



**Mi Universidad**

**Francés III**

**Licenciatura en turismo**

**9° Cuatrimestre**

**Mayo - Agosto**

---

## Marco Estratégico de Referencia

---

### **Antecedentes históricos**

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1979 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor Manuel Albores Salazar con la idea de traer educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tardes.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en julio de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró en la docencia en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de cobranza en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta Educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de Educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los

jóvenes que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra Universidad inició sus actividades el 18 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en Puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a nuestras propias instalaciones en la carretera Comitán – Tzimol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y educativos de los diferentes campus, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca.

## **Misión**

Satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, aplicando altos estándares de calidad académica, que propicien el desarrollo de nuestros alumnos, Profesores, colaboradores y la sociedad, a través de la incorporación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Visión**

Ser la mejor oferta académica en cada región de influencia, y a través de nuestra plataforma virtual tener una cobertura global, con un crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

## Valores

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

## Escudo



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

## Eslogan

“Mi Universidad”

## ALBORES



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

---

## Francés III

---

### **Objetivo de la materia:**

Adquisición de competencias comunicativas en lengua francesa orientadas al desempeño de tareas en todo tipo de empresas turísticas.

### **Contenido.**

#### *Unité 1. Indicatif Présent*

*Explication*

*Lecture*

*Exercices*

*Écoute*

#### *Unité 2. Futur Simple*

*Explication*

*Lecture*

*Exercices*

*Écoute*

#### *Unité 3. Imperatif*

*Explication*

*Exercices*

*Écoute*

#### *Unité 4. Conditionnel Present*

*Explication*

*Lecture*

*Exercices*

*Écoute*

## Unité I. Indicatif Présent

### Le présent de l'indicatif. *Explication*

El presente de indicativo expresa un hecho que se desarrolla en el momento mismo en que estamos hablando y también puede ser utilizado para hacer referencia a una acción que dura en el tiempo, un estado, una costumbre o verdades generales.

#### Ejemplos:

– Je regarde la télé (Veo la tele): Esta es una acción que se desarrolla en el momento presente. A veces puede ir acompañado de expresiones de tiempo como: maintenant, en ce moment... que hacen al presente más preciso.

Ejemplo: Maintenant je regarde la télé (Ahora veo la tele).

– Nous nettoyons depuis ce matin (Limpiamos desde esta mañana): Aquí el presente expresa la acción que dura y equivale a «estamos limpiando».

– Il est intelligent (Él es inteligente): Hace referencia al estado de la persona.

– Chaque jour, elle se couche après minuit (Cada día, ella se acuesta después de las doce): enuncia una habitud, una costumbre, que se precisa con la intervención de elementos temporales (chaque jour/cada día).

– Le corps humain se forme à partir des cellules (el cuerpo humano se forma a partir de células). En este caso, estamos diciendo una verdad general.

Ahora bien, tenemos tres grupos verbales a partir de los cuales formaremos las terminaciones del presente de indicativo:

Primer grupo: Verbos que terminan en -ER (regarder, manger, parler). Son regulares, por lo tanto no existen cambios ni variaciones en el radical del verbo, salvo algunas excepciones.

Terminaciones del presente: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Para conjugar el verbo, únicamente debemos quitar -er del infinitivo y colocar las terminaciones.

Ejemplo:

Parler: Je parl-e, tu parl-es, il parl-e, nous parl-ons, vous parl-ez, ils parl-ent (yo hablo, tú hablas...)

Ejemplos:

– Je parle avec Marie de la crise en Espagne (hablo con María del la crisis de España).

– Qu'est-ce que vous regardez? (¿Qué es lo que miráis?).

Excepciones:

– Algunos verbos que terminan en -cer (commencer) sustituyen la C por cedilla Ç cuando la terminación empieza por O (-ons): Je commence (comienzo), nous commençons (comenzamos).

Ejemplo: Nous commençons à regretter de la politique (Empezamos a rechazar la política).

– Verbos que terminan en -ger (manger) conservan la E cuando la terminación empieza por O (-ons): Je mange (como), nous mangeons (comemos).

Ejemplo: Nous ne mangeons pas des glaces en hiver (No comemos helados en invierno).

– Verbos que terminan en -oyer, -uyer, -ayer sustituyen la Y por una I cuando la Y se sitúe ante una E (e muda que no se pronuncia): Nettoyer: Je nettoie (limpio), Nous netoyons (limpiamos).

Ejemplo: Est-ce que tu nettoies ta chambre? (¿Limpias tu habitación?)

Segundo grupo: Verbos que terminan en -IR (maigrir, finir, fournir). Formado igualmente por verbos regulares que no tienen modificaciones en sus desinencias.

Terminaciones: -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

Finir (finalizar): Je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent.

Ejemplo: Vous finissez le poème et moi, je le lis (Termináis el poema y yo lo leo).

Tercer grupo: Verbos que terminan en -IR, -IRE, -DRE, -TRE, -OIR (venir, lire, prendre, voir).

Este grupo está formado por una serie de verbos irregulares, que a veces no presentarán las reglas concretas.

Terminaciones:

Terminación genérica: -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

Metre (poner): Je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent.

Ejemplo: Ils mettent leur voiture dans le garage (Ellos meten su coche en el garaje).

Terminación para los verbos terminados en –DRE (salvo aquellos que terminan en –OINDRE): -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.

Prendre (coger/tomar): Je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Ejemplo: Je prends la valise et nous partons (Cojo la maleta y nos vamos)

Terminación de los verbos VOULOIR, POUVOIR, VALOIR...: -x, -x, -t, -ons, -ez, -ent.

Pouvoir (poder): Je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent.

Ejemplo: Est-ce que tu peux ouvrir la porte? (¿Puedes abrir la puerta?)

EXCEPCIONES: Los verbos auxiliares être (ser/estar) y avoir (haber/tener):

Être: Je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.

– Je suis une étudiante Erasmus (Soy una estudiante Erasmus.)

– Je suis en Italie pendant ce week-end (Estoy en Italia durante este fin de semana).

Avoir: J'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.

– J'ai un travail que j'aime beaucoup (Tengo un trabajo que me gusta mucho).

– Il y a des petits chiens abandonnés dans la rue (Hay perritos abandonados en la calle).

## Présent de l'indicatif: *Lecture*

### *histoire numéro 1*

#### Les couleurs

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature : c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe et des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris : c'est un mélange de blanc et de noir.

