

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA		Materia: CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO		Clave: LPEE402
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 4 °.		Horas: 3

OBJETIVO:	Identificar los factores que intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño, conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I EVOLUCIÓN EN LOS CUIDADOS DEL NIÑO I.1. Evolución de la salud infantil.	I.1.2. Filosofía del cuidado al niño I.1.3. Importancia de la familia en el cuidado y desarrollo del niño.
2	I.1.4. Perspectivas de la Enfermería Pediátrica.	I.1.5. Valoración de la salud infantil. I.1.6. Morbi-mortalidad infantil.	UNIDAD II CRECIMIENTO Y DESARROLLO 2.1. Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración.

3	<p>2.1.1. Factores reguladores. 2.1.2. Patrones de crecimiento.</p>	<p>2.1.3. Aspectos del desarrollo de la personalidad: Psicosocial emocional, cognitivo-lenguaje, moral.</p>	<p>2.1.4. Importancia del juego en el desarrollo del niño.</p>
4	<p>UNIDAD III CARACTERÍSTICAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO 3.1. El recién nacido.</p>	<p>3.1.1. Adaptación a la vida extrauterina.</p>	<p>3.1.2. Características anatomofisiológicas.</p>
5	<p>3.1.3. Necesidades del recién nacido.</p>	<p>3.2. Desarrollo del lactante. 3.2.1. Aspectos más relevantes del primer año vida.</p>	<p>3.2.1. Aspectos más relevantes del primer año vida. 3.2.2. Valoración de necesidades del lactante.</p>
6	<p>3.3. Desarrollo del preescolar. 3.3.1. Valoración de necesidades del preescolar.</p>	<p>3.4. Desarrollo del escolar. 3.4.1. Valoración de necesidades del escolar.</p>	<p>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>		

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR		AÑO.
1	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA	PERALTA REYES, ISABEL CRISTINA VALVERDE MOLINA, IRMA		
2	Libro	MANUAL DE ENFEMERIA PEDIATRICA DE WONG	DAVID WILSON		2009
3	Libro	ENFERMERIA PEDIATRICA DE THOMSON	ELIZABETH B. SCHULTE		2002

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	30%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7