

UNIDAD II  
EL ALCANCE DE LA  
INVESTIGACIÓN

DR SAMUEL ESAU FONSECA FIERRO

# Alcance de la Investigación



Tipos de estudio

Exploratorios

Descriptivos

Correlacionales

Explicativos

## Estudios Exploratorios

- Se realizan con el objetivo de estudiar un tema o problema de investigación poco estudiado.
- Analizar fenómenos desconocidos o novedosos.
- Generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, situaciones.



## Ejemplos de estudios exploratorios



- Opinión de los habitantes sobre su nuevo alcalde.
- Enfermedad nueva.
- Consecuencias de una catástrofe.



*Aprendemos a describir*



## Estudios descriptivos

- Meta del investigador: DESCRIBIR un fenómeno.
- Busca identificar propiedades, características y perfiles de los grupos, personas, objetos o cualquier otro fenómeno que se someten a análisis.
- Ofrecen la posibilidad de hacer predicciones.

# Estudios correlacionales



- Propósito: RELACIÓN entre dos o más conceptos, categorías o variables.
- Valor explicativo.
- Miden cada variable, luego mide y analiza la correlación.
- Permite predecir el comportamiento de una variable al conocer el comportamiento de otra variable.
- Evalúa el grado de vinculación entre dos o más variables.

## Ejemplos de estudios correlacionales

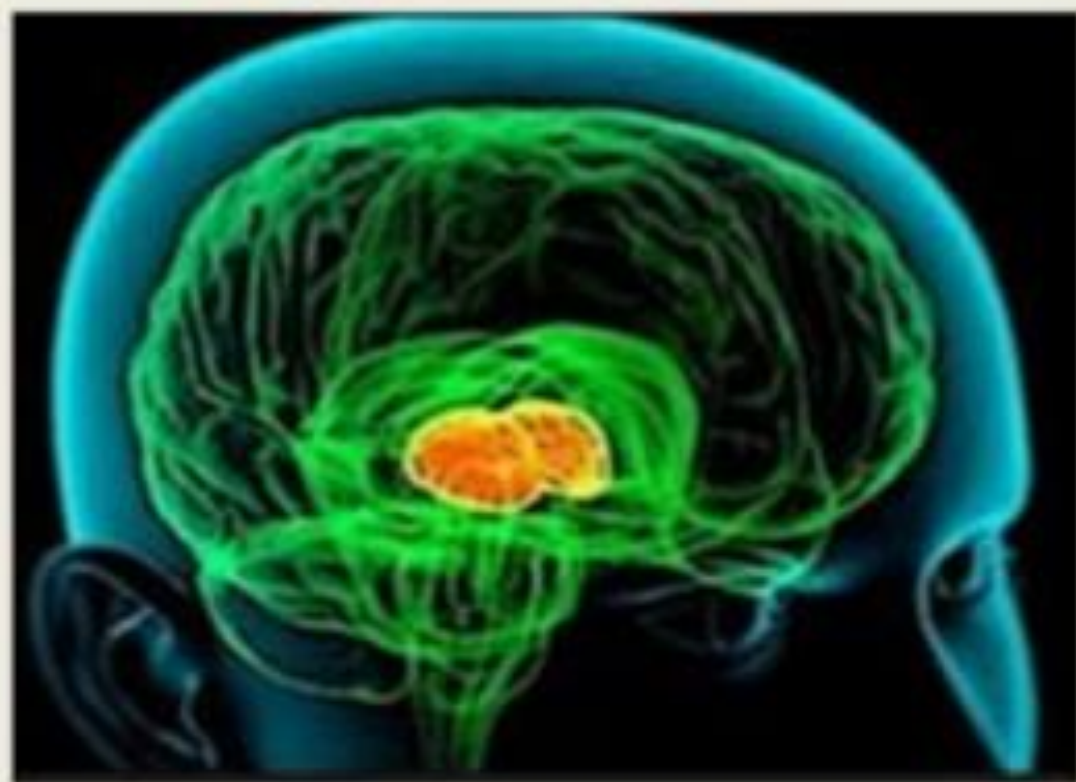
- La lejanía física entre las parejas de novios tiene relaciones negativas con la satisfacción de la relación
- Relacionar el estado de ánimo del alumno con su rendimiento universitario.
- Existe relación entre el consumo del cigarro y la probabilidad de desarrollar cáncer de pulmón.





