

UNIDAD II
EL ALCANCE DE LA
INVESTIGACIÓN

DR SAMUEL ESAU FONSECA FIERRO

Alcance de la Investigación



Tipos de estudio

Exploratorios

Descriptivos

Correlacionales

Explicativos

Estudios Exploratorios

- Se realizan con el objetivo de estudiar un tema o problema de investigación poco estudiado.
- Analizar fenómenos desconocidos o novedosos.
- Generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, situaciones.



Ejemplos de estudios exploratorios



- Opinión de los habitantes sobre su nuevo alcalde.
- Enfermedad nueva.
- Consecuencias de una catástrofe.

Aprendemos a describir



Estudios descriptivos

- Meta del investigador: DESCRIBIR un fenómeno.
- Busca identificar propiedades, características y perfiles de los grupos, personas, objetos o cualquier otro fenómeno que se someten a análisis.
- Ofrecen la posibilidad de hacer predicciones.

Estudios correlacionales



- Propósito: RELACIÓN entre dos o más conceptos, categorías o variables.
- Valor explicativo.
- Miden cada variable, luego mide y analiza la correlación.
- Permite predecir el comportamiento de una variable al conocer el comportamiento de otra variable.
- Evalúa el grado de vinculación entre dos o más variables.

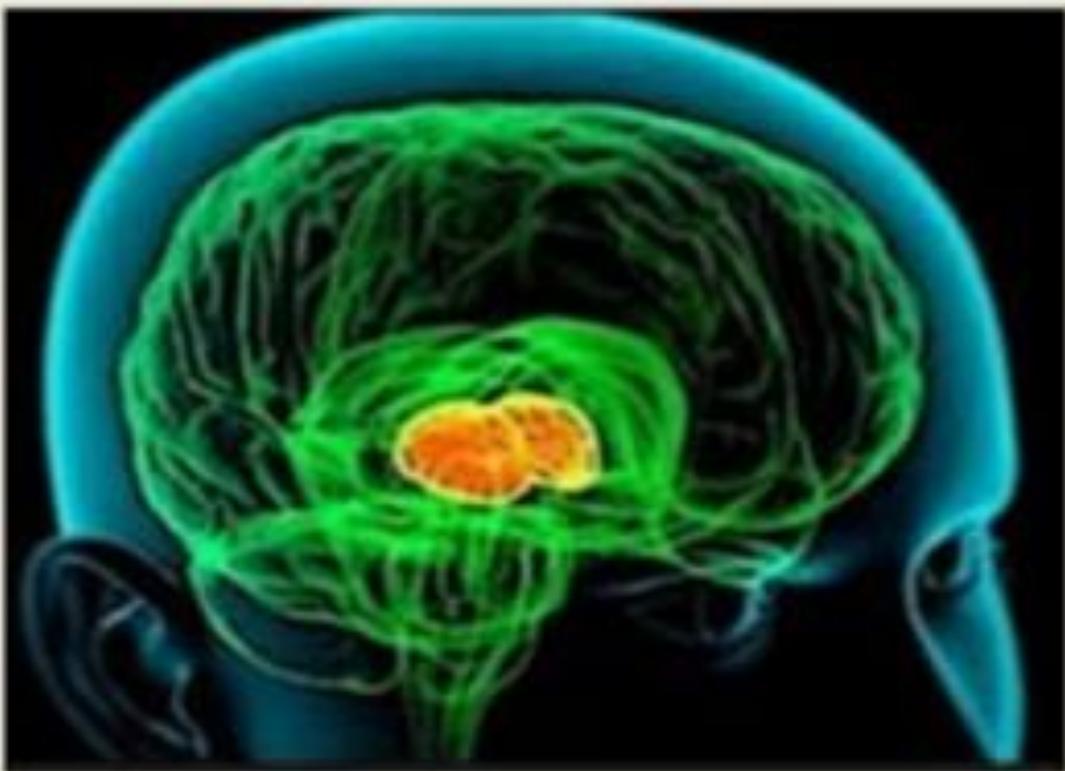
Ejemplos de estudios correlacionales

- La lejanía física entre las parejas de novios tiene relaciones negativas con la satisfacción de la relación
- Relacionar el estado de ánimo del alumno con su rendimiento universitario.
- Existe relación entre el consumo del cigarro y la probabilidad de desarrollar cáncer de pulmón.



