

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	
Licenciatura: PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA		Materia: BIOESTADISTICA	Clave: LPEE203	
Modalidad: Semiescolarizada		Cuatrimestre: 2°.	Horas: 3	

OBJETIVO:	Lograr que el estudiante conozca y aprenda a utilizar las técnicas estadísticas y sus aplicaciones más frecuentes en las distintas áreas de Salud.
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	<p align="center">UNIDAD I</p> <p align="center">CONCEPTO Y METODOS</p> <p>1.1. Introducción a la Estadística.</p> <p>1.2. Papel de la Estadística en las Ciencias de la Salud.</p> <p>1.3. Datos Estadísticos: cualitativos y cuantitativos.</p> <p>1.2. Serie simple y distribución de frecuencia.</p>	<p>1.2.1. Intervalos de clase.</p> <p>1.3. Interpretación de la información por Métodos Gráficos: Sectores, Líneas, Barras, Histogramas.</p> <p>1.4. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>
2	<p>1.5. Métodos Gráficos: Histogramas y polígonos de Frecuencia y de Frecuencias Acumuladas.</p> <p>1.5.1 Interpretación de la Información.</p>	<p>1.5.2.. Ejercitación: Construcción e interpretación de distintos tipos de gráficos.</p> <p>1.5.3. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>	<p align="center">UNIDAD II</p> <p align="center">MEDIDAS.</p> <p>2.1. Medidas descriptivas: Distintas Medidas de Tendencia Central: Media Aritmética, Mediana y Modo para series simples y distribuciones de frecuencias.</p> <p>2.1.1. Ejemplos y aplicaciones</p>
3	<p>2.2. Ejercitación: Cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central.</p> <p>2.3. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>	<p align="center">UNIDAD III</p> <p align="center">MEDIDAS DE TENDENCIA Y DESCRIPTIVAS</p> <p>3.1. Medidas de Tendencia Central para distribuciones de frecuencia.</p> <p>3.1.1. Distintos casos.</p> <p>3.1.2. Cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central: Relación entre las medidas.</p>	<p>3.2. Ejercitación: Cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central.</p> <p>3.3. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>

4	<p>3.4. Medidas Descriptivas: Distintas Medidas de Dispersión o Variación para distribuciones de frecuencia.</p> <p>3.4.1. Varianza, desvío estándar, desvío medio, coeficiente de variación.</p> <p>3.4.2. Interpretación de los resultados.</p>	<p>3.5.. Ejercitación: Cálculo e interpretación de los medidas de dispersión.</p> <p>3.6 Concepto y utilidad de la Estimación por Intervalos de Confianza.</p> <p>3.6.1. Ejemplos y Aplicaciones</p> <p>3.7 Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p style="text-align: center;">CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LOS INDICADORES DE SALUD.</p> <p>4.1. Concepto e Importancia de los Indicadores de Salud: Razones, Proporciones y Tasas.</p> <p>4.2. Indicadores de Natalidad y Mortalidad. Mortalidad General y por Sexos.</p> <p>4.3. Mortalidad según causas seleccionadas.</p> <p>4.4. Tasas Generales y Específicas.</p>
5	<p>4.4.1. Cálculo e Interpretación.</p> <p>4.4.2. Distintos Casos.</p> <p>4.4.3. Utilidad</p> <p>4.5. Natalidad y Mortalidad Materna: Indicadores de Salud Materno Infantil.</p> <p>4.5.1. Cálculo e Interpretación.</p>	<p>4.6. Tasas de Prevalencia e Incidencia, Tasas para la Evaluación de Pruebas Diagnósticas.</p> <p>4.7. Valor Predictivo de las Pruebas.</p> <p>4.7.1. Evaluación del Riesgo</p> <p>4.8. Ejercitación: Cálculo e interpretación de los distintos indicadores</p> <p>4.9. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud.</p>	<p>4.10. Análisis de las fuentes de información de las principales estadísticas de Salud en el país.</p>
6	<p>4.11. Búsqueda, disponibilidad y acceso a la información.</p>	<p>4.12. Organismos especializados.</p>	<p style="text-align: center;">RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	BIOESTADISTICA MEDICA	BETH DAWSON SAUNDERS	EL MANUAL MODERNO	
2	Libro	BIOESTADISTICA	WAYNE W. DANIEL	LIMUSA	
3	Libro	BIOESTADISTICA APLICADA	PEDRO REYES CASTAÑEDA	TRILLAS	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades web escolar	20%
Actividades aulicas	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---