

# Procesos cognitivos

## Ciencias de la Educación 7° Cuatrimestre

### Actividades

30%

<p><b>1ª Tarea</b> (Mapa conceptual) Valor= 15 % <b>Fecha de entrega:</b> 27 de septiembre</p>	<p><b>UNIDAD I</b> <b>EL APRENDIZAJE</b> 1.1.Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito 1.2.Aprendizaje: adquisición y cambio 1.3.Modalidades básicas en el aprendizaje 1.4.Aprendizaje, capacidades y competencias</p> <p><b>UNIDAD II</b> <b>LA PERCEPCIÓN</b> 2.1.Los estímulos sensoriales y el sujeto percipiente 2.2. Procesamiento perceptivo: estímulo e imagen bidimensional 2.3.Identidad del objeto y constancia perceptiva 2.4. Percepción de la forma y organización perceptiva: el todo y las partes</p>
<p><b>2ª Tarea</b> (Ensayo) Valor=15% <b>Fecha de entrega:</b> 18 de octubre</p>	<p><b>UNIDAD III</b> <b>LA ATENCIÓN</b> 3.1. El concepto de atención y función en el aprendizaje 3.2.Atención y selección : filtro selectivo 3.3. Atención y asignación de recursos mentales. Atención dividida. 3.4. Procesos controlados y automatizados</p> <p><b>UNIDAD IV</b> <b>ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO. EL PROCESO DE CODIFICACIÓN</b> 4.1. Codificación, niveles de procesamiento y significado 4.2. El proceso de adquisición: modos y efectos en el aprendizaje 4.3.Los esquemas mentales en el conocimiento y la acción</p>

### Foros

20%

La participación será tomada en cuenta, si responde todas las preguntas de manera coherente, relacionarlas con el contenido de la antología, pero debe siempre ser una interpretación personal. Evitar copiar y pegar conceptos. Además, realizar una retroalimentación de manera respetuosa, a las respuestas proporcionadas por sus compañeros. El alumno puede hacer las preguntas que tenga sobre los temas durante el foro.

**Nota** :En total serán 6 foros.

A continuación, los temas que se estudiarán en cada foro:

<b>Foro 1</b>	1.1.Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito 1.2.Aprendizaje: adquisición y cambio 1.3.Modalidades básicas en el aprendizaje
<b>Foro 2</b>	1.4.Aprendizaje, capacidades y competencias 2.1.Los estímulos sensoriales y el sujeto percipiente
<b>Foro 3</b>	2.2. Procesamiento perceptivo: estímulo e imagen bidimensional 2.3. Identidad del objeto y constancia perceptiva
<b>Foro 4</b>	2.4. Percepción de la forma y organización perceptiva: el todo y las partes 3.1.El concepto de atención y función en el aprendizaje
<b>Foro 5</b>	3.2. Atención y selección : filtro selectivo 3.3. Atención y asignación de recursos mentales. Atención dividida
<b>Foro 6</b>	3.4. Procesos controlados y automatizados 4.1. Codificación, niveles de procesamiento y significado 4.2. El proceso de adquisición: modos y efectos en el aprendizaje

## Examen

**50%**

El examen se realizara el día que marca el calendario oficial. Tendrán 60 minutos para responder la evaluación.