

# **APLICACIÓN DE LA PSICOMETRIA EN DIVERSOS ESCENARIOS**

- 
- ▶ Actualmente suelen hablar de 4 áreas de trabajo, desarrollo e investigación psicológica:
  - ▶ Psicología industrial.
  - ▶ Psicología clínica
  - ▶ Psicología educativa
  - ▶ Psicología social

- 
- ▶ En cada una de estas áreas los test son diferentes tanto en su contenido como en su utilización.
  - ▶ A veces algunos pueden servirnos en todas o en algunas de las áreas para obtener información.



# PSICOLOGÍA INDUSTRIAL

---



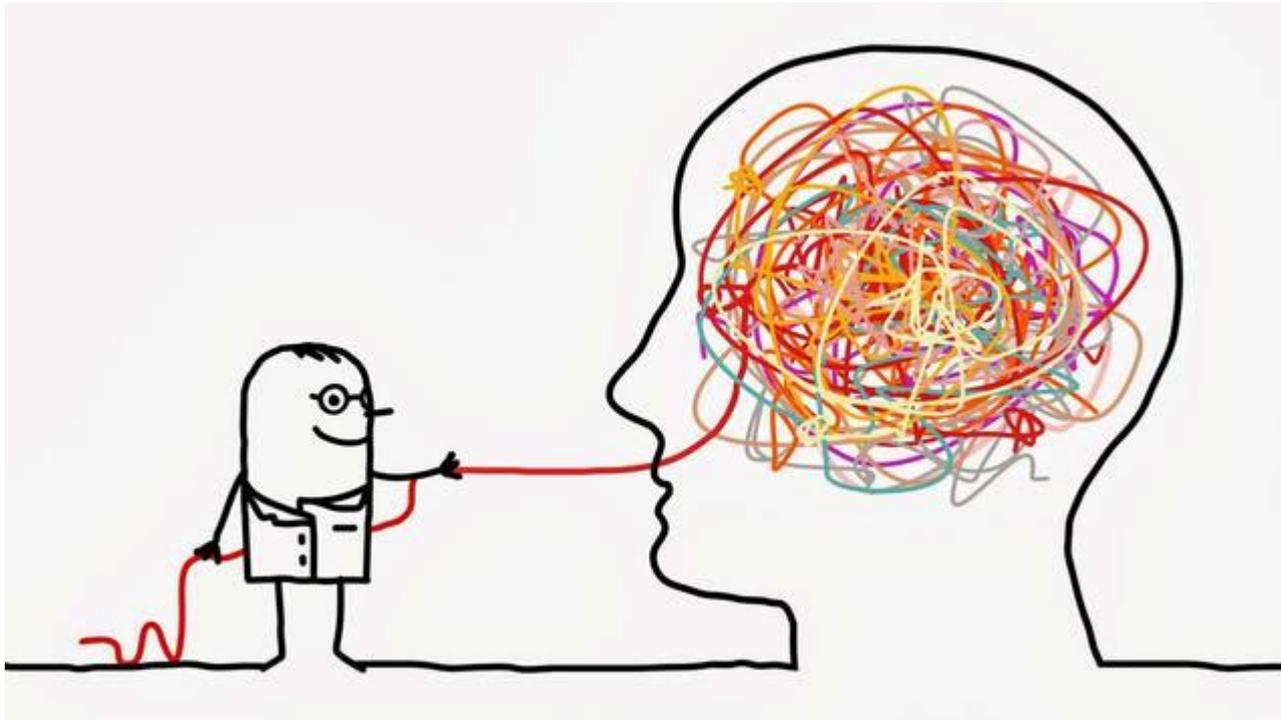
- 
- ▶ El desarrollo, tanto de los métodos como del personal capacitado para el trabajo psicológico en el campo industrial, se encuentra censurado hasta cierto punto. Por aspectos de tipo social y ético profesional.
  - ▶ La psicología industrial aplicada tiene en su contenido la selección y colocación del personal de trabajadores, el entrenamiento en la o las tareas que el trabajo específico implique y los problemas de relaciones humanas.

- 
- ▶ El mayor problema que se presenta en este campo es el de los factores humanos.
  - ▶ La industria esta organizada para incrementar el trabajo y llegar a la producción de sus objetivos finales.
  - ▶ Al ser aceptados los factores humanos como parte primordial de la industria, esta tiene la obligación de comportarse recíprocamente con el trabajador. Está obligada a atender acuciosa y constantemente la adaptación de las necesidades y habilidades del trabajador a sus tareas.

- ▶ La psicología industrial tiene pocas soluciones específicas ya estructuradas para resolver la problemática humana en la industria. dada la variabilidad de los individuos en cuanto a su comportamiento ya situados en el ambiente de trabajo.
- ▶ Es ahí donde la capacidad y los conocimientos del psicólogo pueden y deben crear , los implementos necesarios apropiados a la situación, y establecer reglas que sean útiles para la solución de problemas conductuales en el trabajo.

- ▶ La medición del aprendizaje y de las habilidades del sujeto sirven para los siguientes propósitos:
  - A. Para pronosticar el éxito o fracaso de los trabajadores de nuevo ingreso.
  - B. Para tener datos objetivos con miras a la promoción, cambio o retiro del trabajador.
  - C. Como medio para evaluar la propia organización por secciones y en su totalidad.