### *histoire numéro 2*

#### C'est ma vie

Je m'appelle Angélica Summer, j'ai 12 ans et je suis canadienne. Il y a 5 ans, ma famille et moi avons déménagé dans le sud de la France. Mon père, Frank Summer, est mécanicien ; il adore les voitures anciennes et collectionne les voitures miniatures.

Ma mère s'appelle Émilie Summer ; elle est infirmière dans un hôpital non loin de notre maison. Nous avons déménagé en France, parce qu'elle a toujours aimé la culture de ce pays.

La vie en France est très différente de celle au Canada. Ici, il fait toujours chaud. Chaque dimanche, nous allons à la magnifique plage de Biarritz et nous achetons des glaces après avoir nagé dans la mer.

Les Français sont très sympathiques et accueillants. Nous parlons français lorsque nous sommes dehors, à l'école ou au marché. Cependant, nous continuons de parler anglais à la maison, car mes parents ne veulent pas que je perde ma langue natale.

### *histoire numéro 3*

#### Les quatre saisons

L'automne débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de la pluie et du vent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie ! L'automne est aussi la saison des récoltes : on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin...

Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte : l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il

est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

### *histoire numéro 4*

#### Ma famille

Je m'appelle Marie. Ma famille se compose de quatre personnes. Mon mari et moi avons deux enfants, une fille de sept ans et un garçon de trois ans. Nous avons également des animaux : un chat, un chien, deux lapins et des poissons rouges. Nous vivons dans une jolie maison avec un grand jardin. Notre quartier est calme et paisible. Je suis secrétaire et je m'occupe de mes deux enfants quand ils rentrent de l'école. Mon mari est professeur d'anglais dans une école qui se trouve à 20 kilomètres de la maison. Le dimanche, nous aimons nous promener en famille dans la forêt proche de notre maison et faire des jeux. Nous jouons dans le jardin quand il fait beau ou dans la maison quand il pleut.

Les grands-parents de nos enfants aiment passer du temps avec nous lors des vacances. Les parents de mon mari habitent très loin de chez nous, mais mes parents ont une maison à quelques kilomètres de la nôtre. Les enfants aiment faire du vélo avec leur grand-père après l'école. Ma fille fait parfois des gâteaux avec sa grand-mère le samedi après-midi. Nous les mangeons ensemble le samedi soir.

Ma sœur habite également dans la même ville que nous. Elle a trois enfants, deux garçons et une fille. Ils aiment venir passer le week-end à la maison, ainsi mes enfants jouent avec leurs cousins dans le jardin.

## Le présent de l'indicatif. Des exercices

### Exercices numéro 1

Aujourd'hui, il \_\_\_\_\_ (faire) un grand soleil et une chaleur écrasante. C'est décidé, nous \_\_\_\_\_ (partir) à la plage pour la journée.

Aussitôt dit, nous \_\_\_\_\_ (être) dans la voiture.

Maman (prendre) \_\_\_\_\_ le parasol et les boissons avant de nous rejoindre, et nous (démarrer) \_\_\_\_\_ enfin.

Le paysage \_\_\_\_\_ (défiler) rapidement. Il y (avoir) \_\_\_\_\_ peu de monde sur la route.

J'ai mal dormi la nuit dernière et mes yeux (cligner) \_\_\_\_\_ de plus en plus.

### Exercices numéro 2

Tout à coup, je \_\_\_\_\_ (voir) une voiture blanche qui \_\_\_\_\_ (rouler) à contre-sens, sur la même route que nous ! À coup sûr, nous \_\_\_\_\_ (aller) avoir un accident ! La route sur laquelle nous roulons ne \_\_\_\_\_ (posséder) qu'une seule voie !

J'\_\_\_\_\_ (entendre) ma sœur crier, et je me prépare au choc, mais je (sentir) \_\_\_\_\_ quelqu'un qui me (secouer) \_\_\_\_\_.

' Alors! tu te (réveiller) \_\_\_\_\_! me (dire) \_\_\_\_\_ maman. Nous sommes arrivés.

J'\_\_\_\_\_ (ouvrir) enfin les yeux. Ouf, ce n'était qu'un cauchemar !

### Exercices numéro 3

I. Nous \_\_\_\_\_ (féliciter) le gagnant de la course.

2. J' \_\_\_\_\_ (adorer) les dauphins et Harry Potter.
3. Ils \_\_\_\_\_ (prendre) place sur la ligne de départ.
4. J' \_\_\_\_\_ (applaudir) tous les participants.
5. Vous \_\_\_\_\_ (poursuivre) les prisonniers qui se sont échappés.
6. Mon ami Jacques \_\_\_\_\_ (pratiquer) la gymnastique depuis plusieurs années.
7. Tu \_\_\_\_\_ (accorder) beaucoup trop d'importance à cette nouvelle.
8. Le lilas \_\_\_\_\_ (fleurir) au printemps.
9. Les enfants de l'école maternelle \_\_\_\_\_ (crier) très fort quand ils jouent.
10. Je \_\_\_\_\_ (pouvoir) participer à cette compétition car j'ai enfin l'âge nécessaire.

### Le présent de l'indicatif. *Écoute*

*Youtube :*

<https://www.youtube.com/watch?v=94GZjxGslE>

<https://www.youtube.com/watch?v=lbgl1xlqDRY>

El video contiene ejemplos de cómo usar el presente condicional en detalle.

1. Cómo formar este tipo de oraciones.
2. Cuándo y cómo usarlo.
3. Cómo conjugar.

## Unité 2. Futur Simple

### Le Futur de l'indicatif. *Explication*

Le futur simple es el tiempo futuro en francés. Se utiliza para expresar proyectos o la intención de hacer algo en el futuro o la suposición de lo que podrá ocurrir. Se forma añadiendo las terminaciones -ai, -as, -a, -ons, -ez, y -ont al infinitivo de un verbo.

Aprende la conjugación de los verbos regulares e irregulares en francés y practica en la sección de ejercicios para afianzar tus conocimientos de gramática y ampliar tu vocabulario.

En francés se emplea le futur simple para:

- Expresar proyectos en el futuro;

Ejemplo:

Demain je rangerai les dossiers.

- Hacer una suposición sobre el futuro;

Ejemplo:

Tu ne finiras jamais en une journée.

- Formular oraciones condicionales.

Ejemplo:

Si on range à deux, on finira plus vite.

## Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro hay que añadir las terminaciones -ai, -as, -a, -ons, -ez, y -ont al infinitivo. En los verbos que terminan en -re se suprime la -e:

persona	1er grupo -er	2o grupo -ir	3er grupo -re
1a pers. sing.	j'aimerai	je finirai	je vendrai
2a pers. sing.	tu aimeras	tu finiras	tu vendras
3a pers. sing.	il/elle/on aimera	il/elle/on finira	il/elle/on vendra
1a pers. pl.	nous aimerons	nous finirons	nous vendrons
2a pers. pl.	vous aimerez	vous finirez	vous vendrez
3a pers. pl.	ils/elles aimeront	ils/elles finiront	ils/elles vendront

Los verbos avoir y être son irregulares y se conjugan como muestra la tabla:

Persona	avoir	être
1a pers. sing.	j'aurai	je serai
2a pers. sing.	tu auras	tu seras
3a pers. sing.	il/elle/on aura	il/elle/on sera
1a pers. pl.	nous aurons	nous serons
2a pers. pl.	vous aurez	vous serez
3a pers. pl.	ils/elles auront	ils/elles seront

## Excepciones

- Una e corta en la raíz del infinitivo pasa a tener un acento grave (è).

## Ejemplo:

peser - je pèserai

modeler - je modèlerai

- Algunos verbos duplican la consonante previa a la terminación de infinitivo.

Ejemplo:

jeter - je jetterai

- En algunos verbos que terminan en -rir se suprime la letra i al añadir la terminación de futuro.

Ejemplo:

courir - je courrai

mourir - je mourrai

- Los verbos que acaban en -yer sustituyen la y por una i. Los verbos que acaban en -ayer son válidos tanto con y como con i.

Ejemplo:

employer - j'emploierai, tu emploieras, il emploiera, nous emploierons, vous emploierez, ils emploieront

payer - je payerai/paierai

- Los verbos que acaban en -oir y los verbos aller, envoyer, faire y venir son irregulares. Consulta la Lista de verbos irregulares.

Ejemplo:

pouvoir – je pourrai, tu pourras, il pourra, nous pourrons, vous pourrez, ils pourront.

### Terminaisons du futur simple

	<b>PARLER **</b>	<b>FINIR</b>	<b>PRENDRE *</b>
je <i>infinitif</i> + <b>ai</b>	je parlerai	je finirai	je prendrai
tu <i>infinitif</i> + <b>as</b>	tu parleras	tu finiras	tu prendras
il <i>infinitif</i> + <b>a</b>	il parlera	il finira	il prendra
nous <i>infinitif</i> + <b>ons</b>	nous parlerons	nous finirons	nous prendrons
vous <i>infinitif</i> + <b>ez</b>	vous parlerez	vous finirez	vous prendrez
ils <i>infinitif</i> + <b>ont</b>	ils parleront	ils finiront	ils prendront

\* Pour les infinitifs terminés par « -e », on supprime le « e ».

\*\* Pour les verbes en -yer, le "y" devient "i" et le "e" qui suit ne se prononce pas.

Exemple : payer -> je paierai , essayer -> j'essaierai... (sauf « envoyer » : irrégulier)

- En général, le « e » qui précède le « r » ne se prononce pas : j'appellerai, tu achèteras, il aimera...

### VERBES RÉGULIERS

Quelques verbes <i>sont irréguliers...</i>		FALLOIR → il faudra	PLEUVOIR → il pleuvra
AVOIR	ÊTRE	FAIRE	SAVOIR / POUVOIR / VOULOIR
j' <b>aurai</b> je <b>voudrai</b>	je <b>serai</b>	j' <b>irai</b> je <b>ferai</b>	je <b>saurai</b> je <b>pourrai</b>
tu <b>auras</b> tu <b>voudras</b>	tu <b>seras</b>	tu <b>iras</b> tu <b>feras</b>	tu <b>sauras</b> tu <b>pourras</b>
il <b>aura</b> il <b>voudra</b>	il <b>sera</b>	il <b>ira</b> il <b>fera</b>	il <b>saura</b> il <b>pourra</b>
ns <b>aurons</b> ns <b>voudrons</b>	ns <b>serons</b>	ns <b>irons</b> ns <b>ferons</b>	ns <b>saurons</b> ns <b>pourrons</b>
vs <b>aurez</b> vs <b>voudrez</b>	vs <b>serez</b>	vs <b>irez</b> vs <b>ferez</b>	vs <b>saurez</b> vs <b>pourrez</b>
ils <b>auront</b>	ils <b>seront</b>	ils <b>iront</b> ils <b>feront</b>	ils <b>sauront</b> ils <b>pourront</b> ils <b>voudront</b>

(DE)VENIR	COURIR / MOURIR	VOIR	DEVOIR	RECEVOIR	ENVOYER
je <b>viendrai</b>	je <b>courrai</b>	je <b>verrai</b>	je <b>devrai</b>	je <b>recevrai</b>	je <b>enverrai</b>
tu <b>viendras</b>	tu <b>courras</b>	tu <b>verras</b>	tu <b>devras</b>	tu <b>recevras</b>	tu <b>enverras</b>
il <b>viendra</b>	il <b>courra</b>	il <b>verra</b>	il <b>devra</b>	il <b>recevra</b>	il <b>enverra</b>
ns <b>viendrons</b>	ns <b>courrons</b>	ns <b>verrons</b>	ns <b>devrons</b>	ns <b>recevrons</b>	ns <b>enverrons</b>
vs <b>viendrez</b>	vs <b>courrez</b>	vs <b>verrez</b>	vs <b>devrez</b>	vs <b>recevrez</b>	vs <b>enverrez</b>
ils <b>viendront</b>	ils <b>courront</b>	ils <b>verront</b>	ils <b>devront</b>	ils <b>recevront</b>	ils <b>enverront</b>

## Le Futur de l'indicatif: *Lecture*

### *histoire numéro 1*

Tous les matins, Sylvie se réveillera à six heures. Elle restera un peu au lit et elle se lèvera à six heures et demie, ce sera assez tôt pour elle. Elle prendra sa douche et elle s'habillera. Ensuite, elle prendra son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, elle lira un peu et elle écoutera la radio. Après avoir pris son petit-déjeuner, elle s'occupera de ses plantes vertes. Ensuite elle se préparera pour partir au travail: elle se brossera les dents, elle se maquillera, elle mettra son manteau et elle partira au travail. Elle partira de chez elle à sept heures et quart.

