERE A LAS OPORTUNIDADES DE LOS INDIVIDUOS PARA GOZAR DE UNA VIDA LARGA Y SALUDABLE, PARA ACCEDER A CONOCIMIENTOS INDIVIDUAL Y SOCIALMENTE ÚTILES, Y PARA OBTENER MEDIOS SUFICIENTES PARA INVOLUCRARSE Y DECIDIR SOBRE SU ENTORNO.

EL IDH

EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH) DE 2019 EN MÉXICO FUE 0,779 PUNTOS, LO QUE SUPONE UNA MEJORA RESPECTO A 2018, EN EL QUE SE SITUÓ EN 0,776

EL INDICADOR DEL DESARROLLO HUMANO SE ELABORA CADA AÑO NACIONES UNIDAS. SE TRATA DE UN INDICADOR QUE, A DIFERENCIA DE LOS QUE SE UTILIZABAN ANTERIORMENTE QUE MEDÍAN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE UN PAÍS, ANALIZA LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y LOS INGRESOS

MÉXICO SE ENCUENTRA EN EL LUGAR 74 DE 189 PAÍSES EN CUANTO A DESARROLLO HUMANO, YA QUE EL VALOR DE SU IDH ES DE 0.774, UNA CIFRA SUPERIOR AL PROMEDIO DE 0.758 REGISTRADO EN LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y SIMILAR AL DE PAÍSES COMO CUBA Y GRANADA

EL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD), CALCULA ESTE ÍNDICE TOMANDO EN CUENTA TRES DIMENSIONES BÁSICAS DEL DESARROLLO DE LAS PERSONAS EN EL MUNDO: SALUD, EDUCACIÓN E INGRESOS QUE SE PRESENTAN EN CUATRO INDICADORES:

- ESPERANZA DE VIDA AL NACER
- AÑOS DE ESCOLARIDAD ESPERADOS
- GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD
- INGRESO NACIONAL BRUTO PER CÁPITA

DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

MENTAL
CONOCIMIENTO



FISICO ——— MADURACION
NATURAL

SOCIALIZAR
INTERPERSONAL

EMOCIONAL
ESPIRITUAL

DESARROLLO HUMANO

- ES EL ESTUDIO CIENTIFICO DE COMO CAMBIAN LAS PERSONAS

BANDURA	TEORIA APRENDIZAJE SOCIAL	ROGER	CRECIMIENTO PERSONAL
ERIKSON	PERSPECTIVA ASI SOSOCIAL	PIAGET	DESARROLLO COGNITIVO
FREUD	SPSICOANALITICA MOTOR DE LA CONDUCTA ES EL PLACER Y LA EVACION DEL DOLOR	BUHLER	TEORIA FASES DE DESARROLLO
VIGOTSKY	SOCIOCULTURA	MASLOW	JERARQUIA NECESIDADES
MILLER	TEORIA RELACIONAL		

ERIKSON PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

- INTRINSECO: MOTIVACIONES, CONDUCTAS, SENTIMIENTOS, LIBERTAD, SEGURIDAD, AFECTOS.
- EXTRINSEC.: SOCIAL, FAMILIA, AMIGOS.
- UN SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD:
- NAC.A 18 MS: CONFIANZA BASICA VS DESCONFIANZA
- 18 MS- 3: AUTONIA VS VERGÜENZA
- 3-5: INICIATIVA VS CULPA
- 5-13: LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD
- 13-21: BUQUEDA DE IDENTIDAD VS DIFUSION DE IDENTIDAD
- 21-40: INTIMIDAD FUERTE AISLAMIENTO
- 40-60: GENERATIVIDAD FRENTE AL ESTANCAMIENTO
- 60Y : INTEGRIDAD VS DESESPERACION

BANDURA TEORIA DEL APREDIZAJE SOCIAL

- LA CONDUCTA ES APRENDIDA Y QUE EL AMBIENTE INFLUYE EN EL DESARROLLO.
- LA CONDUCTA ADQUIERE DE LA NIÑEZ POR MEDIO DE LA OBSERVACION E IMITACION

COMUNICACION

MEDIOS DE
COMUNICACION

ECONOMIA

SALUD

EDUCACION

- DE ESTA MANERA HACEMOS - APRENDEMOS

TEORIA DE LA GESTALT

- EXPERIENCIA DEL INDIVIDUO.
- HAY QUE OCUPARSE DEL PRESENTE TOMA CONCIENCIA PARA SABER EN CADA MOMENTO QUE SIENTO, QUE HAGO, QUE PASA? PASADO FALLIDO ALGO FUTURO.

