

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		Materia: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Clave: MVZ401	
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 4°.	Horas: 4	

OBJETIVO:	<p>Conocer los elementos que conforman las características del individuo, del grupo y de las organizaciones, así como los factores que influyen en el comportamiento humano. Aplicar sus conocimientos para proponer estrategias en la solución de conflictos y propiciar el desarrollo de organizaciones sanas.</p>
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I COMPORTAMIENTO DEL INDIVIDUO DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES	1.1. Concepto de comportamiento organizacional. 1.2. Desarrollo histórico del comportamiento organizacional	1.3. Disciplinas relacionadas con el comportamiento organizacional
2	1.4. Modelos de comportamiento organizacional.	1.5.1 Comportamiento individual. 1.5.2. Personalidad	1.5.3. Características de la personalidad 1.5.4. Compatibilidad entre la personalidad y el trabajo	1.5.5. Elementos que influyen en el comportamiento 1.5.6. Actitudes, valores y habilidades
3	1.5.7. Aprendizaje	1.5.8. Percepción y toma de decisiones	1.5.9. Función de las emociones.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II MOTIVACION	2.1. Concepto de motivación 2.2. Características de las personas motivadas	2.3. Teorías sobre la motivación
5	2.3.1. Jerarquía de las necesidades de Maslow 2.3.2. Teoría de Factores de Herzberg	2.3.3. Teoría de Mc. Clelland 2.3.4. Teoría de la Equidad	2.3.5. Modelo de características Laborales. 2.3.6. Teoría del establecimiento de objetivos	2.4. Aplicaciones prácticas de las teorías motivacionales.

6	2.5. Comportamiento grupal 2.5.1. Definición y clasificación de los grupos	2.5.2. Etapas del desarrollo de grupos 2.5.3. Estructura de los grupos	2.5.7. Comunicación y toma de decisiones de los Grupos. 2.5.8. Tipos de equipos de trabajo y su Comportamiento.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LIDERAZGO	3.1. Concepto y dimensiones del liderazgo	3.1. Concepto y dimensiones del liderazgo
8	3.2. Teorías sobre liderazgo tradicionales	3.2.1 Teoría de los Rasgos	3.2.2. La matriz Gerencial	3.3. Teorías de contingencia
9	3.3.1. Modelo de Fiedler	3.3.2. Liderazgo Situacional	3.3.3. Modelo de Hersey y Blanchard	3.4. Enfoques recientes de liderazgo
10	3.4.1. Liderazgo transformador	3.4.2. Teoría de la atribución del liderazgo	3.4.3. El coaching.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV CONFLICTO	4.1. Concepto de conflicto	4.2. Tipos de conflicto
12	4.3. El proceso del conflicto	4.4. Negociación y solución de conflictos.	4.5. Estrés laboral	4.5.1. Concepto de estrés
13	4.5.2. Causas y síntomas del estrés	4.5.3. Estrés y el desempeño en el trabajo	4.5.4. Métodos para el manejo del estrés.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	STEPHEN P. ROBBINS	PEARSON EDUCACION	2004
2	Libro	COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TRABAJO	KEITITH DAVIS Y JOHN W. NEWSTROM	MC GRAW HILL INTERAMERICANA	2003
3	Libro	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL ENFOQUE PARA AMERICA LATINA	FRANKLIN ENRIQUE BENJAMIN KRIEGE R, MARIO	PEARSON EDUCACION	2008

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7