



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

DAC-PLAN-01

Páginas 1 - 3

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

Clave: LTS502

II

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 5°.

Horas: 4

OBJETIVO:	Comprender la relación entre conocimiento, análisis, evaluación y práctica del Trabajo Social. Conocer y ser capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. Saber utilizar la información a partir de una diversidad de fuentes. Ser capaz de evaluar las diferencias de
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO	1.1.- El proceso en Trabajo social.	1.1.- El proceso en Trabajo social.
2	1.1.- El proceso en Trabajo social.	1.2.- El pensamiento complejo.	1.2.- El pensamiento complejo.	1.2.- El pensamiento complejo.
3	1.3.- Teorías de apoyo.	1.3.- Teorías de apoyo.	1.3.- Teorías de apoyo.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	UNIDAD II EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.
5	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.	2.1.- Niveles de análisis de la realidad en el enfoque ecológico.

6	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	2.2.- Procedimientos para el conocimiento y análisis de la realidad.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
---	--	--	--	---

7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III LA INTERVENCIÓN. PROPÓSITO Y PROCEDIMIENTOS	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.
8	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.	3.1.- La planificación de las acciones profesionales.
9	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.
10	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	3.2.- Perspectivas de intervención desde el Trabajo Social.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
11	EXAMEN 3a. UNIDAD	UNIDAD IV EL PROCESO DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN PROFESIONAL	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.
12	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.
13	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	4.1.- La evaluación y terminación de la acción profesional.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	METODOLOGIA Y METODO DEL TRABAJO SOCIAL	BARREIX	ESPACIO EDITORIAL	2007
2	Libro	METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	ANDER-EGG, EZEQUIE	EDITORIAL LUMEN	2009
3	Libro	METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL	ANDER EGG EZEQUIEL	LUMEN HUMANITAS	2012

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---