Avant de commencer son travail, elle prendra un café avec Julien, son collègue. Elle travaillera de huit heures à midi. Après avoir terminé son travail, elle ira se promener dans un parc. Elle se promènera pendant une heure et puis elle rentrera. Chaque soir, elle fera quelques courses au supermarché du coin, elle parlera quelques minutes avec la voisine et elle rentrera pour préparer le repas. Sylvie vivra seule. Elle n'aura pas d'animaux et elle sera heureuse comme ça. Le soir, Elle mangera en regardant la télé. Après avoir regardé son programme préféré, elle fera la vaisselle et elle téléphonera à une amie. Ensuite, elle se démaquillera et elle prendra son bain. Elle y restera pendant une heure. Après le bain, elle se séchera longuement les cheveux. Et après s'être séché les cheveux, elle se couchera. Elle lira un peu avant de s'endormir. Elle s'endormira vers minuit.

## Le Futur de l'indicatif. Des exercices

### Exercices numéro 1

1. L'équipe d'ouvriers (commencer) \_\_\_\_\_ à 8 h 30.
2. L'apprenti plombier (manier) \_\_\_\_\_ son chalumeau avec précaution.
3. Un jour je t' (emmener) \_\_\_\_\_ à New York ou à Chicago.
4. Tu n' (oublier) \_\_\_\_\_ pas de te raser avant ton entretien avec le directeur.
5. Nous (employer) \_\_\_\_\_ une femme de ménage dans 2 jours.
6. Elle (acheter) \_\_\_\_\_ un poney de Camargue.
7. Quand vous (décider) \_\_\_\_\_ -vous de ranger vos affaires ?
8. Ils (boire) \_\_\_\_\_ du champagne pour son anniversaire.
9. Elle (appeler) \_\_\_\_\_ Sandy dans les 5 jours qui viennent.
10. Il (payer) \_\_\_\_\_ le crédit de sa voiture tous les mois.

### Exercices numéro 2

1. Demain, je \_\_\_\_\_ (manger) une tarte aux pommes.
2. Dans 20 minutes, ma sœur Anne \_\_\_\_\_ (chanter) sur scène.
3. Tout à l'heure, nous \_\_\_\_\_ (jouer) à saute-mouton.
4. Tu \_\_\_\_\_ (choisir) ton pull préféré
5. Claude \_\_\_\_\_ (gravir) la haute montagne.
6. Ton amie et toi, \_\_\_\_\_ (supplier) ma maman pour que je puisse sortir.
7. Je \_\_\_\_\_ (couper) le gâteau en 8 parts.

8. Thomas et Bill \_\_\_\_\_ (compter) toutes leurs cartes.
9. Un kangourou \_\_\_\_\_ (bondir).
10. Dans une semaine, nous \_\_\_\_\_ (finir) notre exposé.

## VERBES RÉGULIERS

1. Choisis une réponse pour chaque question.

1. Tu crois qu'il comprendra ma blague ?
  2. Tu achèteras du pain ?
  3. Tu m'attendras à la gare ce midi ?
  4. Tu ne croiras pas ce qui m'est arrivé !
  5. Tu mettras le gâteau dans le four.
  6. Tu appelleras tes parents ?
- A.** Vas-y, raconte ! Je te dirai !  
**B.** Oui, je mangerai peut-être le croûton !  
**C.** Bien sûr, je suis sûr qu'il rira.  
**D.** Oui, j'espère qu'ils répondront.  
**E.** D'accord, il cuira combien de temps ?  
**F.** Je prendrai un café en face, tu me rejoindras.

## 2. Écris la terminaison du futur des verbes suivants (verbes réguliers)

1. La semaine prochaine je partir \_\_\_\_\_ en Angleterre, je visiter \_\_\_\_\_ Londres.
2. Quand tu prendr \_\_\_\_\_ le bus, tu achèter \_\_\_\_\_ un ticket au chauffeur.
3. Elle ne te croir \_\_\_\_\_ pas quand tu lui raconter \_\_\_\_\_ ton histoire !
4. Il monter \_\_\_\_\_ et descendr \_\_\_\_\_ par les escaliers.
5. Nous manger \_\_\_\_\_ chez Malik et nous dormir \_\_\_\_\_ chez Lucie.
6. Vous ouvrir \_\_\_\_\_ les fenêtres quand vous arriver \_\_\_\_\_ .
7. Elles fermer \_\_\_\_\_ la porte à clé quand elles sortir \_\_\_\_\_ .
8. Ils rendr \_\_\_\_\_ visite à Manuel quand ils passer \_\_\_\_\_ à Munich.

### 3. Conjugue les verbes de ce texte au futur (verbes réguliers)

Un jour, je \_\_\_\_\_ (changer) de vie : je ne

\_\_\_\_\_ (travailler) plus, j' \_\_\_\_\_ (arrêter) de prendre le métro  
tous les jours, je

\_\_\_\_\_ (partir) dans des pays lointains, je \_\_\_\_\_

(parler) des  
langues étrangères, je \_\_\_\_\_ (rencontrer) des gens  
différents.

J' \_\_\_\_\_ (essayer) de me cultiver, je

\_\_\_\_\_ (découvrir) de

nouvelles cultures. Je \_\_\_\_\_ (manger) de bons produits, je  
ne

\_\_\_\_\_ (fumer) plus, j' \_\_\_\_\_ (acheter)  
un vélo et je me

\_\_\_\_\_ (promener) partout. Peut-être !

### 4. Réponds aux questions en utilisant des verbes au futur (verbes réguliers)

1. Tu as parlé à ta mère ?

Non, \_\_\_\_\_

2. Tu as payé ton thé ?

Non, \_\_\_\_\_

3. Tu as appris le cours de physique ?

Non, \_\_\_\_\_

4. Tu as lu tes mails ce matin ?

Non, \_\_\_\_\_

5. Tu lui as dit la vérité ?

Non, \_\_\_\_\_

6. Tu as fini de faire le ménage ?

Non, \_\_\_\_\_

7. Tu as mis les poubelles dehors ?

Non, \_\_\_\_\_

8. Tu as choisi ta tenue de mariage ?

Non, \_\_\_\_\_

## VERBES IRRÉGULIERS

5. Choisis une réponse pour chaque phrase.

1. Je n'aurai pas le temps de finir.
2. Je n'ai pas d'argent sur moi.
3. J'arriverai tard au dîner.
4. Rendez-vous à 14h à la gare.
5. Je suis très fatigué.
6. Le dimanche, les bus ne circulent pas.
7. Je ne pourrai venir avec toi ce soir.

8. On se verra ce weekend.

- A. Je paierai pour toi
- B. On ira demain alors !
- C. Ne t'inquiète pas, je t'aiderai
- D. Je t'attendrai sur le quai.
- E. Pas de problème, on ira à pied.
- F. Ce soir, tu te coucheras tôt !
- G. Je serai libre samedi seulement.
- H. On commencera à manger sans toi.

