



**PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO**

**DAC-PLAN-01**

Páginas 1 - 3

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura:** TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

**Materia:** METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

**Clave:** LTS502

**II**

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 5°.

**Horas:** 4

<b>OBJETIVO:</b>	Comprender la relación entre conocimiento, análisis, evaluación y práctica del Trabajo Social. Conocer y ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Saber utilizar la información a partir de una diversidad de fuentes. Ser capaz de evaluar las diferencias de
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO	1.1.- El proceso en Trabajo social.	1.1.- El proceso en Trabajo social.
2	1.1.- El proceso en Trabajo social.	1.2.- El pensamiento complejo.	1.2.- El pensamiento complejo.	1.2.- El pensamiento complejo.
3	1.3.- Teorías de apoyo.	1.3.- Teorías de apoyo.	1.3.- Teorías de apoyo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	UNIDAD II EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.
5	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.

6	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
---	--	--	--	---

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>LA INTERVENCIÓN. PROPÓSITO Y PROCEDIMIENTOS</b>	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.
8	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.
9	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.
10	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV</b> <b>EL PROCESO DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PROFESIONAL</b>	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.
12	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.
13	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL	BARREIX	ESPACIO EDITORIAL	2007
2	Libro	METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	ANDER-EGG, EZEQUIE	EDITORIAL LUMEN	2009
3	Libro	METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	ANDER EGG EZEQUIEL	LUMEN HUMANITAS	2012

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Trabajos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de</b>	7- 10
<b>Minima</b>	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.