

# SEXUALIDAD Y GÉNERO

Paola Jacqueline Albarrán Santos

Sexualidad y género

**Objetivo:** Ofrecer instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos que permitan analizar, diagnosticar, diseñar y evaluar la formulación y puesta en marcha de iniciativas públicas o privadas tendentes a reducir las desigualdades entre mujeres y hombres.

## **Criterios de evaluación:**

- **Actividades áulicas 30%**
- **Actividades en plataforma educativa 20%.**
- **Examen 50%**

Nota: Escala de calificación del 7 al 10, mínima aprobatoria 7.

# UNIDAD I

- 1.1 Sexo, género, contexto social, sexualidad.
- 1.2 Antecedentes y cultura.
- 1.3 Roles y actitudes de jerarquía.
- 1.4 Los estereotipos sexuales en nuestra cultura.
- 1.5 Impacto de los estereotipos.
- 1.6 Machismo.
- 1.7 Micromachismo.
- 1.8 Hembrismo y misandria.
- 1.9 La perspectiva de género en la investigación social.
- 1.10 Identidad de género.
- 1.11 Movimientos sociales
- 1.12 La discriminación laboral por razón de sexo.

## UNIDAD II

2.1 Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad en México.

2.2 El trabajo del hogar desde la perspectiva de género.

2.3 Maternidad y paternidad.

2.4 Modelos de masculinidad.

2.5 Modelos de feminidad.

2.6 Nuevas visiones masculinas.

2.7 Violencia de género.

2.8 Educación sexista.

2.9 Nuevas relaciones de género igualitarias.

2.10 Género y culto al cuerpo.

2.11 Procesos de socialización y endoculturación

## **UNIDAD III**

3.1 Exclusión social.

3.2 Género y discapacidad.

3.3 La construcción cultural de la discapacidad.

3.4 Género y salud.

3.5 Salud y mujeres.

3.6 Las emociones y el género.

3.7 Estereotipos de género en niños y niñas.

3.8 Género y lenguaje.

3.9 Igualdad de derechos entre hombres y mujeres

3.10 Género y medios de comunicación.

- 3.11 Discriminación por razón de sexo.
- 3.12 Prevención de la violencia de género.
- 3.13 Importancia del respeto en la sociedad.
- 3.14 Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar.
- 3.15 Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción del género

## **UNIDAD IV**

4.1 Amistad.

4.2 Enamoramiento.

4.3 Conductas sexuales.

4.4 Mitos sobre la sexualidad.

4.5 Valores de una responsabilidad responsable.

4.6 Salud sexual y reproductiva.

4.7 Sexualidad y objetivos.

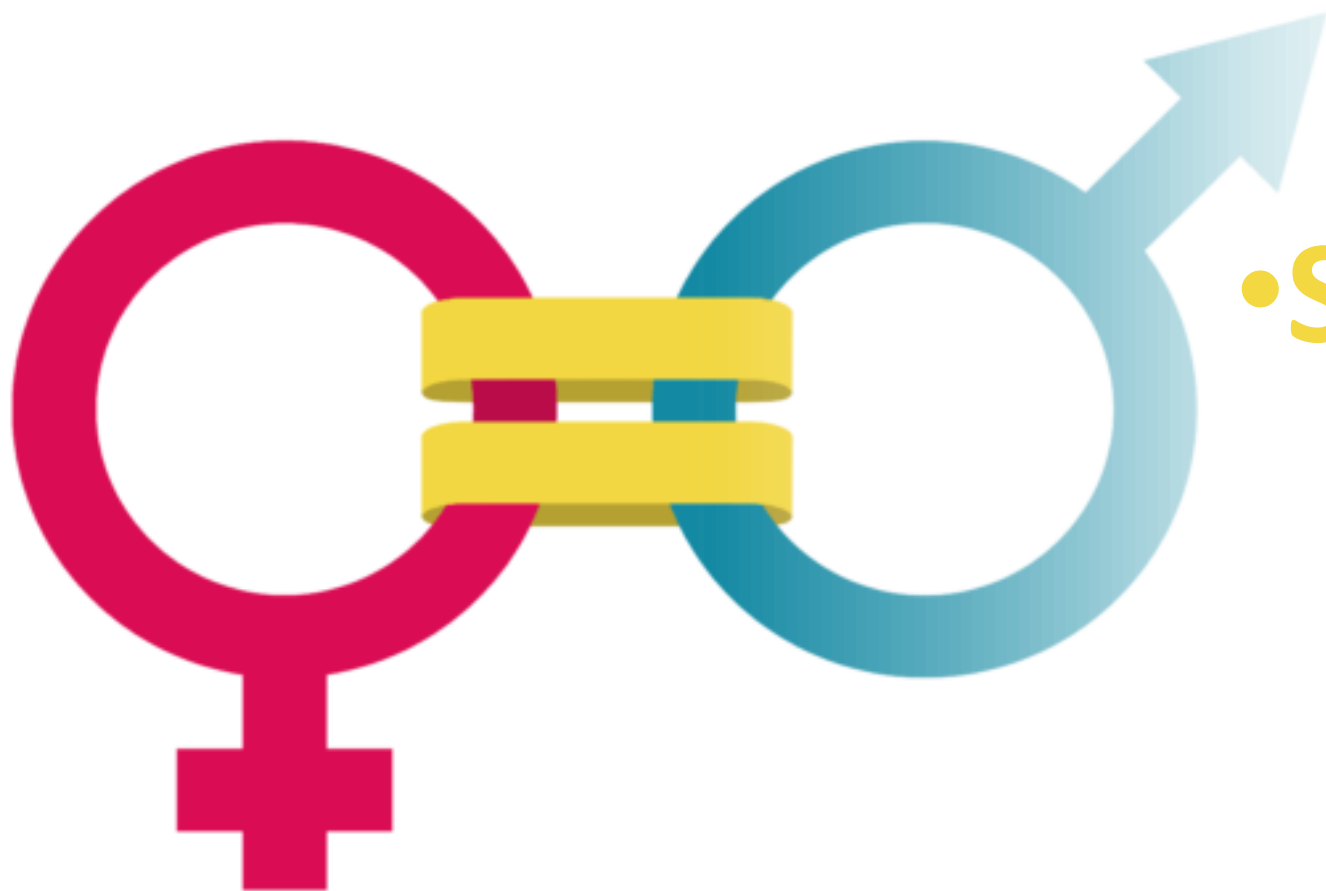
4.8 Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad.