### 6. Mets ces phrases au futur (verbes irréguliers)

- 1. Je t'envoie une carte postale. →
- 2. Elle a raison, tu vois ! →
- 3. Il vient quand il peut. →
- 4. Tu vas au marché et tu fais les courses. →
- 5. Il pleut donc il faut prendre un parapluie. →
- 6. Je sais toute la vérité ! →
- 7. Quand je suis à Lyon, je dois rendre visite à Amy. →
- 8. Quand on veut faire du sport, on court. →
- 9. Le jour où elle meurt, nous recevons une lettre. →
- 10. Ils savent ce qu'il faut faire quand ils viennent. →
- 11. Je peux te dire ce qu'ils font et où ils vont. →
- 12. Quand tu es parti, je ne te vois plus. →

## VERBES RÉGULIERS et IRRÉGULIERS

### 8. Conjugue les verbes au futur (verbes réguliers et irréguliers)

*Voici les réponses de jeunes Français à la question :  
« Comment voyez-vous l'Europe dans 40 ans ? »*

**THIERRY** : Après l'industrialisation et la consommation \_\_\_\_\_  
 (venir) le boycott. Les gens \_\_\_\_\_ (ne plus vouloir) tout  
 ce qui est inutile ; ils \_\_\_\_\_ (jeter) les appareils  
 électroménagers, par exemple. Un réveil des  
 consciences \_\_\_\_\_ (provoquer) l'effondrement industriel, on  
 \_\_\_\_\_ (recommencer) à vivre plus simplement, les liens  
 sociaux réels entre les personnes \_\_\_\_\_ (être) très  
 importants.

**ISABELLE** : Je pense que nos sociétés occidentales \_\_\_\_\_  
 (tomber). Le taux de chômage \_\_\_\_\_ (augmenter) énormément  
 et l'Europe \_\_\_\_\_ (devenir) une économie secondaire. Il  
 \_\_\_\_\_ (falloir) savoir cultiver son jardin pour manger des  
 légumes. Les métiers manuels \_\_\_\_\_ (être) revalorisés et les gens  
 \_\_\_\_\_ (se remettre) au travail. Ils \_\_\_\_\_  
 (construire) un monde plus sain et plus tranquille.

**RÉMI** : Dans 40 ans, on ne \_\_\_\_\_ (savoir) plus vivre sans électricité  
 et on ne \_\_\_\_\_ (voir) presque plus rien parce que les ordinateurs  
 \_\_\_\_\_ (avoir) réduit notre vue. Mais la  
 médecine \_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de progrès. On  
 \_\_\_\_\_ (courir) encore après le temps mais on ne  
 \_\_\_\_\_ (pouvoir) toujours pas le maîtriser, alors on  
 \_\_\_\_\_ (chercher) à multiplier les loisirs.

**MARINE** : Je pense qu'on \_\_\_\_\_ (traverser) une grande crise, les  
 Américains \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de pouvoir en Europe, et ils  
 \_\_\_\_\_ (diriger) nos pays comme leurs États. L'Europe  
 \_\_\_\_\_ (être) devenue pauvre mais elle \_\_\_\_\_

(vouloir) se battre. L'esprit national de chaque pays \_\_\_\_\_ (devenir) plus fort et \_\_\_\_\_ (donner) naissance à une lutte pour la liberté et la vérité. Alors les pays d'Europe \_\_\_\_\_ (retrouver) la paix et \_\_\_\_\_ (avoir) de meilleurs rapports.

TOI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 9. Mets ce texte au futur

Cette année, Fathia **a** 25 ans : elle **arrête** de travailler, elle **part** de son appartement et elle **va** s'installer en centre-ville. Elle **vend** sa voiture et elle **achète** un vélo. Elle **suit** de nouvelles études, elle **rencontre** d'autres amis et, ensemble, ils **sortent** au cinéma, ils **voient** des expositions et ils **testent** de nouveaux bars où ils **écoutent** des concerts et **boivent** un peu aussi ! Moi... je ne **suis** pas comme elle, je **reste** ici mais je ne **peux** pas continuer mon travail. Je **dois** chercher un autre emploi alors j'**envoie** des CV dans la région (il faut en envoyer beaucoup) et je fais des entretiens.

10. Et toi, que feras-tu cette année ? Quels sont tes projets ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

**11. Demande à quelqu'un ses projets** (*par exemple* : pour les prochaines vacances, dans le travail, les relations, la santé, les activités, les résolutions... )

---

---

---

---

### Condition (ou hypothèse probable) avec SI

Dans la condition (ou l'hypothèse) probable avec « si » (c'est-à-dire qu'il est possible qu'elle se réalise), le verbe qui dépend de « si » est au présent, les autres sont au futur (ou au présent, ou à l'impératif). On a donc généralement :

#### SI + présent + futur

Par exemple : *S'il **fait** beau demain, nous **irons** à la plage.  
On **mangera** ensemble, si tu **arrives** à l'heure.  
Je **partirai** en voyage si je réussis mes examens.*

### 12. Complète ces phrases en conjuguant le verbe au temps qu'il faut

1. Si tu \_\_\_\_\_ (m'aider) un peu, je \_\_\_\_\_ (pouvoir) terminer en moins d'une heure.

2. Tu \_\_\_\_\_ (devoir) partir dans 2 minutes, si tu \_\_\_\_\_ (vouloir) être à l'heure !

3. S'il \_\_\_\_\_ (falloir) le faire, je le \_\_\_\_\_ (faire).

4. Si vous \_\_\_\_\_ (vouloir) un peu plus de café, je vous en \_\_\_\_\_ (servir).

5. S'ils nous \_\_\_\_\_ (inviter), nous ne \_\_\_\_\_ (refuser) pas leur invitation.

6. Tout \_\_\_\_\_ (aller) bien, si tu \_\_\_\_\_ (suivre) mes conseils.

7. Si tout \_\_\_\_\_ (aller) bien, nous \_\_\_\_\_ (arriver) chez vous en moins d'une heure.

8. Je \_\_\_\_\_ (venir) te chercher à la gare, si tu \_\_\_\_\_ (vouloir).

### 13. Que feras-tu...

- s'il fait beau la semaine prochaine ?
- si le prochain cours est annulé ?
- si tu rates le prochain tram / bus ?
- s'il pleut tout le weekend ?