## Estudios explicativos

- Más allá de la descripción de los conceptos o fenómenos.
- Dirigidos a responder las causas de los eventos y fenómenos físicos y sociales.
- Explicar por qué ocurre un fenómeno.
- Proporcionan un sentido de entendimiento del fenómeno.





## Ejemplos de estudios explicativos

- “Un incremento de la temperatura aumenta la energía cinética de las moléculas del gas”.
- “El incremento de la energía cinética causa un aumento en la velocidad del movimiento de las moléculas”.
- “En la medida en que las moléculas impactan los costados del recipiente con mayor frecuencia, la presión sobre las paredes del recipiente se incrementa”.



## ¿DE QUÉ DEPENDE LA ELECCIÓN O EL CAMBIO DE ESTUDIO?

- A. El conocimiento actual del tema de investigación que nos revele la revisión de la literatura.
- B. Perspectiva que el investigador pretenda dar a su estudio.

- Problemas poco estudiados.
- Se busca una perspectiva innovadora.
- Conceptos promisorios
- Se busca fomentar nuevos estudios.

Exploratorio

- Fenómeno y componentes.
- Se miden conceptos.
- Definición de variables.

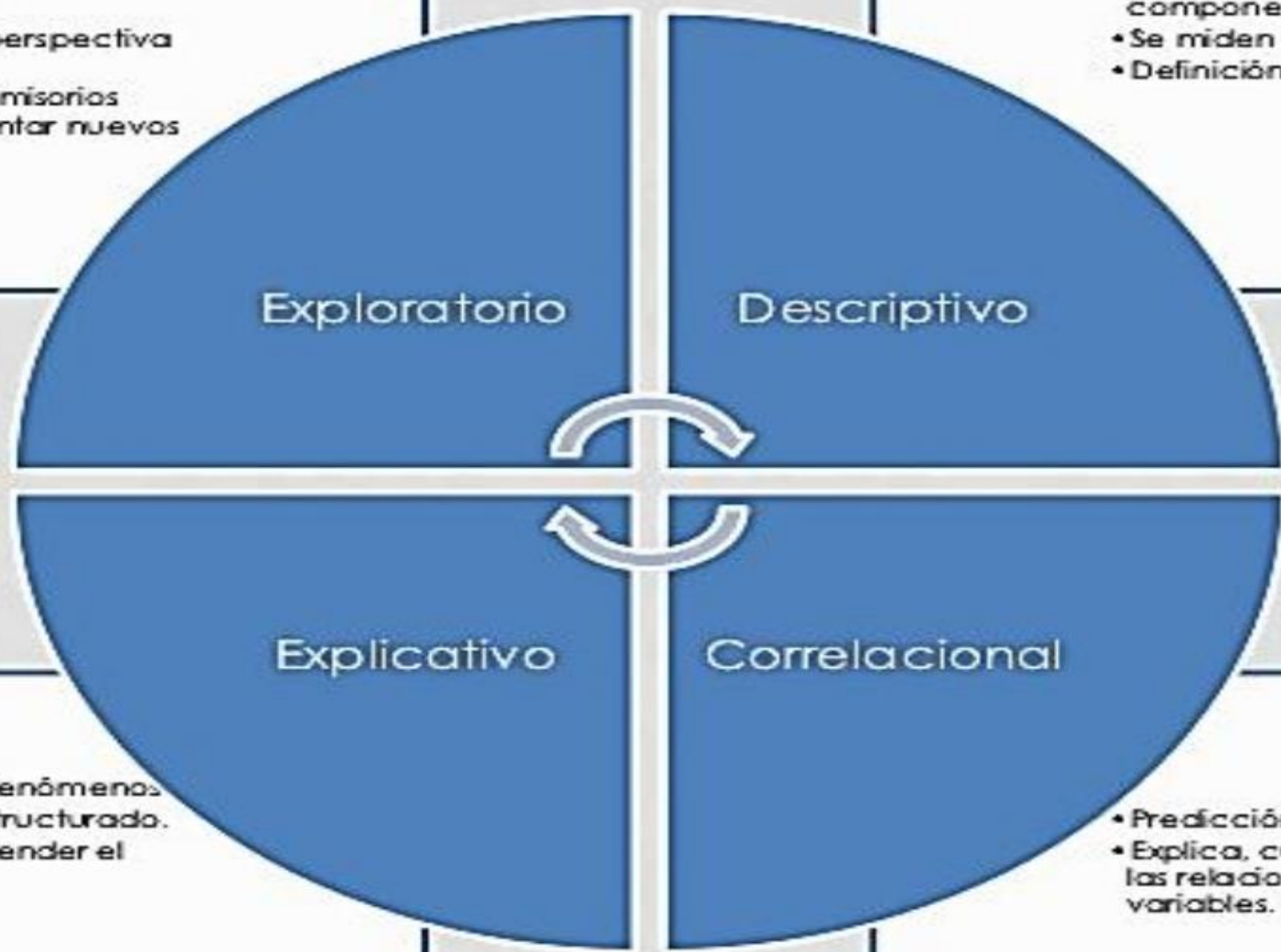
Descriptivo

Explicativo

- Causas de los fenómenos.
- Sumamente estructurada.
- Se trata de entender el tema.

Correlacional

- Predicción
- Explica, cuantifica y mide las relaciones entre variables.





# Clasificaciones de investigación



## SEGÚN LA FUENTE

De campo



Documental



## SEGÚN EL DISEÑO

No experimental



Experimental



## SEGÚN EL ENFOQUE

Cuantitativo



Cualitativo



## SEGÚN LA FINALIDAD

Básica



Aplicada



## SEGÚN EL ALCANCE

Exploratorio



Descriptivo



Correlacional



Explicativo