4.9 Violencia de género.

4.0 Factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad.

4.11 Influencia de los medios de comunicación de la comunidad



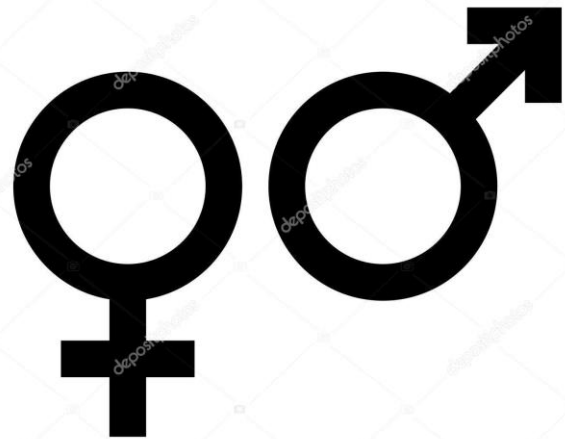


•SEXUALIDAD  
Y GÉNERO

Sexo, género, contexto social, sexualidad.

## SEXO

Es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre.

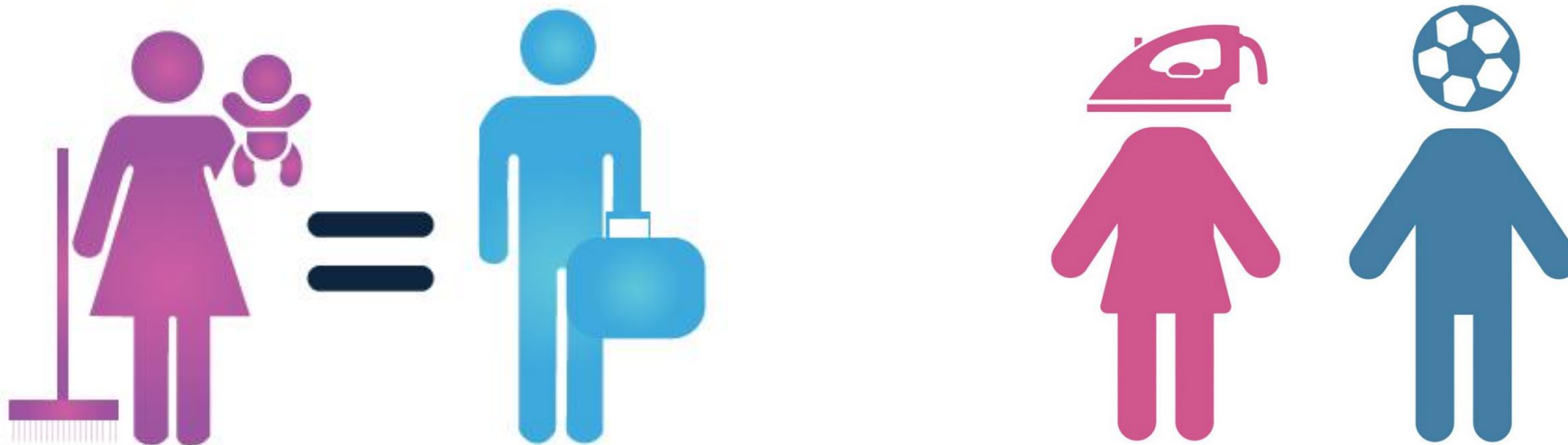


Físico  
Biológico

## Diferencias físicas

Más allá de lo únicamente biológico

Se manifiesta en **roles sociales**



# GÉNERO

La manera en la que la persona ejerce su sexualidad  
*(Variable de opción múltiple)*

- **Construcción psicosocial del sexo**

**Masculino**



**Femenino**

## SEXO

Es biológico

Función de reproducción

Diferencias orgánicas

No cambia

Depende de los cromosomas

Se transmite genéticamente

## GÉNERO

Es cultural

Función de organización social

Desigualdad

La identidad de género puede cambiar con el desarrollo personal

Depende de la cultura y la sociedad

Se transmite socialmente

- **Orientación sexual**

**Atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas**

- **Identidad de género**

**Percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio, sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.**

## SEXUALIDAD

Conjunto de comportamientos y prácticas que expresan el interés sexual de los individuos.

*Fenómeno natural*

*Además de ayudar a crear descendencia, también cumple funciones afectivas.*



En la mitad del siglo XX



Modelos de masculinidad/feminidad se pusieron en duda

- Se comenzó a estudiar:

