

		PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO		DAC-PLAN-02	
Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión	
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Dirección General	08/04/2015		
LICENCIATURA: PSICOLOGIA		Materia: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR		Clave: LPS803	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 8°.		Horas: 3	

OBJETIVO:	<p>Integra las diferentes interpretaciones del concepto de currículum, a partir del estudio comparado de las posiciones que se debaten en este campo de conocimiento.</p> <p>Vincula los aspectos teóricos del currículum con los aspectos que caracterizan a la práctica educativa; contextualiza las diversas prácticas educativas que inciden en la configuración del currículum.</p>
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION 1.1.- Presentación del curso. 1.2.- Consideraciones Preliminares: un acercamiento crítico general hacia la problemática global de la teoría y el diseño curricular.	1.3.- El currículum: hacia una construcción conceptual.
2	1.3.1.- Significados y definiciones. 1.3.2.- Prácticas y contextos del currículum: esquema de reflexión inicial.	1.3.3.- Las teorías en el campo del currículum.	UNIDAD II II. LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM 2.1.- La confluencia de prácticas en el desarrollo del currículum.
3	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: currículum prescrito, currículum presentado a los profesores, currículum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: currículum prescrito, currículum presentado a los profesores, currículum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.	2.1.1.- La objetivación del currículo en su desarrollo: currículum prescrito, currículum presentado a los profesores, currículum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.
4	UNIDAD III ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR 3.1.- El diseño y el desarrollo del currículum.	3.2.- Modelos de diseño curricular.	3.3.- Metodología del diseño curricular. 3.3.1.- El diseño del plan de estudios.
5	3.3.2.- El diseño de la práctica.	UNIDAD IV LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM 4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.
6	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	4.1.- Modelos de evaluación para el diseño curricular.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		



PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO

DAC-PLAN-02

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	MARTHA CASARINI RATTO	TRILLAS	2012
2	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	MARTHA CASARINI RATTO	TRILLAS	2006
3	Libro	TECNICAS DE DISEÑO CURRICULAR	ANNABELLE NELSON	LIMUSA SA DE CV	2010

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7