## RÉPONSES

**Exercice 1** : 1-C, 2-B, 3-F, 4-A, 5-E, 6-D

**Exercice 2** : 1. partirai-visiterai. 2. prendras-achèteras. 3. croira-racontera. 4. montera-descendra. 5. mangerons-dormirons. 6. ouvrirez-arriverez. 7. fermeront-sortiront. 8. rendront-passeront

**Exercice 3** : Un jour, je changerai de vie : je ne travaillerai plus, j'arrêterai de prendre le métro tous les jours, je partirai dans des pays lointains, je parlerai des langues étrangères, je rencontrerai des gens différents. J'essaierai de me cultiver, je découvrirai de nouvelles cultures. Je mangerai de bons produits, je ne fumerai plus, j'achèterai un vélo et je me promènerai partout. Peut-être !

**Exercice 4** : 1. Tu as parlé à ta mère ? Non, je lui parlerai ce soir. - 2. Tu as payé ton thé ? Non, je le paierai en partant. - 3. Tu as appris le cours de physique ? Non, je l'apprendrai ce weekend. - 4. Tu as lu tes mails ce matin ? Non, je les lirai plus tard. - 5. Tu lui as dit la vérité ? Non, je ne lui dirai jamais. - 6. Tu as fini de faire le ménage ? Non, je finirai tout à l'heure. - 7. Tu as mis les poubelles dehors ? Non, je les mettrai demain. - 8. Tu as choisi ta tenue de mariage ? Non, je la choisirai bientôt.

**Exercice 5** : 1-C, 2-A, 3-H, 4-D, 5-F, 6-E, 7-B, 8-G

**Exercice 6** : tu auras = avoir, nous irons = aller, il pleuvra = pleuvoir, elles courront = courir, vous recevrez = recevoir, elle sera = être, vous saurez = savoir, elle viendra = venir, j'enverrai = envoyer, il faudra = falloir, je ferai = faire, nous mourrons = mourir, ils devront = devoir, je pourrai = pouvoir, tu voudras = vouloir, il verra = voir

**Exercice 7** : 1. Je t'enverrai une carte postale. - 2. Elle aura raison, tu verras ! - 3. Il viendra quand il pourra. - 4. Tu iras au marché et tu feras les courses. - 5. Il pleuvra donc il faudra prendre un parapluie. - 6. Je saurai toute la vérité ! - 7. Quand je serai à Lyon, je devrai rendre visite à Amy. - 8. Quand on voudra faire du sport, on courra. - 9. Le jour où elle mourra, nous recevrons une lettre. - 10. Ils sauront ce qu'il faudra faire quand ils viendront. 11. Je pourrai te dire ce qu'ils feront et où ils iront. 12. Quand tu seras parti, je ne te verrai plus.

**Exercice 8** : THIERRY : viendra – ne voudront plus – jetteront – provoquera – recommencera – seront.

ISABELLE : tomberont – augmentera – deviendra – faudra – seront – se remettront – construiront. RÉMI :

saura – verra – auront – fera – courra – pourra – cherchera. **MARINE** : traversera – auront – dirigeront – sera – voudra – deviendra – donnera – retrouveront – auront. ...

**Exercice 9** : Cette année, Fathia aura 25 ans : elle arrêtera de travailler, elle partira de son appartement et elle ira s'installer en centre-ville. Elle vendra sa voiture et elle achètera un vélo. Elle suivra de nouvelles études, elle rencontrera d'autres amis et, ensemble, ils sortiront au cinéma, ils verront des expositions et ils testeront de nouveaux bars où ils écouteront des concerts et boiront un peu aussi ! Moi... je ne serai pas comme elle, je resterai ici mais je ne pourrai pas continuer mon travail. Je devrai chercher un autre emploi alors j'enverrai des CV dans la région (il faudra en envoyer beaucoup) et je ferai des entretiens.

**Exercice 10-11** → *auto-correction (fiche des verbes) + demander correction individualisée au prof*

**Exercice 12** : **1.** Si tu m'aides un peu, je pourrai terminer en moins d'une heure. **2.** Tu devras partir dans 2 minutes si tu veux être à l'heure ! **3.** S'il faut le faire, je le ferai. **4.** Si vous voulez un peu plus de café, je vous en servirai. **5.** S'ils nous invitent, nous ne refuserons pas leur invitation. **6.** Tout ira bien, si tu suis mes conseils. **7.** Si tout va bien, nous arriverons chez vous en moins d'une heure. **8.** Je viendrai te chercher à la gare, si tu veux.

**Exercice 13** → *auto-correction (fiche des verbes & Si de condition)*

## Le Futur de l'indicatif. *Écoute*

*Youtube :*

[https://www.youtube.com/watch?v=yYoOXFX\\_PMY](https://www.youtube.com/watch?v=yYoOXFX_PMY)

El video contiene ejemplos de cómo usar el presente condicional en detalle.

1. Cómo formar este tipo de oraciones.
2. Cuándo y cómo usarlo.
3. Cómo conjugar.

## Unité 3. L'impératif

### L'impératif. *Explication*

El imperativo (l'impératif, en francés) se utiliza para dar órdenes, consejos o hacer peticiones a una o más personas. El imperativo existe en francés en la 2ª persona del singular (tu), la 1ª persona del plural (nous) y la 2ª persona del plural (vous). El imperativo en francés se conjuga como el presente, suprimiendo los pronombres sujetos. En este apartado aprenderás las reglas de conjugación del imperativo en francés y qué verbos son irregulares. En la sección de ejercicios puedes practicar lo que has aprendido y afianzar así tus conocimientos de gramática y ampliar, además, tu vocabulario.

El imperativo se usa en francés para dar órdenes, consejos o hacer peticiones.

Ejemplos:

Arrêtez !

Montez !

Conduisez-moi à la gare !

También se puede utilizar el imperativo para proponer un plan en el que el sujeto se incluye.

En este caso, se utiliza el imperativo de la 1ª persona del plural: nous.

Ejemplo:

Allons-y !

Para conjugar el imperativo de un verbo en francés se utiliza la forma del verbo en presente sin el pronombre personal. En francés, el imperativo de los verbos solo puede conjugarse con las personas tu, nous y vous.

2ª persona singular: tu

El imperativo de la segunda persona del singular, tu, se forma como el presente de la 1ª persona singular suprimiendo el pronombre personal.

- Los verbos que acaban en -er se conjugan en imperativo eliminando la r final.
- Los verbos acabados en ir o re, suprimen esta terminación y añaden una -s.
- Consulta la Lista de verbos irregulares para conocer la conjugación de los verbos que no siguen esta norma.

Ejemplos:

parler – Parle !

finir – Finis !

vendre – Vends !