**La cultura**

*Factor determinante en la atribución de roles sociales*







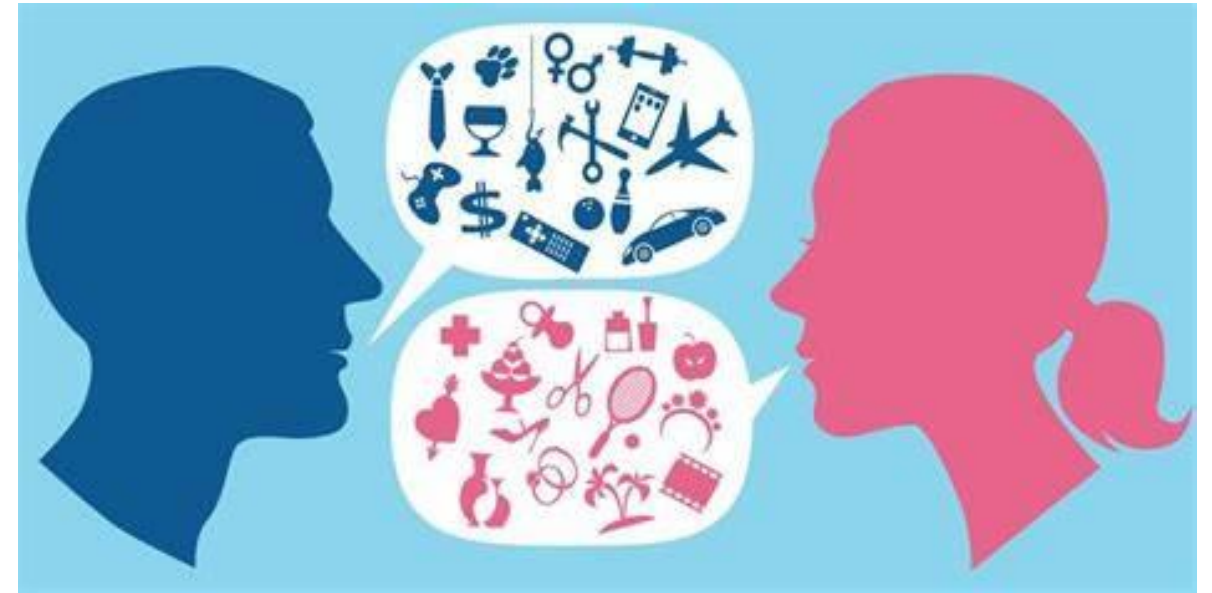


## Roles y actitudes de jerarquía

- ¿Toma de decisiones?
- ¿Labores domésticas?
- ¿Ingresos económicos?
- ¿Cuidado de los hijos?



# Los estereotipos sexuales en nuestra cultura.



## “Estereotipos sexuales”

Ideas simplificadoras que se pronuncian de manera categórica acerca de los rasgos, conductas y actitudes que definen a varones y mujeres.

# Construcción que se instaura desde muy temprana edad



-Familia  
-Escuela  
-Medios de  
comunicación



## Impacto de los estereotipos

- Cultura mexicana

Encuesta sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares

**43 por ciento** → **Mujeres que no sufren violencia**

*“Una buena esposa debe obedecer a su pareja en todo lo que él ordene”*

“el hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia”

“la mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero”

“es su obligación tener relaciones sexuales, aunque ella no quiera”

“pedir permiso”



- 1.6 Machismo y
- 1.7 Micromachismo

## *Análisis*



1.¿Qué es el sexo?

2.¿Qué es el género?

3.¿Qué es la orientación sexual?

4.¿Qué es la identidad de género?

5.¿Qué es la sexualidad?

6.Menciona un ejemplo de los estereotipos sexuales

Machismo

Micromachismo





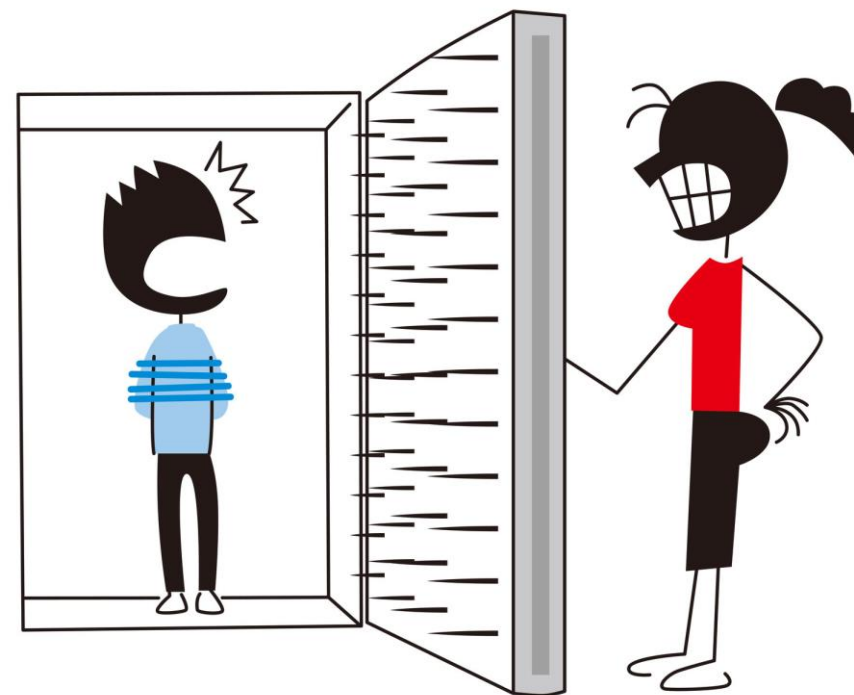
## Hembrismo y misandria

- Actitud de desprecio hacia el hombre
- Discriminación sexual hacia el varón
- Idea de la superioridad de la mujer sobre el hombre



## Puede manifestarse de diferentes maneras

- Denigración
- Discriminación
- Violencia contra el varón, etc.



Posición que proclama el predominio de la mujer por encima del hombre en todos los aspectos de la vida.



Estereotipación  
negativa.

-  
-  
-



# Identidad de género

Desarrollamos la conciencia de ser un individuo distinto de los demás.



*Self existencial*

✓ *Self sexual*

✓ *Self de género*

La **identidad de género** es la autclasificación como hombre o mujer sobre la base de lo que culturalmente se entiende por hombre o mujer.



¿Cómo se define un niño?



¿Cómo se comporta?

## Adolescencia



El concepto de sí mismo es el elemento central de la identidad personal.