# Finalidad de investigación

## BÁSICA

Orientado a producir conocimiento, sin necesidad de encontrar soluciones a problemas prácticos.



## APLICADA

Dirigida hacia la solución de problemas prácticos y específicos de la cotidianidad.





# Enfoque de investigación



	CUALITATIVO	CUANTITATIVO
 <b>FOCO</b>	Cualidad	Cantidad
 <b>CARÁCTER</b>	Subjetivo	Objetivo
 <b>ORIENTACIÓN</b>	Proceso	Resultado
 <b>OBJETIVO</b>	Comprensión y descripción	Comprobación y predicción
 <b>MÉTODO</b>	Inductivo	Deductivo
 <b>DISEÑO</b>	Flexible y emergente	Predeterminado y estructurado
 <b>MUESTRA</b>	Pequeña, no aleatoria y teórica	Grande, aleatoria y representativa

# Alcance de investigación



## EXPLICATIVO

Explica las posibles causas de un fenómeno de estudio



## CORRELACIONAL

Identifica la relación entre dos o más conceptos de estudio



## DESCRIPTIVO

Describe las características de un fenómeno de estudio



## EXPLORATORIO

Examina temas poco explorados o sin explorar





# Diseño de investigación

## EXPERIMENTAL

Construcción del contexto experimental



Manipulación de variables



Control de variables independientes



Evaluación de causas y efectos



## NO EXPERIMENTAL

Observación de fenómenos en su ambiente natural

No manipulación de variables

No control de variables

Obtención de datos





# Fuente de investigación



## INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

La evidencia científica se obtiene desde los registros reportados en documentos como artículos, libros e informes

## INVESTIGACIÓN DE CAMPO

La evidencia científica se obtiene desde la observación o la interacción directa con el fenómeno de estudio

