

**Evaluación**



# Definición

La Evaluación es un proceso continuo, integral y participativo, que permite identificar una problemática, analizarla y explicarla mediante información relevante y como resultado proporciona juicios de valor que sustentan la consecuente toma de decisiones.

¿Qué es evaluación?



Proceso sistemático de recolección de datos



Formar juicios de valor



Tomar decisiones

# Cualidades de la evaluación

- 1. **VALIDEZ:** Se entiende por validez el grado en que el proceso de evaluación mide lo que se pretende medir.
- 2. **CONFIABILIDAD:** La segunda cualidad en el proceso evaluativo del aprendizaje se refiere a la confiabilidad que plantean los diferentes instrumentos de medición, aplicados adecuadamente permiten resultados con la característica o cualidad de ser confiables, siempre y cuando de su sucesiva aplicación, se obtengan los resultados constantes.
- 3. **PRACTICIDAD:** Se refiere a la viabilidad de la construcción, administración, análisis resultados.

# Evaluación de aprendizaje

Este campo se centra en evaluar el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares de competencia establecidos para el curso o la materia en cuestión

# Evaluación formativa

- La evaluación formativa se utiliza para proporcionar retroalimentación continua a los estudiantes a medida que avanzan en su aprendizaje. Este tipo de evaluación se enfoca en identificar fortalezas y áreas de mejora para que los estudiantes puedan realizar ajustes en su aprendizaje.

# Evaluación de programa

Este campo se enfoca en evaluar el éxito de un programa educativo en general. Se utilizan diferentes métricas para medir el impacto del programa en los estudiantes y en la comunidad en general.

# Evaluación a centros educativos

- Este campo se enfoca en evaluar el desempeño general de una institución educativa en relación con su misión y objetivos. La evaluación institucional puede incluir la evaluación de la calidad del programa, la eficacia de la enseñanza, la satisfacción del estudiante y la eficiencia en la gestión de recursos.

# Evaluación a profesores

Se enfoca en evaluar el desempeño de los docentes y la satisfacción de ellos mismos en relación con los objetivos de aprendizaje y los estándares establecidos. La evaluación docente también puede incluir la observación de la enseñanza y la retroalimentación de los estudiantes.

## Instrumentos para la evaluación de una institución educativa

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta

# Escuela como organización

- Edgar Schein define que una organización es la coordinación planificada de las actividades de un grupo de personas para procurar el logro de un objetivo o propósito explícito y común a través de la división del trabajo y funciones y, a través de una jerarquía de autoridad y responsabilidad.
- La escuela es una organización como cualquier otra, ya que requiere coordinación, un grupo de personas, objetivos y propósitos, división del trabajo, jerarquía.

# Cambio organizacional

Es la necesidad de adaptación para las organizaciones. Las organizaciones están inmersas en ambientes cambiantes, donde todo cambio en el ambiente va tener repercusiones en la organización, por lo que el cambio sería un fenómeno inevitable y constituyente de las organizaciones.

# Tipos de cambio organizacional

- **Cambio Continuo o de primer orden:** Consiste en un direccionamiento de la organización hacia lo que se desea, de modo lineal, pero sin cambiar la identidad de la organización.
- **Cambio Radical o de segundo orden:** consiste en un cambio multidimensional, en que se produce un cambio en la identidad de la organización.