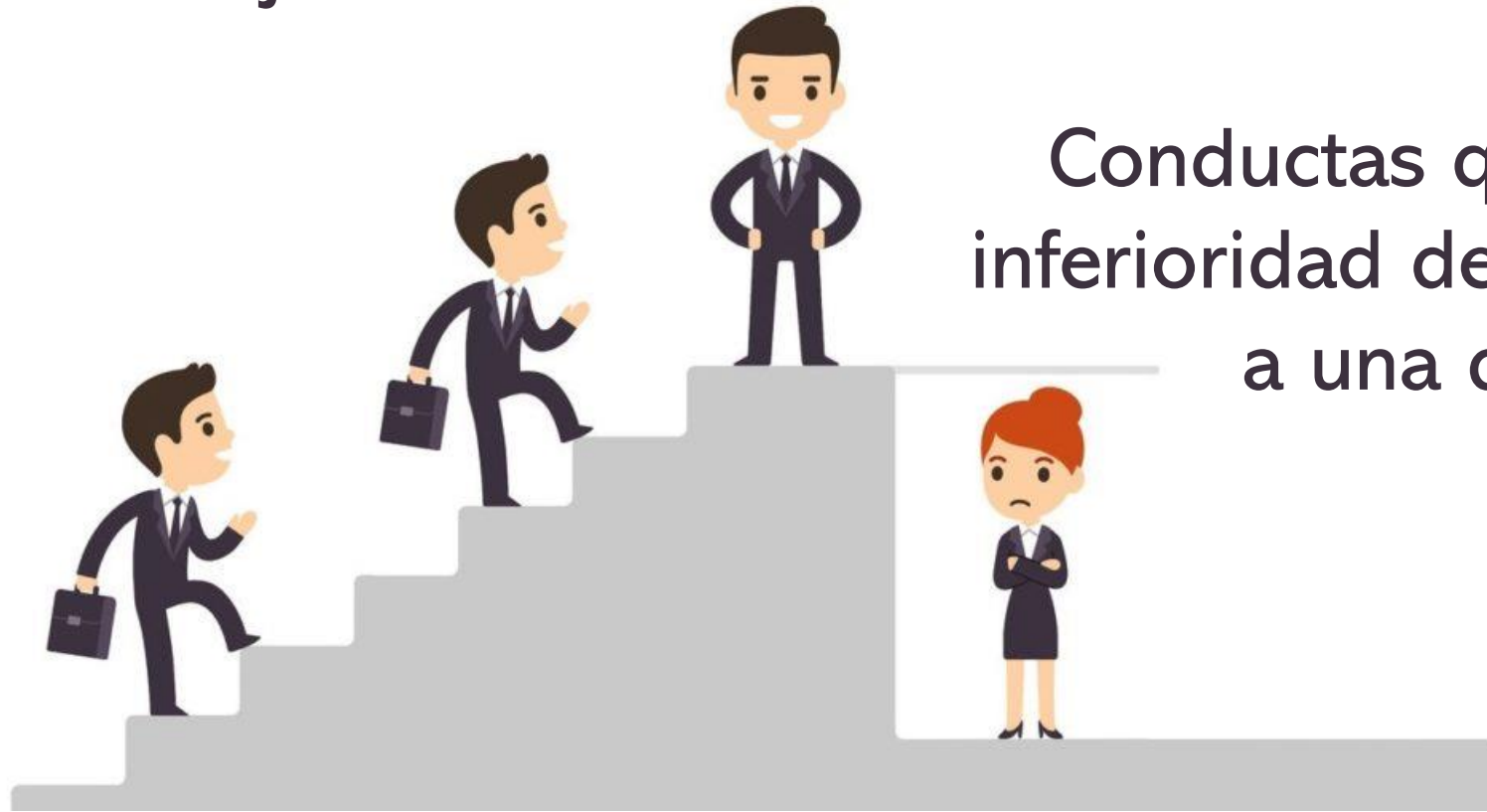
**Autoconcepto:** “Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos”



*Para construir un autoconcepto, los individuos ponen atención en la retroalimentación que reciben en sus asuntos cotidianos que muestran sus atributos, características y preferencias personales.*

## La discriminación laboral por razón de sexo

Diferencia de trato motivada meramente en el sexo del trabajador o trabajadora.



Conductas que ponen en inferioridad de condiciones a una de las partes.

- Discriminación Directa



- Discriminación Indirecta

**¡OFERTA LABORAL!**



**SÓLO SE ACEPTAN  
HOMBRES.**

- La discriminación por razón de sexo y el acoso sexual

- Chantaje sexual

- Acoso sexual ambiental

- Observaciones sugerentes

- Propuestas verbales

- Contacto físico deliberado no solicitado e innecesario

- Vulnerar su intimidad mediante datos personales

- Despidos de mujeres embarazadas



# Movimientos sociales

Un movimiento social es un grupo relativamente organizado de individuos que, a través de la protesta y otras herramientas, busca el cambio en algún aspecto de la sociedad.



- Protesta
- Manifestación
- Huelga.

¿Énfasis principal?



