

Licenciatura: Enfermería.

Materia:

Salud pública.

CLAVE:

PEN-LEN303

Modalidad: Ejecutivo.

Cuatrimestre:

3

Horas:

4

OBJETIVO:

Conocer el proceso de salud-enfermedad y los métodos de prevención y promoción de la salud en el abordaje fisioterapéutico en la atención sanitario.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	5- TEMAS Y UNIDADES UNIDAD I Analizar el modelo (Comunidad participante).	1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	
	CLASE 5 1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	CLASE 6 1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	CLASE 7 1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	CLASE 8 1.1.- Marco conceptual. 1.2.- Valoración del modelo.	
2	1.3.- Diagnostico de salud comunitaria.	1.3.1.- Cedula de micro diagnóstico familiar. 1.3.2.- Visita Domiciliaria.	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	
	CLASE 5 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	CLASE 6 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	CLASE 7 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	CLASE 8 1.4.- Necesidades y demandas de salud de las familias y comunidades.	
3	1.5.- Estrategias del sector salud.	UNIDAD II DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGIA. 2.1.- Situación demográfica y epidemiológica. 2.1.1.- Características demográficas y epidemiológicas de la población. 2.2.- Enfoque de riesgo.	2.3.- Relaciones entre economía y salud.	2.3.- Relaciones entre economía y salud.	
	CLASE 5 2.3.- Relaciones entre economía y salud.	CLASE 6 2.3.- Relaciones entre economía y salud.	CLASE 7 2.3.- Relaciones entre economía y salud.	CLASE 8 2.3.- Relaciones entre economía y salud.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	2.4.- Principios básicos de economía y su relación con la salud. 2.5.- Principales recursos económicos para la salud.	2.6.- Interacción entre personas y comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	2.7.- Factores que influyen impositivamente o negativamente en la comunidad.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD III Bases conceptuales de enfermería comunitaria. 3.1.- Enfoques de atención de la enfermería comunitaria. 3.2.- Roles que cumple la enfermería comunitaria.	3.3.1.- Modelos y teorías de enfermería comunitaria.	3.3.2.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	3.3.2.- Modelo de promoción de la salud de Nola Pender.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3.3.- Teoría de la enfermería transcultural de Madeleine Leininger.	3.3.4.- Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.	3.3.4.- Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem.	3.3.5.- Modelo de sistemas Betty Neuman.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	UNIDAD IV Comunidad y Familia. 4.1.- Conceptos y clasificación de las familias. 4.2.- Funciones de la familia.	4.3.- Concepto de comunidad. 4.4.- Elementos de una comunidad. 4.4.1.- Influencia sobre la salud.	4.5.- Participación comunitaria.	4.5.- Participación comunitaria.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.5.- Participación comunitaria.	4.5.1 Objetivos de la participación comunitaria. 4.5.2.- Formas de participación comunitaria.	4.5.1 Objetivos de la participación comunitaria. 4.5.2.- Formas de participación comunitaria.	4.5.1 Objetivos de la participación comunitaria. 4.5.2.- Formas de participación comunitaria.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Salud publica y enfermeria comunitaria.	Maria Susana Gonzalez Velazquez.	Manual moderno.
2	Libro	Salud publica y medicina preventiva.	Rafael Alvarez Alva.	Manual moderno
3	Libro	Nociones de salud publica. 2da Edicion.	Juan Martinez Hernandez	Diaz de Santos.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Como realizar un diagnostico de mi comunidad?	https://www.youtube.com/watch?v=soRXBG6oTto	ISEA GT
2	Video	Bases conceptuales y teoricas de la familia y comunidad.	https://www.youtube.com/watch?v=SLDMgMLp0oE&t=7s	ENFERMERIA NURSING
3	Video	Rol y funciones de la enfermeria familiar y comunitaria.	https://www.youtube.com/watch?v=zn6lwKeBPlo&t=65s	ENFERMERIA NURSING

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.