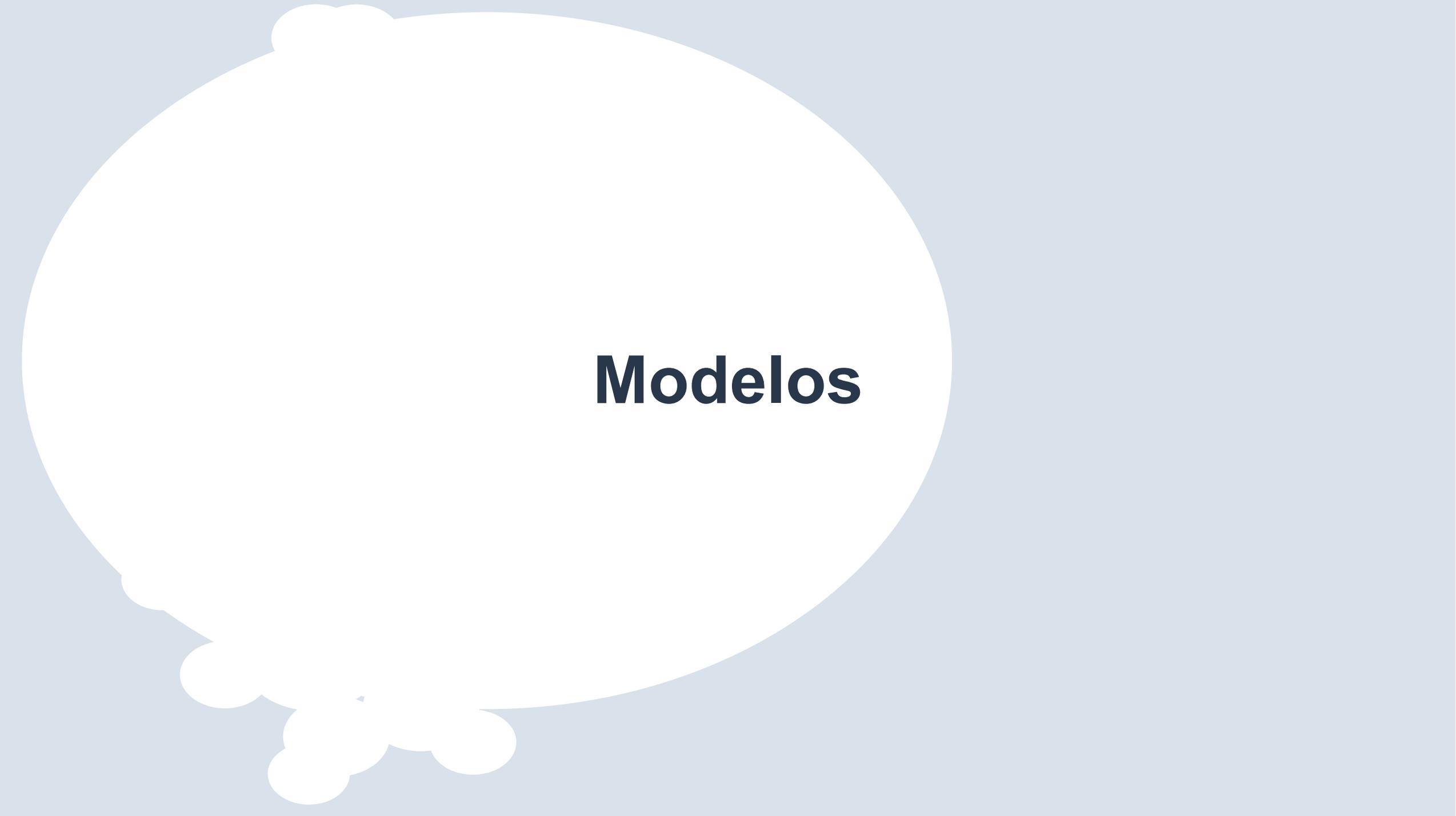
# Gestión de cambio organizacional

Busca movilizar la organización desde un estado presente a uno más deseable. Es decir el movimiento que se hace para buscar el cambio.

- Lewin establece el cambio como un proceso de tres etapas (Cummings y Worley, 2007):
- 1. Descongelamiento: en esta etapa se identifica el problema y se comienzan a rechazar las ideas o prácticas que se desean cambiar, en esta etapa se disminuirían las fuerzas que mantienen el equilibrio organizacional.
- 2. Cambio: en esta etapa se trabajan las estructuras y procesos para generar nuevas prácticas e ideas para alcanzar el estado deseado.
- 3. Recongelamiento: en esta última etapa se busca conseguir un nuevo estado de equilibrio, se refuerza con mecanismos de soporte que fortalecen el nuevo estado.

# Resistencia al cambio organizacional

Las fuerzas que buscan mantener el status quo, por lo tanto la resistencia puede ser definida como una reacción natural de los individuos y grupos que buscan aferrarse a las conductas ya conocidas y desarrolladas en el pasado y escapar de lo desconocido.



**Modelos**

# Modelo estratégico

- Es la administración de los recursos de una organización para lograr con éxito sus metas y objetivos. Es un plan de acción para garantizar que se cumplan los objetivos de rendimiento y que el negocio siga creciendo.

# Modelo análisis de flujo(Jerry porras)

- Es un modelo gráfico en el que se muestra los problemas y sus interconexiones.
- Según Porras los problemas deber ser identificados y categorizados.