Cambio social



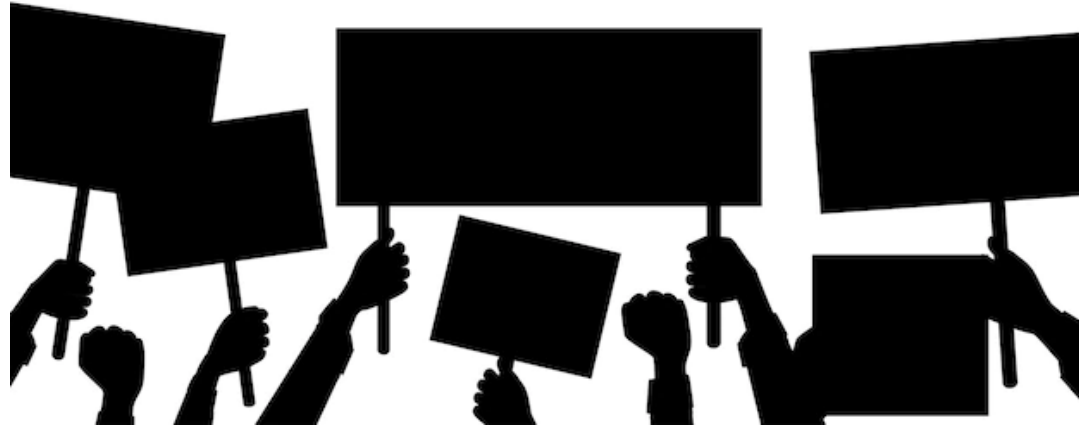
# Movimientos pacíficos



# Movimientos violentos



## Principales causas que motivan la existencia y el desarrollo de un movimiento social:



- Disconformidad con la situación actual.
- Necesidad de que cambie dicha situación.
- Reconocimiento o ampliación de nuevos derechos.

## Ejemplos de los movimientos sociales con más auge



- **Feminismo**

Corriente de pensamiento que tiene como objetivo desenmascarar y combatir las situaciones de opresión y dominación que la sociedad patriarcal ejerce frente a las mujeres y, en general; frente a todos los colectivos e individuos que se ven afectados de una manera negativa por este.

(Cobo, 2020).

- **Feminismo** (Más de cien años de historia)

Compuesto por

- Mujeres -impulsoras o promotoras-
- Hombres -aliados del feminismo-



Las mujeres han conquistado importantes derechos que, históricamente, eran exclusivos de los hombres.

## Primera ola del feminismo: Finales del siglo XIX y principio del siglo XX.

Se caracterizó por reclamar derechos civiles y políticos que correspondían en aquella época únicamente a los hombres.



## Segunda ola del feminismo: Sobre los años 1960 y 1970

Esta segunda ola se caracterizó especialmente por poner de relieve las estructuras de poder patriarcales que estaban insertas en la sociedad de una manera sutil.



## Tercera ola del feminismo: 1990

La dominación de las mujeres se empezó a entender conjuntamente a las relaciones de dominación que se dan en otros ámbitos; étnico, lugar geográfico, clase social, etc.



- **Movimiento LGBT**

Movimiento social que reúne a los integrantes de la diversidad sexual en la lucha contra la discriminación, en diferentes medidas, y a favor de la normalización y el reconocimiento de derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, transexuales.



Y las identidades que quedan fuera de esas siglas (intersexuales, asexuales, no binarios, género fluido y más)



La comunidad LGBT confronta la heteronormatividad.

- Binarismo de género
- Heteronormatividad
- Cisnormatividad
- Estereotipos de género

Provoca

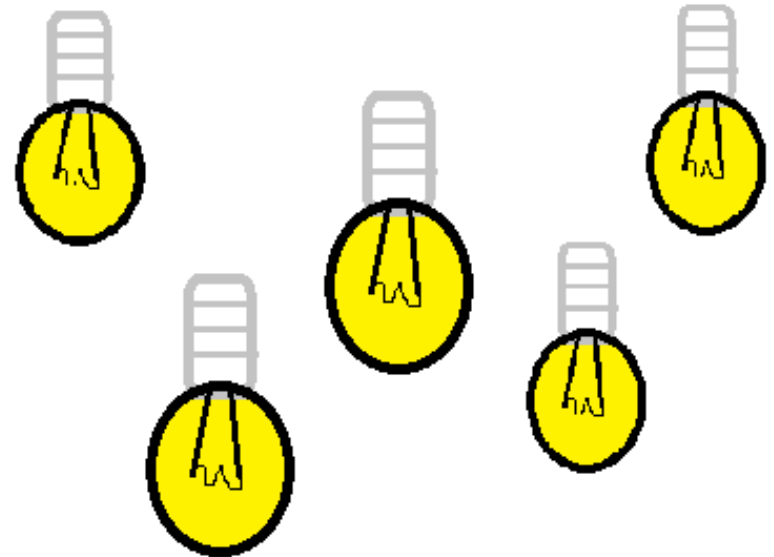
Discriminación y violaciones a los derechos de las personas **LGBT.**



La comunidad lucha por obtener las garantías legales que todas las demás personas tienen.



**2.4 y 2.5**



## Reflexión personal

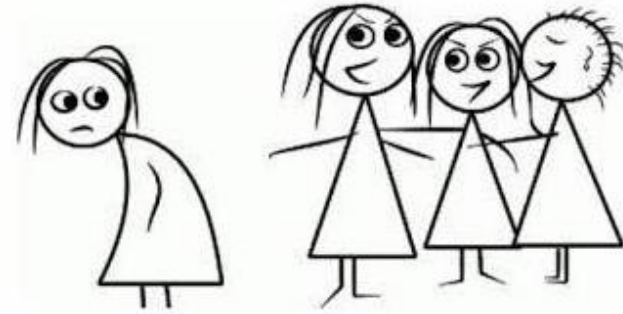
---

- 2.6 Nuevas visiones masculinas



## 2.7 Violencia de género

Tipo de agresión física o psicológica contra cualquier persona por su orientación o identidad sexual, sexo o género.



- **Violencia contra la mujer**

- Una pandemia que afecta al 55 % de la población mundial.
- Hasta 70 % de las mujeres víctimas de esa violencia en algún momento de su vida.

(ONU)

# TIPOS DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES



**PSICOLÓGICA**



**FÍSICA**



**PATRIMONIAL**



**DESIGUALDAD Y  
DISCRIMINACIÓN**



**SEXUAL**



**ECONÓMICA**

- **Violencia contra hombres. Una violencia más silenciosa**

Casi un 25% de las denuncias corresponde a hombres maltratados por sus parejas.