FREUD

- CREE QUE EL MOTOR DETERMINANTE DE LA CONDUCTA HUMANA ERA EL SEXO Y LA AGRESION.
- QUE EL SER HUMANO ACTUA EN LA BUSQUEDA DE PLACER Y ALA EVACION DEL DOLOR.
- PROVOQUEN MADUREZ
- CONGRUENCIA EN LA EDAD
- ESTRUCTURA BASICA DE LA PERSONALIDAD HONESTIDAD, SOLIDARIDAD, ELLO, EL YO Y EL SUPER YO.

ELECCION INTELIGENTE

- EL SER HUMANO POSEE UN DON MUY IMPORTANTE DESDE EL PUNTO DE VISTA EXISTENCIAL LA LIBERTAD.
- EL SER HUMANO TIENE LIBRE ALBEDRIO, ES DECIR, LIBERTA DE ELECCION EN LA TOMA DE DECISIONES,
- LA LIBERTAD ES UNA FACULTAD QUE ESTA MUY VINCULADA A OTRO DON TAN HUMANO COMO EL CONOCIMIENTO. LA INTELIGENCIA ES LA LUZ DE LA VOLUNTAD SOBRE LA QUE SE SUSTENTA LA LIBERTAD.

HUMANISMO

- SIGNIFICA VALORAR AL SER HUMANO Y LA CONDICION HUMANA, SE RELACIONA CON LA GENEROSIDAD, LA COMPOSICION Y PREOCUPACION.
- Y LA PREOCUPACION POR LA VALORACION DE ATRIBUTOS Y LAS RELACIONES HUMANAS.

VIGOTSKY T. SOCIOCULTURAL

- CONOCIMIENTO ES UN PRODUCTO DE LA INTERACCION SOCIAL Y DE CULTURA
- CONSIDERAR EL SUJETO COMO UN SER SOCIAL
- EMINENTEMENTE SOCIAL
- CONSIDERA AL APRENDIZAJE INFLUENCIADO COMO DEBEMOS ACTUAR SOCIALMENTE

MILLER

- UN DESARROLLO EN CONCORDANCIA CON LOS VINCULOS EMOCIONES A PARTIR DE LA INFANCIA
- PERSONALIDAD
- VINCULOS EMOCIONALES
- GENERO INFANCIA
- INFANCIA CONTRUYE LA PERSONALIDAD

ROGERS

- LA PERSONA TIENE LA CAPACIDAD DE REFLEXIONAR SU EXPERIENCIAS APRENDIDAS PARA LA SOLUCION DE PROBLEMATICAS.
- UN SER HUMANO PLENO ES CAPAZ DE RESOLVER SUS PROPIAS PROBLEMATICAS SIN NECESIDAD DE CRITICAS.

EL MOVIMIENTO HUMANISTA Y SUS POSTULADOS.

- EL SER HUMANO COMO VALOR CENTRAL
- LA AFIRMACION DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDAD PARA TODOS
- EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD PERSONAL Y CULTURAL
- LA AFIRMACION DE LA LIBERTAD DE IDEAS Y CIENCIAS
- EL RECHAZO A TODO TIPO DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACION

LA LIBERTAD

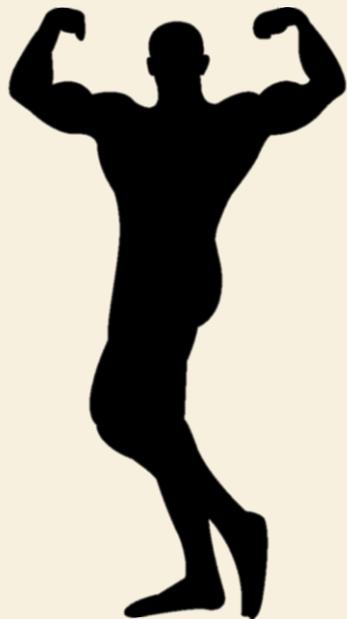
- NO ES ABSOLUTA PORQUE EL HOMBRE TAMPOCO LO ES, LA LIMITACION DE ESTE ES TRIPLE, FISICA, PSICOLOGICA Y MORAL



- VIVIMOS EN UN MUNDO QUE IMPONE CONDICIONES, POR ELLO NUESTRA LIBERTAD NO ES ABSOLUTA, ESTA SIEMPRE CONDICIONADA POR LO QUE EXISTE EN TORNO A ELLA.

