


## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 
- **Materia:** Teorías de la personalidad.
  - **Carrera:** Psicología.
  - **Semestre/ cuatrimestre:** 3°

## PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

---

La manifestación diversa y desigual del comportamiento, conducta, sentimientos, emociones, voluntad, creatividad, imaginación, lenguaje, idea, y en general los elementos particulares que conforman la integridad del ser humano, ha llevado a cuestionamientos que buscan los porqués de cada uno de ellos, al entendimiento profundo de todos estos eventos que sin duda nos hacen únicos.

Desde una situación psicológica, teorías de la personalidad pretende dar una explicación de la dinámica personal sana, y enferma de la psique humana, de los elementos introyectados desde la infancia, hasta la evidente muestra de ella en la etapa adulta.

La propuesta de explicación, tiene como fin la prevención de una situación humana estresada, frustrada, fastidiada y en general enferma en su condición psicológica, y aun cuando este primer nivel haya fracasada, las corrientes a revisar proponen una sanidad basada en investigaciones empírico-científicos.

Cada autor propone definiciones teórico-conceptuales cercanas y distantes el uno del otro, el punto es la diversidad literaria que enriquece el conocimiento de la psique del hombre.

La tarea de la psicología no es categorizar la psique ni osa casarse del todo con tipologías, sino también analizar algunos rasgos presentes en la generalidad humana, explorar las tendencias universales en la única especie con mezcla instintiva y aprendida.

## FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

---

Nuestra Universidad ha sido creada con la finalidad de ofrecer los mejores servicios Educativos, independientemente del nivel que estemos ofertando, y que sea accesible para todas las personas que tengan los deseos de seguir estudiando, buscar siempre la innovación en un sentido real, es decir, aplicarlo tener siempre ese sentido de urgencia que tanto bien le hace a todas las organizaciones, todos aquellos que participemos dentro de Nuestra Organización tratáremos siempre la forma de mejorar nuestro trabajo, y realizarlo de una manera ágil, oportuna y eficiente.

Cumplir con nuestros alumnos a través de una Educación de calidad, con nuestros docentes y personal ofreciéndoles todas las herramientas para realizar mejor su trabajo, y sobre todo realizar nuestras actividades siempre alineadas a nuestros valores ya que con ello cuidaremos nuestro prestigio, necesitamos a personas comprometidas con su entorno y que den resultados para alcanzar los máximos niveles de Productividad, y sobre todo con una profunda vocación de servicio.

Estar conscientes de que tenemos que actuar en base a nuestras fortalezas, tratar de cubrir todas nuestras debilidades, y las necesidades que demanda el mundo laboral, siempre saber que la competencia más fuerte que tenemos es con nosotros mismos y por eso trataremos de ser mejores cada día, realizando nuestro trabajo con energía, entusiasmo y pasión por hacer bien las cosas.

## MISIÓN

---

En Nuestra Institución buscamos satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, basado en Altos Estándares de Calidad Académica, que propicie el desarrollo de los Estudiantes, los docentes y empleados. A través de la incorporación de tecnologías en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

## VISIÓN

---

A través de nuestra Misión Institucional, propiciaremos ser la mejor oferta académica en cada Región de Influencia, buscando en todo momento los más altos estándares de Calidad, el crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad, así como la incorporación de la tecnología en cada proceso de formación profesional.

## VALORES

---

- Disciplina
- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Libertad

## INTRODUCCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

---

Teorías de la personalidad, es un acercamiento del aspecto profundo de la psicología del hombre, en el que detrás de todo estado anímico, acción, idea y sentimiento, hay un origen, un antecedente que nos mueve a ser como somos. Idea que concluye que nada sucede al azar, que todo tiene un por qué y un para qué.

Las escuelas de la psicología, son de algún modo equidistantes, ya que algunos prestan mayor importancia en los sucesos de la primera infancia, mientras que otros ponderan los eventos del presente como los detonadores de la diversa personal. No obstante cada uno conforma el pilar de la psicología general,

El humanismo, Psicoanálisis, Conductismo, Gestalt, históricamente son las grandes escuelas que han cimentado y fortalecido el cuerpo intelectual de la psicología, cada uno con sus exponentes teóricos que durante años vivenciaron, experimentaron y concluyeron en las definiciones que hoy particularizan cada corriente. Explican la gestación psicológica del hombre, su conformación, desarrollo, y estructura. Hablan de los aspectos eventos saludables y enfermizos que predisponen y condicionan a un actuar determinado.