El maltrato al hombre es mucho más habitual de lo que se cree.

¿Por qué la mayoría de los hombres no denuncian?

- Sentirse avergonzado
- Dificultad para ser creído por las autoridades
- Negación del problema
- En el caso de algunos homosexuales hombres.  
Temor para tener que reconocer públicamente  
su identidad sexual





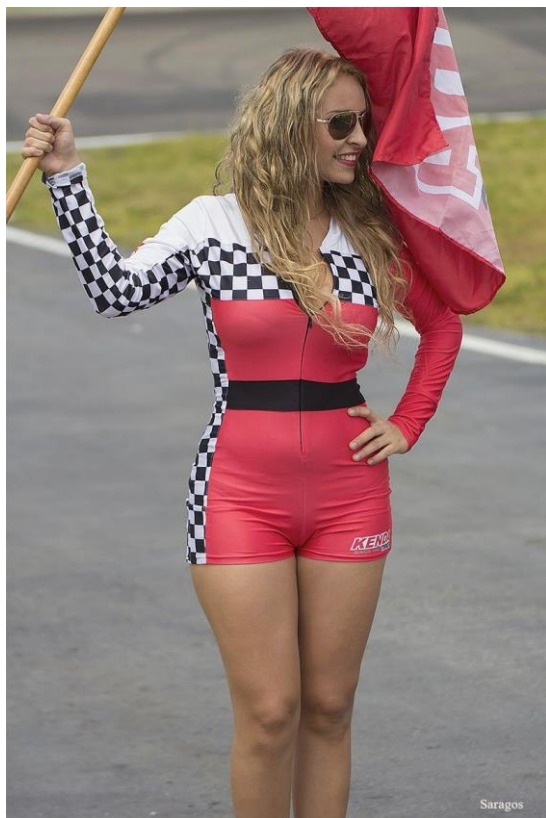
## Género y culto al cuerpo



Sociedad que le da una gran importancia al aspecto físico.

*"las modas son más contagiosas que las infecciones"*





-La mujer como  
objeto decorativo  
-Mujer escaparate

# Impacto de los medios de comunicación



# Endoculturación



*Proceso de transmisión de costumbres, ideas y comportamientos de una generación a otra.*

Hombres y mujeres



¿Somos diferentes?

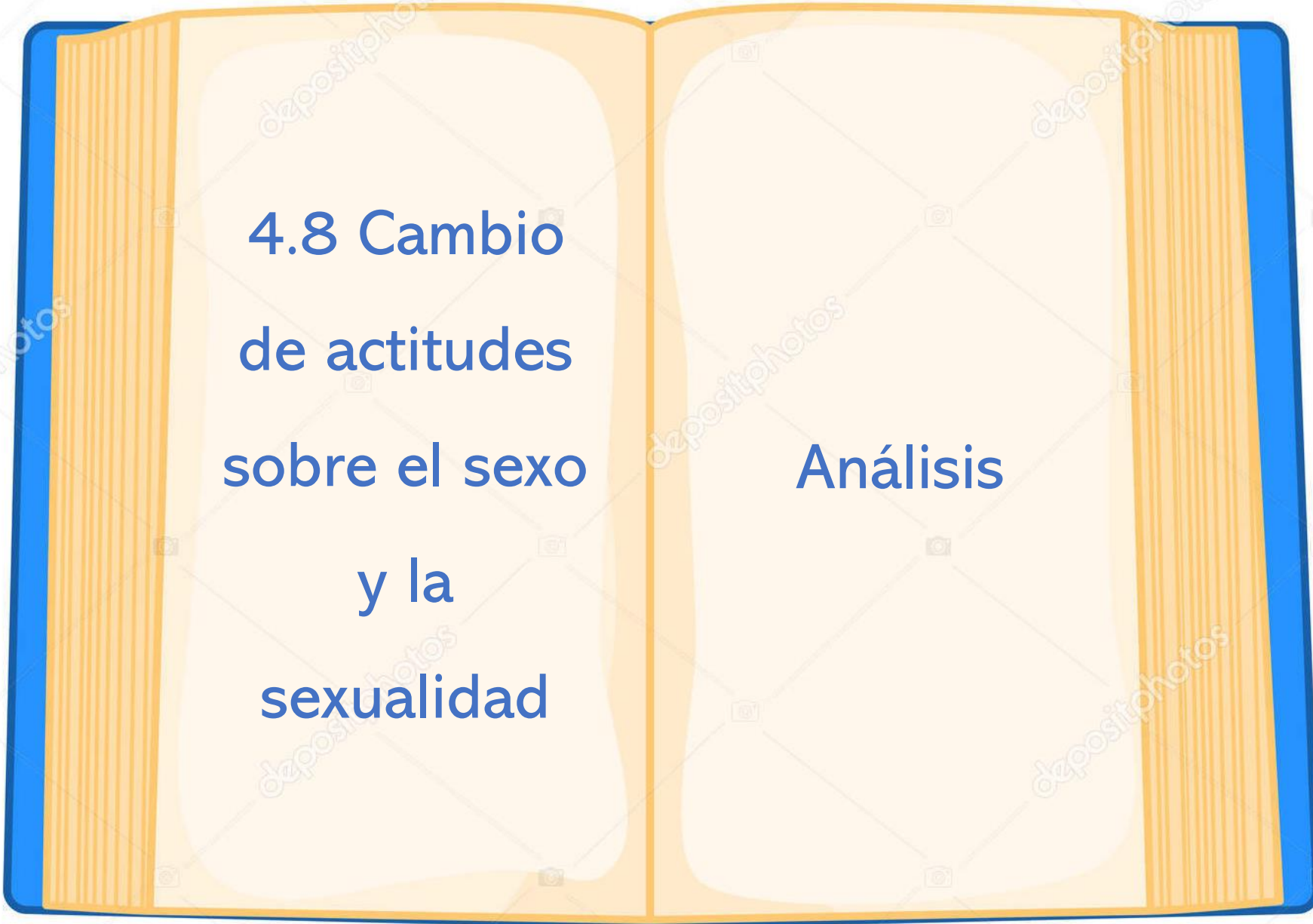


Si

**Pero NO superiores o inferiores**

**Respetar esas diferencias, las opiniones divergentes y enriquecernos de ellas significa ser abiertos a la diversidad.**