1ª persona plural: nous

El imperativo de la primera persona del plural, nous, se forma como la 1ª persona del plural del presente suprimiendo el pronombre personal.

- En los verbos que acaban en -er y -re y los verbos irregulares hay que añadir a la raíz del verbo la terminación -ons.
- En los verbos que acaban en -ir se añade la terminación -issons.

Ejemplo:

parler – Parlons !

finir – Finissons !

vendre – Vendons !

2ª persona plural: vous

El imperativo de la segunda persona del plural, vous, coincide como la conjugación en presente suprimiendo el pronombre personal.

- Se añade -ez a la raíz de los verbos que acaban en -er y -re y a los verbos irregulares.
- Se añade la terminación -issez a los verbos que terminan en -ir.

Ejemplos:

parler – Parlez !

finir – Finissez !

vendre – Vendez !

El imperativo de la segunda persona del plural se utiliza además como forma de cortesía.

Ejemplo:

Attendez, madame.

Veillez vous asseoir.

Pronombres reflexivos

Para conjugar un verbo reflexivo en imperativo se coloca el pronombre reflexivo tras el verbo.

Ejemplo:

Lève-toi !

Lève-nous

Si el verbo además está negado, el pronombre reflexivo ocupa su posición habitual: después de la partícula de negación ne y delante del verbo.

Ejemplos:

Ne te lève pas !

Ne nous levons pas !

## Verbos irregulares

La conjugación en imperativo de algunos de los verbos que se usan con más frecuencia en francés es irregular.

Infinitivo	Imperativo
aller	va, allons, allez
avoir	aie, ayons, ayez
être	sois, soyons, soyez
savoir	sache, sachons, sachez
vouloir	veille, veuillons, veuillez

Si el imperativo termina en vocal y va seguido del pronombre adverbial y, se añade una -s. De esta manera, se facilita la pronunciación del verbo.

### L'impératif. Des exercices

1. \_\_\_\_\_ (tu - attendre) d'être arrivé à la maison avant d'ouvrir ton cadeau !
2. \_\_\_\_\_ (tu - être) toi-même !
3. Ne \_\_\_\_\_ (tu - chercher) pas à discuter les ordres de ton supérieur !
4. \_\_\_\_\_ (nous- manger) tous nos légumes !
5. \_\_\_\_\_ (vous - vouloir) agréer, madame, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.
6. \_\_\_\_\_ (tu - savoir) que je penserai à toi tous les jours !
7. \_\_\_\_\_ (vous - lire) ce texte à haute voix, s'il vous plaît !

Conjugué les verbes à la 2e personne du singulier de l'impératif (tu).

(parler/avec elle) \_\_\_\_\_.

(finir/ton exercice) \_\_\_\_\_.

(attendre/là) \_\_\_\_\_.

(se perdre/ne pas) \_\_\_\_\_.

(se dépêcher) \_\_\_\_\_ !

Conjugué les verbes à la 1re personne du pluriel de l'impératif (nous).

(payer/l'addition) \_\_\_\_\_ .

(prendre/le tram) \_\_\_\_\_.

(faire/du vélo) \_\_\_\_\_.

(s'endormir/ne pas) \_\_\_\_\_.

(se réjouir) \_\_\_\_\_ !

Conjugué les verbes à la 2e personne du pluriel de l'impératif (vous).

(demander/à votre professeur) \_\_\_\_\_.

(attendre/un instant) \_\_\_\_\_ !

(vouloir/venir à l'heure) \_\_\_\_\_ !

(ne pas/être/triste) \_\_\_\_\_.

(se réveiller/à 6 heures) \_\_\_\_\_.

## L'impératif.. Écoute

*Youtube video:*

<https://www.youtube.com/watch?v=HWIifFTBI2Q>

El video contiene ejemplos de cómo usar el presente condicional en detalle.

1. Cómo formar este tipo de oraciones.
2. Cuándo y cómo usarlo.
3. Cómo conjugar.

## Unité 4. Conditionnel Present

### Conditionnel Present. Explication

El condicional (en francés: *le conditionnel*) es tanto un modo como un tiempo verbal. Como tiempo verbal, *le conditionnel* permite formular enunciados que se refieren al futuro desde un punto de vista pasado. Como modo, permite imaginar una realidad diferente a la actual que solo puede darse bajo unas circunstancias determinadas.

Aprende a conjugar y a utilizar correctamente el condicional en francés y mejora notablemente tus habilidades de expresión. En la sección de ejercicios puedes practicar lo que has aprendido, afianzar tus conocimientos y ampliar tu vocabulario.

### Ejemplo



### ¿Cuándo se usa el condicional?

El condicional se usa en francés para formular:

- un deseo, una posibilidad o una suposición en el presente o en el futuro mediante el *conditionnel présent*, o en el pasado mediante el *conditionnel passé*;

*Ejemplo:*

Michel aimerait être en vacances.

- una petición, la solicitud de un servicio o preguntas de forma educada;

*Ejemplo:*

Michel, est-ce que tu pourrais venir au tableau ?

- el futuro desde un punto de vista pasado;

*Ejemplo:*

Michel pensait qu'il pourrait partir en voyage.

escenarios hipotéticos que señalan la condición que debe satisfacerse para el cumplimiento de una acción o acontecimiento. Se trata de las [oraciones condicionales](#).

*Ejemplo:*

S'il partait pour les Caraïbes, il pourrait aller à la plage tous les jours.

## ¿Cómo se conjuga el condicional?

Le conditionnel présent

El condicional presente en francés se conjuga utilizando la raíz de los verbos en [futuro](#) añadiendo las terminaciones del [imparfait](#).

Persona	grupo -er	grupo -ir	grupo -re
1a persona singular	j'aimerais	je finirais	je vendrais
2a persona singular	tu aimerais	tu finirais	tu vendrais
3a persona singular	il aimerait	il finirait	il vendrait
1a persona plural	nous aimerions	nous finirions	nous vendrions

---

2a persona plural vous aimeriez vous finiriezvous vendriez

---

3a persona plural ils aimeraient ils finiraient ils vendraient

Los verbos [avoir y être](#) son irregulares.

Persona	avoir	être
1a persona singular	j'aurais	je serais
2a persona singular	tu aurais	tu serais
3a persona singular	il aurait	il/elle/on serait
1a persona plural	nous aurions	nous serions
2a persona plural	vous auriez	vous seriez
3a persona plural	ils/elles auraient	ils/elles seraient

### Excepciones

Algunos verbos tienen una conjugación irregular en condicional.

- Una e corta en la raíz del infinitivo pasa a tener un acento grave (*accent grave*, en francés): è.

