

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Maestría:** Psicopedagogia

**Materia:** Psicología y Epistemología del Aprendizaje

**Clave:** MP302

**Horas:** 18

**Modalidad:** MIXTA

**Cuatrimestre:** Tercer

<b>OBJETIVO</b>	Propiciar que los alumnos se apropien de los conocimientos, conceptos, fundamentos y características propias que del aprendizaje se han construido desde diferentes perspectivas psicológicas y psicopedagógicas
-----------------	--

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<b>TEMAS</b>	<b>UNIDAD I</b> <b>UN MARCO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR</b>  1.Conocimiento psicológico y transformaciones educativas 1.1 La mejora de la enseñanza a través del conocimiento psicológico 1.2 Desarrollo y aprendizaje, cultura psicopedagógica 1.3 Conocimiento psicopedagógico, teoría y práctica educativa 1.4 Los procesos del aprendizaje 1.5 Los procesos de la enseñanza 1.6 El impacto psicopedagógico en las transformaciones y avances educativos	<b>UNIDAD II</b> <b>TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS FUNDAMENTALES DEL APRENDIZAJE</b>  2.Teorías psicopedagógicas fundamentales del aprendizaje 2.1 Teorías psicológicas. Aportaciones, fundamentos y características 2.2 Teorías pedagógicas, propuestas, fundamentación y práctica 2.3 Teorías psicoanalíticas y aprendizaje 2.4 Teorías conductistas y el aprendizaje 2.5 Teorías constructivistas y el aprendizaje 2.6 Teorías cognoscitivistas y el aprendizaje	2.7 Teoría de la Gestalt y el aprendizaje 2.8 Teoría psicosocial y del aprendizaje 2.9 Teoría del aprendizaje acumulativo 2.10 Teoría del aprendizaje verbal significativo 2.11 Otra teorías del aprendizaje socio – cultural en la construcción del conocimiento 2.12 Nuevas tecnologías y aprendizaje

<b>ACTIVIDADES</b>
El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**BIBLIOGRAFIA DE LIBROS IMPRESOS, DIGINALES , AUDIOS Y VIDEOS "SUGERIDOS"**

- 1 COLL, CÉSAR Y OTROS,DESARROLLO PSICOLÓGICO Y EDUCACIÓN II, ALIANZA,2000
- 2 HILGARD, E.R. MARQUIS, D.G.CONDIONAMIENTO Y APRENDIZAJE, TRILLAS,2001
- 3 PIAGET, J.PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA; A DÓNDE AL A EDUCACIÓN; TRILLAS,2003

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION**

<b>Trabajos</b>	30%
<b>Actividades aulicas</b>	30%
<b>Trabajo Final</b>	30%
<b>Examen</b>	10%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	8- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	8