***Importante:*** *Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar*

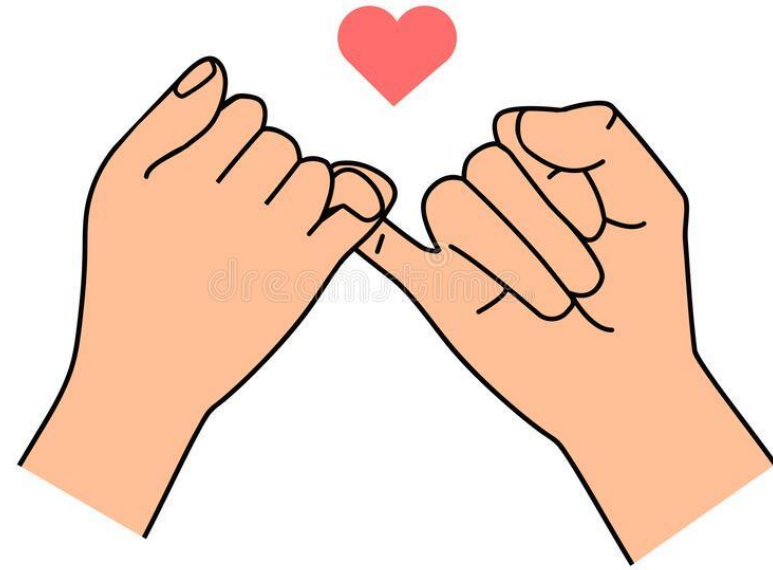


4.8 Cambio  
de actitudes  
sobre el sexo  
y la  
sexualidad

Análisis

# Amistad

Afecto personal puro y desinteresado, generalmente recíproco, que nace y se fortalece entre dos o más personas.



Presencia de:

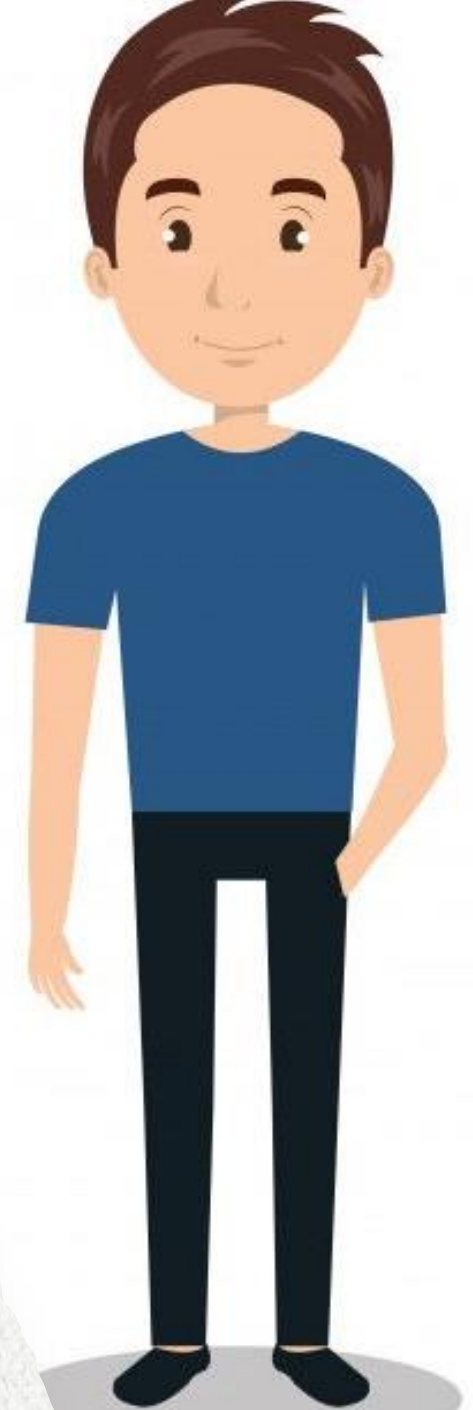
Interacción

- Elección propia y fuera del ámbito de la familia.



DIFERENCIAS EN  
CUANTO A SUS  
AMISTADES Y  
MANERA DE  
EXPRESARSE

¿Cuáles identificas?



# Enamoramiento

Estado emocional que se caracteriza por la alegría y la fuerte atracción de una persona hacia otra.

Siendo un estado con las emociones más intensas, no deja de ser una fase.

¿Alguna vez te sentiste así?  
¿Cómo fue?



*(Subjetividad)*





- Estímulos específicos
- Reacciones diversas
- Atracción intensa
- Idealizaciones
- Sentimiento romántico
- Sentimiento erótico

**¿Qué tiene la persona que nos enamora?**

Dos principales factores

- Atractivo físico
- Proximidad

(Aspectos específicos)