A diferencia de las categorizaciones banales y triviales que cualquier sujeto hace de algún rasgo mostrado en el contexto social y familiar, teorías de la personalidad, hipotetiza bajo argumentos científicos probados, y típica con cautela y prudencia únicamente cuando es necesario, partiendo de los indicios que se hallen en la persona. Por ello se debe tener el especial cuidado de no hacer conjeturas apresuradas, y sin sentido, como quien golpea al aire, pues eso no sería psicología científica.

## OBJETIVO GENERAL

---

Conocer los principios fundamentales de las primeras escuelas; psicodinámica, humanista, y cognitivo-conductual, que junto a sus exponentes históricos cimientan el cuerpo teórico total de la psicología, contribuyendo al entendimiento de las manifestaciones conductuales por medio de la explicación de la génesis de la personalidad desde una concepción biológica, cultural y social que forman el contexto de la individualidad en que todo ser humano se ve influenciado.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Análisis del desarrollo de la personalidad según las etapas de crecimiento en el ser humano.
- Revisión del marco teórico y conceptual que integran las diferentes corrientes psicológicas.
- Comparar las explicaciones sobre la formación de la personalidad de las diversas escuelas psicológicas.
- Aplicar los conceptos fundamentales de las distintas teorías de la personalidad a la cotidianeidad, de modo que permita explicar los porqués de la conducta, y comportamiento para la resolución de problemas campo de la psicología.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

CUELI, José. Teorías de la personalidad. Editorial Trillas. 2011.

FRAGER, Robert. Teorías de la personalidad. Editorial Alfa omega. 2001.

JESS, Fiest. Teorías de la personalidad. Editorial Mc Graw Hill. 2007.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

---

CLONINGER, C, Susana. Teorías de la personalidad. Tercera ed. Pearson educación. México 2003.

SEELBACH, González, German Adolfo. Teorías de la personalidad. Red tercer milenio. Primera ed. 2013.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

Tareas	30%
Actividad en plataforma	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificaciones	7-10
Mínima aprobatoria	7

## INDICE

---

Unidad I. La personalidad.

Unidad II. Factores de género en la personalidad.

Unidad III. Teorías de la personalidad.

Unidad IV. Personalidad y crisis.

## UNIDAD I (La personalidad)

---

### **OBJETIVO:**

Estudio de las diferentes acepciones conceptuales según teóricos y corrientes psicológicas acerca de la personalidad, con relación a su estructura, composición, origen y desarrollo, desde el punto de vista genético, social y cultural.

1.1. CONCEPTOS BÁSICOS.

1.2. EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD.

## UNIDAD II (Factores de género en la personalidad)

---

### **OBJETIVO:**

Análisis del papel que desempeña la psicología en el estudio de las distintas formas de expresión y manifestación de las personalidades que hacen diversos y auténticos a la especie humana: su contribución y su investigación en esta área.

2.1. LA NATURALEZA HUMANA Y LA PERSONALIDAD.

2.2. LA PSICOLOGÍA Y LA PERSONALIDAD.

## UNIDAD III (Teorías de la personalidad)

---

### **OBJETIVO:**

Comparar los fundamentos básicos, tipos/clasificación, conceptos, origen, desarrollo, desordenes y en general la formación de la personalidad desde el nacimiento hasta la vejez, de acuerdo a las diversas escuelas psicológicas y autores.

3.1. LA PERSONALIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS.

3.2. APROXIMACIONES NEOPSICOANALÍTICAS: JUNG, ADLER, KAREN HORNEY, FROMM Y MURRAY.

3.3. APROXIMACIONES DEL CICLO VITAL: ERIK ERICKSON, GORDON ALLPORT.

3.4. APROXIMACIÓN HUMANÍSTA: ABRAHAM MASLOW, CARL ROGERS.

3.5. APROXIMACIÓN COGNOSCITIVA: GEORGE KELLY.

3.6. APROXIMACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL: ALBERT BANDURA.

## UNIDAD IV (Personalidad y crisis)

---

### **OBJETIVO:**

Revisión y análisis de las situaciones cotidianas que originan los trastornos de la personalidad, provocando dificultad, malestar y deterioro a nivel personal, familiar, social, académico y laboral, así como de las técnicas que emplean las corrientes psicológicas para la modificación y restitución de la personalidad, con fines de prevención, tratamiento y fomento a la salud mental.

4.1. ESTRÉS Y ANSIEDAD.

4.2. DEPRESIÓN.

4.3. RUPTURA Y PÉRDIDA.

4.4. DUELO Y MUERTE.