*Ejemplo:*

peser – je pèserais

modeler – je modèlerais

- Algunos verbos duplican la consonante final a la que se adjuntan las terminaciones correspondientes a cada persona.

*Ejemplo:*

jeter - je jetterais

courir - je courrais

mourir - je mourrais

- En algunos verbos que terminan en *-rir* se suprime la letra *i* al añadir la terminación del futuro.

*Ejemplo:*

courir – je courrai

mourir – je mourrai

- Los verbos que acaban en *-yer* transforman la *y* en una *i*. Los verbos que acaban en *-ayer* pueden escribirse tanto con *y* como con *i*.

*Ejemplo:*

employer - j'emploierais, tu emploierais, il emploierait, nous emploierions, vous emploieriez, ils emploieraient

payer - je payerais/paierais

- Los verbos que terminan en *-âître* conservan la tilde circunfleja (^) en las formas conjugadas.

*Ejemplo:*

connaître - je connaîtrais

naître - je naîtrais

paître - je paîtrais

- Los verbos que terminan en *-oir* y los verbos *aller, envoyer, faire* y *venir* son irregulares. Consulta la [Lista de verbos irregulares](#) para conocer su [conjugación](#).

*Ejemplo:*

pouvoir – je pourrai, tu pourras, il pourra, nous pourrons, vous pourrez, ils pourront.

Conditionnel Present. *Lecture*

*Conjugar los verbos en consecuencia.*

***Si j'aimais la lecture, je posséder \_\_\_\_\_ une petite bibliothèque. Je choisir \_\_\_\_\_ de bons livres que je lire \_\_\_\_\_ souvent.***

***Elle conter \_\_\_\_\_ des livres amusants pour me distraire aux heures de fatigue.***

***On y remarquer \_\_\_\_\_ des livres d'histoire où j' étudier \_\_\_\_\_ les événements importants de mon pays. Les sciences ne être \_\_\_\_\_ pas négligées.***

***Je lire \_\_\_\_\_ beaucoup afin de m'instruire.***

***Je ne perdre \_\_\_\_\_ pas mon temps en feuilletant n'importe quoi.***

***Mais voilà, pour cela, il falloir \_\_\_\_\_ que j'aime la lecture !***

## Conditionnel Present. Des exercices

1. Si j'avais une boutique de mode, je \_\_\_\_\_ (vendre) des habits de luxe.
2. Si Serge était aventurier, il \_\_\_\_\_ (voyager) beaucoup.
3. Si tu étais journaliste, tu \_\_\_\_\_ (écrire) des articles.
4. Si nous étions riches, nous \_\_\_\_\_ (courir) sur toute la terre.
5. S'ils étaient admis dans ce cercle, ils \_\_\_\_\_ (assister) à de grands événements.
6. Si vous saviez rêver, vous \_\_\_\_\_ (vivre) une vie excitante.
7. S'il gagnait le gros lot, il \_\_\_\_\_ (acheter) une maison.
8. S'il terminait rapidement ses devoirs, il \_\_\_\_\_ (aller) jouer avec ses amis.
9. Si vous vouliez garder un secret, vous ne le \_\_\_\_\_ (dire) à personne !
10. Si nous changions de pays, nous nous \_\_\_\_\_ (s'installer) au Canada.
11. Si 'étais moins égoïste, j' \_\_\_\_\_ (envoyer) des cadeaux aux enfants malades.
12. Si tu étais sportif, tu \_\_\_\_\_ (surveiller) plus attentivement ton poids.
13. Excusez-moi, (pouvoir) \_\_\_\_\_ - vous m'aider s'il vous plaît ?
14. Fabrice (vouloir) \_\_\_\_\_ visiter le château de Montgeoffroy.
15. (Savoir) \_\_\_\_\_ - vous où se trouve la rue Descartes ?

16. Est-ce que vous (connaître) \_\_\_\_\_ un bon hôtel dans le centre-ville ?
17. (avoir) \_\_\_\_\_ - tu un stylo, s'il te plaît ?
18. (prendre) \_\_\_\_\_ - tu un café avec moi ?
19. Elle (préférer) \_\_\_\_\_ prendre le train.
20. Pardon, vous n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas un euro ou deux ?
21. Nous (souhaiter) \_\_\_\_\_ connaître le prix d'un billet Paris - Washington.
22. (savoir) \_\_\_\_\_ -vous qui a pris le dictionnaire ?
23. On (vouloir) \_\_\_\_\_ aller au parc Astérix.
24. (pouvoir) \_\_\_\_\_ -tu m'aider à déménager samedi ?

**Complete the gaps with the conditionnel présent of the verbs in brackets.**

1. Je pensais que tu (être) \_\_\_\_\_ à la maison dimanche.
2. Elle (vouloir) \_\_\_\_\_ un nouveau vélo.
3. Selon les sondages, les Français (boire) \_\_\_\_\_ plus de vin que les Allemands.
4. Est-ce que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ fermer la porte?
5. David croyait que nous (prendre) \_\_\_\_\_ l'avion.

**Complete the gaps with the conditionnel présent of the verbs in brackets.**

1. Si je gagnais au loto, j'(acheter) \_\_\_\_\_ une Porsche.
2. Si tu m'aidais, nous (finir) \_\_\_\_\_ plus vite.
3. S'ils avaient du temps, ils (venir) \_\_\_\_\_ me rendre visite en février.
4. S'il faisait beau, vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ aller dans le parc.
5. Si tu faisais attention, tu ne (casser) \_\_\_\_\_ pas les verres.

**Complete the sentences with the conditional passé of the verbs in brackets.**

1. **Il (devoir) \_\_\_\_\_ faire plus attention.**
2. **Simone et Christine (vouloir) \_\_\_\_\_ partir plus tôt.**
3. **Nous (être) \_\_\_\_\_ plus rapides en prenant cette rue.**
4. **Selon les sondages, les Allemands (dormir) \_\_\_\_\_ plus que les Français ces dernières années.**
5. **Vous pensiez que vous (arriver) \_\_\_\_\_ trop tard.**

Conditionnel Present. *Écoute*

Youtube video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WXRlh5Knum0>

El video contiene ejemplos de cómo usar el presente condicional en detalle.

1. Cómo formar este tipo de oraciones.
2. Cuándo y cómo usarlo.
3. Cómo conjugar.

## Referencias

**Auge, Helene. (2015). Tout va bien 1. Paris, Francia: Cle.**

**Auge, Helene. (2015). Tout va bien 2. Paris, Francia: Cle.**