# El amor



Más complejo que el agrado

Más difícil de medir

Más confuso de estudiar

# Influencia en las relaciones cercanas a largo plazo:

Proximidad



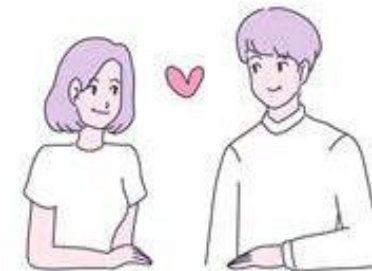
Atractivo



Semejanza



Sentir que agradamos

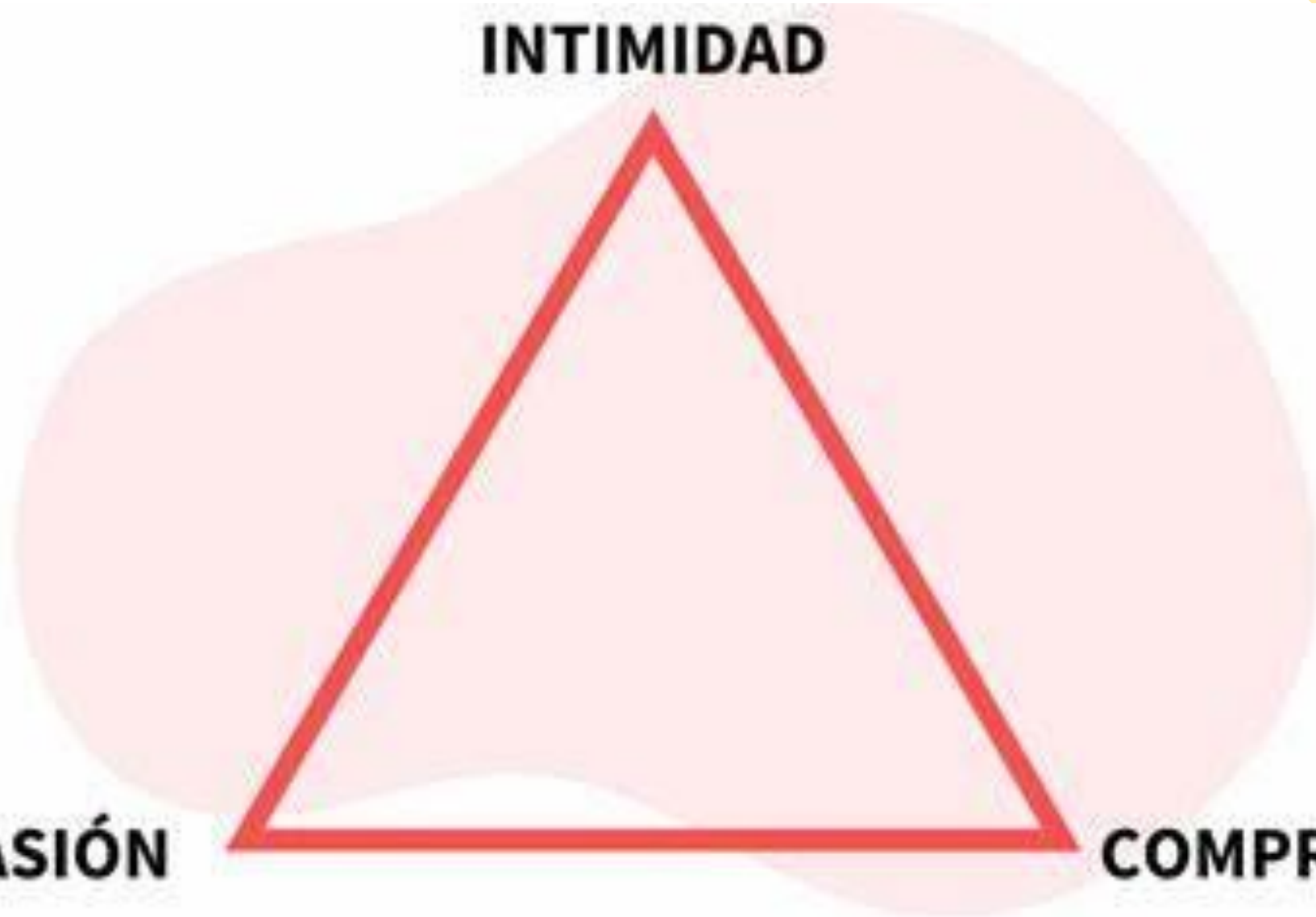


Etc.

**INTIMIDAD**

**PASIÓN**

**COMPROMISO**



# Conductas sexuales

Todo tipo de práctica sexual que una persona puede realizar consigo misma, con otra persona.

Finalidad: Placer sexual, fines reproductivos, expresar afecto.

*Sin embargo experimenta una sensación íntima de mucho agrado a tal grado que el placer no solo tiene fines reproductivos.*

*Presente en toda la historia del ser humano*





Variantes y mitos de las conductas sexuales:



# Valores de una responsabilidad responsable

**Placer**

**Educación**

**Intimidad**

**Comunicación**

**Respeto**

**Salud**

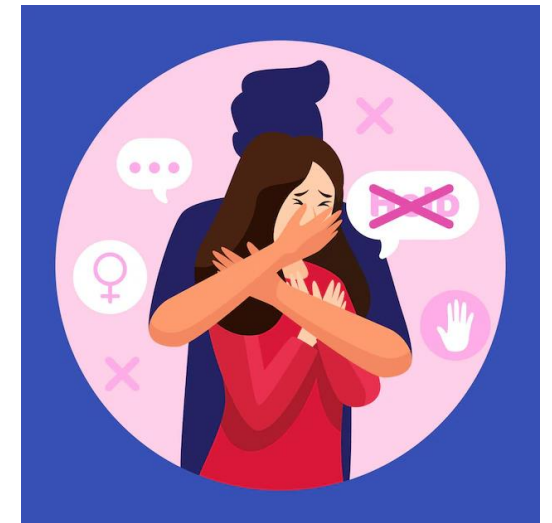
**Procreación responsable**

**Diversidad**

## Violencia Sexual

Acto en el que alguien degrada o daña el cuerpo de otra persona, sin tomar en cuenta sus deseos o ideas, dañando su integridad física o mental, y ejerce poder para convertirla en un objeto sexual.

*En México, 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia en el último año*







*Felicidades al grupo de psicología de octavo*