


Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PSICOLOGIA		Materia: ESTRATEGIAS DE ENSEANZA Y APRENDIZAJE		Clave: LPS505
Modalidad: Escolarizada		Cuatrimestre: 5°.		Horas: 4

OBJETIVO:	En todos los campos de la actividad humana que se realiza en forma racional y organizada, es necesario que antes de invertir recursos, de destinar tiempo a la actividad, de involucrar personas en su desarrollo, se defina con claridad cuáles deben ser los resultados que se esperan lograr como consecuencia de realizar esa actividad.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	1.1.- Conceptos de Estrategias de Aprendizaje.	1.2.- Definición de estrategias.
2	1.3.- Presentación en PowerPoint.	1.4.- Presentación para clase.	1.5.- La importancia de las estrategias de aula.	1.6.- Presentación en PowerPoint.
3	1.7.- Clasificación y Tipos de Estrategias.	1.8.- Características de las estrategias de E-A.	1.8.1.- Presentación en PowerPoint Lectura 3.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN I a. UNIDAD	UNIDAD II FUNCIÓN DOCENTE	2.1.- La función mediadora del docente.	2.2.- El Rol del Docente y la Naturaleza Interpersonal del Aprendizaje.
5	2.3.- Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.	2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.	2.4.- Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.	2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos.
6	2.5.- Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos.	2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.	2.6.- Los procesos formativos en el aula estrategias de E-A.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LABORATORIO DE DOCENCIA	3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.
8	3.1.- MATERIAL DE APOYO .Oriol Amat Salas - Aprender A Enseñar.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.
9	3.2.- Construcción de una Estrategia de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.
10	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.3.- Aplicación de la Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje.	3.4.- Retroalimentación.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.
12	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.1.- Elaboración de Plan Estratégico de Enseñanza.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.
13	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	4.2.- Análisis de la Estrategia de Aprendizaje plan de clase.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno			Emisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General			08/04/2015
				Revisión	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	JULIO PIMIENTA	PEARNS	2011
2	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	VIRGINIA GONZALEZ ORNELAS	PAX	2000
3	Libro	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MONEREO CARLES	GRAO	2000

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---