Estudios explicativos

- Más allá de la descripción de los conceptos o fenómenos.
- Dirigidos a responder las causas de los eventos y fenómenos físicos y sociales.
- Explicar por qué ocurre un fenómeno.
- Proporcionan un sentido de entendimiento del fenómeno.



Ejemplos de estudios explicativos

- “Un incremento de la temperatura aumenta la energía cinética de las moléculas del gas”.
- “El incremento de la energía cinética causa un aumento en la velocidad del movimiento de las moléculas”.
- “En la medida en que las moléculas impactan los costados del recipiente con mayor frecuencia, la presión sobre las paredes del recipiente se incrementa”.



¿DE QUÉ DEPENDE LA ELECCIÓN O EL CAMBIO DE ESTUDIO?

- A. El conocimiento actual del tema de investigación que nos revele la revisión de la literatura.
- B. Perspectiva que el investigador pretenda dar a su estudio.

- Problemas poco estudiados.
- Se busca una perspectiva innovadora.
- Conceptos promisorios
- Se busca fomentar nuevos estudios.

Exploratorio

- Fenómeno y componentes.
- Se miden conceptos.
- Definición de variables.

Descriptivo

Explicativo

- Causas de los fenómenos.
- Sumamente estructurada.
- Se trata de entender el tema.

Correlacional

- Predicción
- Explica, cuantifica y mide las relaciones entre variables.



Clasificaciones de investigación



SEGÚN LA FUENTE

De campo



Documental



SEGÚN EL DISEÑO

No experimental



Experimental



SEGÚN EL ENFOQUE

Cuantitativo



Cualitativo



SEGÚN LA FINALIDAD

Básica



Aplicada



SEGÚN EL ALCANCE

Exploratorio



Descriptivo



Correlacional



Explicativo





Finalidad de investigación

BÁSICA

Orientado a producir conocimiento, sin necesidad de encontrar soluciones a problemas prácticos.



APLICADA

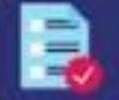
Dirigida hacia la solución de problemas prácticos y específicos de la cotidianidad.





Enfoque de investigación



	CUALITATIVO	CUANTITATIVO
 FOCO	Cualidad	Cantidad
 CARÁCTER	Subjetivo	Objetivo
 ORIENTACIÓN	Proceso	Resultado
 OBJETIVO	Comprensión y descripción	Comprobación y predicción
 MÉTODO	Inductivo	Deductivo
 DISEÑO	Flexible y emergente	Predeterminado y estructurado
 MUESTRA	Pequeña, no aleatoria y teórica	Grande, aleatoria y representativa

Alcance de investigación

EXPLICATIVO

Explica las posibles causas de un fenómeno de estudio



CORRELACIONAL

Identifica la relación entre dos o más conceptos de estudio



DESCRIPTIVO

Describe las características de un fenómeno de estudio



EXPLORATORIO

Examina temas poco explorados o sin explorar



Diseño de investigación

EXPERIMENTAL

Construcción del contexto experimental



Manipulación de variables



Control de variables independientes



Evaluación de causas y efectos



NO EXPERIMENTAL

Observación de fenómenos en su ambiente natural

No manipulación de variables

No control de variables

Obtención de datos



Fuente de investigación



INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

La evidencia científica se obtiene desde los registros reportados en documentos como artículos, libros e informes

INVESTIGACIÓN DE CAMPO

La evidencia científica se obtiene desde la observación o la interacción directa con el fenómeno de estudio