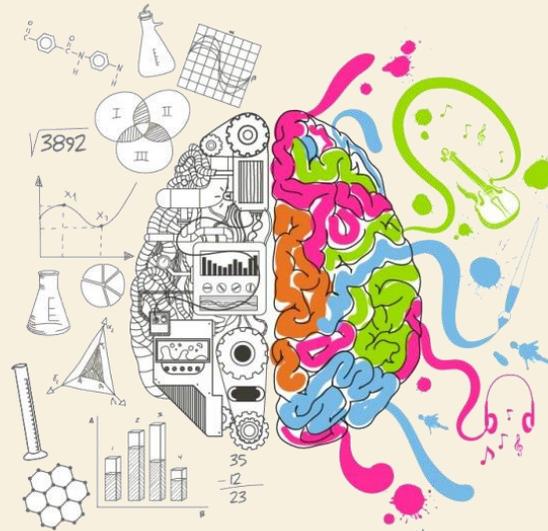
FISICAMENTE

- LIMITADO POR QUE, ENTRE OTRAS COSAS NECESITA NUTRIRSE, RSPIRAR.



PSICOLOGICA

- ES MULTIPLE, NO PUEDE CONOCER TODO SENTIMIENTO LO CONDICIONAN CONSTANTEMENTE.

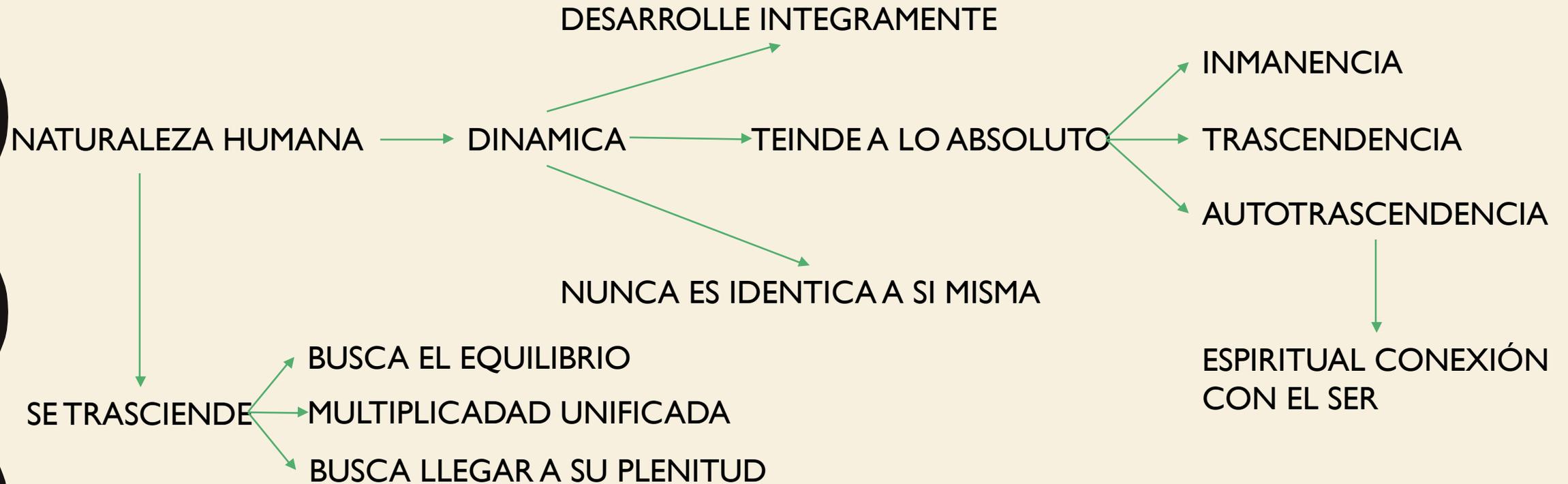


MORAL

- DESCUBRE QUE PUEDE, PERO NO DEBE DE REALIZARLO.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

- “EL HOMBRE ES TRASCENDENCIA Y REALIZA SU PROPIO SE SUPERANDOSE, A SI MISMO, SE ACTUALIZA EN TANTO QUE TRASCIENDE”. E. CORETH



- ES IR MAS ALLA DE ALGO, ESTAMOS EN MOVIMIENTO, CONOCIMIENTO, SENTIMIENTO, FINANZAS.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TRASCENDER?

- PROBABLEMENTE PARA DESTACARCE Y DISTINGUIRSE DE LOS DEMAS, POR QUE AL PESARLO TODOS TENEMOS EL MISMO VALOR, NO SOMOS MAS QUE UNA INSIGNIFICANTE VIDA MAS SIN NADA DE ESPECIAL O DIFERENTE.
- **CADA QUIEN DEBE BUSCAR UN OBJETIVO Y CUMPLIRLO.**
- SI HAY UN EFECTO EN EL MUNDO ES PORQUE FUIMOS IMPORTANTES.
- SALIR DE LO RUTINARIO, EMPUJA AL DESARROLLO.