

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

sandymolina9105@Gmail.com

 UDS Mi Universidad

 @UDS_universidad

www.uds.mx

Mi Universidad

Tel. 01 800 837 86 68

OBJETIVO

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

<p>UNIDAD 1</p> <p>EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO</p>	<p>UNIDAD 2</p> <p>MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</p>	<p>UNIDAD 3</p> <p>FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA</p>	<p>UNIDAD 4</p> <p>EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE</p>
<p><u>1.1.- Ámbitos de evaluación educativa.+</u></p> <p><u>1.2.- Modelos de evaluación.</u></p>	<p><u>2.1.- Planeación del proceso de evaluación de Instituciones educativas.</u></p>	<p><u>3.1.- Función simbólica.</u></p> <p><u>3.2.- Función política</u></p> <p><u>3.3.- Función de conocimiento</u></p> <p><u>3.4.- Función de mejoramiento</u></p>	<p><u>4.1.- Métodos y técnicas de evaluación cualitativa</u></p>
	<p><u>2.2.- Instrumentos para la evaluación de una institución educativa.</u></p>	<p><u>3.5.- Función de desarrollo de capacidades.</u></p> <p><u>3.6.- Finalidades</u></p> <p><u>3.7.- Evaluación formativa y sumativa</u></p>	



BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- EVALUACION DEL APRENDIZAJE: ALTERNATIVAS Y NUEVOS DESARROLLOS-BLANCA SILVIA LOPEZ FRIAS
- EVALUACION DEL APRENDIZAJE: CONCEPTOS -MANUEL S. SAAVEDRA R.
- LA EVALUACION COMO APRENDIZAJE-MIGUEL ANGEL SANTOS GUERRA

CRITERIOS DE EVALUACION

TRABAJOS ESCRITOS:	10%
ACTIVIDADES AULICAS:	20%
PLATAFORMA:	20%
EXAMEN:	50%
TOTAL:	100%
ESCALA DE CALIFICACION:	7-10
MINIMA APROBATORIA:	7

CRITERIOS PARA TRABAJOS ESCRITOS

- Tipo: Times New Roman
 - Tamaño:12
 - Margen: Moderado
 - Título y subtítulos: Negritas
 - Contenido:
 - Portada
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusión
 - Referencias
- *Mínimo 5 hojas

Párrafo: Justificado

Interlineado: 1,5