



UNIDAD 3

**“Enfoques teóricos y ámbitos de
intervención de la psicología
educativa.”.**

**Psicología educativa
Lic. Ciencias de la educación**

Docente:

Ricardo Rubén Cruz Aguilar



3.1 Estrategias de enseñanza y aprendizaje

¿Qué es una estrategia? Es el arte de proyectar y dirigir acciones dirigidas hacia un fin determinado. En el ámbito educativo una estrategia tiene que ver con una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información.

Así, las *estrategias de aprendizaje* son una serie de operaciones cognoscitivas y afectivas que el estudiante lleva a cabo para aprender, con las cuales puede planificar y organizar sus actividades de aprendizaje.

Las *estrategias de enseñanza* se refieren a las utilizadas por el profesor para mediar, facilitar, promover y organizar los aprendizajes.

Cuestionate y reflexiona:

Si tú fueras maestro...
¿qué estrategias usarías?



¿Cómo prepararías tu clase?

Por favor, entra a este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3aPkkbWW8jw>

CLASIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE			
Procesos	Tipo de estrategia	Finalidad u objetivo	Técnica o habilidad
Aprendizaje memorístico	Recirculación de la información	Repaso simple	➤ Repetición simple y acumulativa.
		Apoyo al repaso	➤ Subrayar ➤ Destacar ➤ Copiar ➤ Resumir
Aprendizaje significativo	Elaboración	Procesamiento simple	➤ Palabras clave ➤ Rimas ➤ Imágenes mentales ➤ Parafraseo ➤ Organizadores previos
		Procesamiento complejo	➤ Elaboración de inferencias ➤ Resumir ➤ Analogías ➤ Elaboración conceptual
	Organización	Clasificación de información	➤ Uso de categorías
		Jerarquización y organización de la información	➤ Redes semánticas ➤ Mapas conceptuales ➤ Uso de estructuras textuales ➤ Diagramas de pensamiento radiante
Recuerdo	Recuperación	Evocación de la información	➤ Seguir pistas ➤ Búsqueda directa

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias	Ejemplos
1. Estrategias de ensayo para tareas básicas de aprendizaje	Repetir en orden los colores del espectro.
2. Estrategias de ensayo para tareas básicas del aprendizaje	Copiado y subrayado de una lectura.
3. Estrategias de elaboración para tareas básicas de aprendizaje	Construcción simbólica (verbal o imaginaria) de lo que se está tratando de aprender.
4. Estrategias de elaboración para tareas complejas de aprendizaje	Creación de analogías, parafraseo; la utilización de conocimientos previos, experiencias, actitudes y creencias para hacer significativa la nueva información.
5. Estrategias organizacionales para tareas básicas de aprendizaje	Uso de esquemas para ordenar información.
6. Estrategias organizacionales para tareas complejas de aprendizaje	Uso de diagramas conceptuales.
7. Estrategias de monitoreo de comprensión (metacognición)	Conocimiento del individuo acerca de sus propios procesos cognoscitivos.
8. Estrategias afectivas	Ejercicios de relajación y auto-comunicación positiva; encontrar un lugar relajado y con buen ambiente para estudiar.

3.2 Evaluación del aprendizaje.

La **Evaluación para el Aprendizaje** es un enfoque integrado a la enseñanza y al **aprendizaje que genera retroalimentación para** alumnos y docentes a fin de mejorar el **aprendizaje** y guiar sus próximos pasos.

Las **evaluaciones** no solamente sirven para medir los aprendizajes de los estudiantes. ... Es simplemente una fuente de información importante para los docentes, ayudándoles a identificar **cómo** va cada estudiante con respecto a los objetivos de **aprendizaje**, lo que sabe y puede hacer, y las áreas en que necesita **mejorar**.

La evaluación del aprendizaje debe ser **diagnóstica, formativa y sumativa**, de modo que se logre evidenciar cómo comienzan un proceso de formación los estudiantes, sus necesidades y fortalezas, las formas de retroalimentación del trabajo en el aula y fuera de ella, así como los mecanismos de acompañamiento y no menos importante, las formas de sintetizar todo el proceso y sus resultados.