- I. Para evaluar la capacidad, calidad y productividad de los equipos, instrumentos y condiciones de trabajo.
- II. Para observar la extensión con que los instrumentos de medición psicológica están siendo útiles a los propósitos del psicólogo, seleccionador y clasificador de personal.
- III. Evaluar los programas de entrenamiento que se estén realizando.
- IV. Como base para la elaboración de nuevos instrumentos, programas de entrenamiento.
- V. Poder advertir, mediante los instrumentos adecuados, la situación de las relaciones interpersonales.



- 
- ▶ En el campo de la psicología clínica se ha desarrollado, desde un principio una gran cantidad de tests para medir los rasgos de la personalidad.
  - ▶ El estudio de la personalidad tiene una amplia relación con lo que las personas son o parecen ser en un momento dado y en la forma en que adquirieron esa manera de comportamiento.
  - ▶ La psicología clínica tiene que ver con todo aquello que se considere alteraciones conductuales.



- ▶ Para llevar acabo estudios clínicos no es indispensable que el instrumento sea estrictamente de construcción para medir problemas psicológicos-clínicos, sino que cualquier instrumento de medición pueda darnos datos importantes acerca de comportamientos considerados como fuera de la norma.

- ▶ Todas las pruebas objetivas que tienen un uso determinado, fundamentalmente nos dan información acerca del comportamiento general del sujeto. De sus eficiencias y deficiencias en su manifestación conductual

- ▶ Los problemas mas comunes en el campo de la psicología clínica es la generalización que hacen algunos psicólogos respecto al uso de los test.
- ▶ La evaluación dependerá de los objetivos que el psicólogo clínico pretende lograr. Estos objetivos son los siguientes:
  - a) Diagnosticar el deterioro mental, a partir de instrumentos como los tests de formación de conceptos, de desarrollo de la percepción, de alteraciones de la comprensión, de la memoria etc.
  - b) Diagnosticar otros aspectos del comportamiento humano, como las denominadas conductas anormales y patológicas o, ciertas formas especiales de comportamiento que no llegan a tener las dimensiones de las anteriores.

El diagnostico tiene un objetivo: pronosticar, prevenir, reforzar o intentar suprimir la conducta que se ha detectado, con miras a una Meta que puede ser la salud mental.

# UDS PSICOLOGIA EDUCATIVA

---



- ▶ La educación es uno de los campos de la psicología que revisten mayor importancia.
- ▶ Recientemente se han desarrollado instrumentos de medición cada vez más refinados, que influidos por métodos utilizados en otros campos de la ciencia, han venido a tomar lugar en la educación.

- ▶ Los tests psicológicos son necesarios para medir las habilidades humanas y los cambios que se operan mediante el entrenamiento en la ejecución de las tareas.
- ▶ Utilizando los tests psicológicos, el maestro puede ir recopilando la historia escolar de cada uno de sus alumnos bajo su responsabilidad.

- ▶ El rendimiento académico será más efectivo si la enseñanza que se imparte recae en sujetos que participen de una capacidad de aprendizaje análoga o que no exista una dispersión significativa para alterar el funcionamiento normal del grupo.

- ▶ Los tests al aplicarlos a la educación, no solo sirve para que el maestro evalúe el rendimiento escolar, sino que son necesarios, utilizados por especialistas, tanto para determinar el tipo de población escolar con que se cuenta, como para desechar, modificar o crear técnicas de enseñanza y aprendizaje más operantes y cada vez más refinadas.

- ▶ Los psicólogos educativos son los encargados de elaborar programas de medición, los cuales obedecen a los siguientes propósitos:
  - A. Clasificación del alumno.
  - B. Orientación y consejo escolar.
  - C. Búsqueda de motivaciones para producir un mejor rendimiento en los alumnos.
  - D. Prevención de posibles problemas de los educandos.
  - E. Detección y estudio de niños excepcionales.
  - F. Mejoramiento del profesor.
  - G. Estructuración de la escuela en función de la comunidad.

- 
- ▶ Esta utilización de los tests en el campo educacional debe ser consistente y sistemática, a fin de poder recopilar poco a poco la información de los adelantos y posibilidades de los alumnos.
  - ▶ En el área de la psicología educativa, los tests deben seleccionarse de acuerdo con aquellas variables que son indispensables para medir el funcionamiento escolar del individuo.



# PSICOLOGÍA SOCIAL

---



- 
- ▶ El individuo, como elemento perteneciente a una sociedad específica, participa en sus valores culturales, de la aceptación de las conductas de otros y de las relaciones interpersonales satisfactorias.
  - ▶ Para poder entender el comportamiento humano, es necesario comprender las formas aprendidas y organizadas de su conducta particular que constituyen la cultura.

- ▶ Cada grupo social tiene estilos peculiares para lograr sus objetivos, ya sea de tipo educativo, político, social, etc.
- ▶ Una de las formas para llegar a la comprensión tantas veces mencionadas de los productos de la conducta social, es la utilización de una metodología específica.
- ▶ Dentro de esta metodología quedan considerados los tests psicológicos aplicados al campo de lo social.

- ▶ Una de las formas más importantes de medición y que en la actualidad se esta convirtiendo en un instrumento fundamental en el campo psicosocial son las escalas de actitudes, las cuales requieren un tratado o un texto especial, tanto por sus características como por su metodología de construcción y eficiencia en los datos que producen, siempre y cuando se conozcan perfectamente y sean utilizados de manera pertinente.