



UNIDAD III

ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON

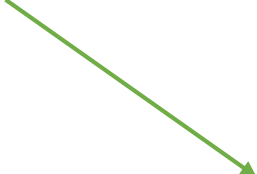
ALUMNOS CON NECESIDADES

EDUCATIVAS ESPECIALES

PSIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

Agrupamientos de alumnos.

- **AGRUPACIONES FLEXIBLES**



Una estrategia organizativa y curricular para tratar de dar respuesta a diferentes ritmos de aprendizaje y a la diversidad de intereses y características de cada alumno o alumna.

¿EN QUE CONSISTE?

- en flexibilizar la organización de las aulas formando grupos reducidos de alumnos en cada clase, curso o nivel según un criterio de capacidades o intereses.

¿Cómo hacer agrupaciones flexibles

- - Interrelación con otros instrumentos
- - Temporalidad
- - Número reducido
- - Seguimiento individualizado
- - Motivación grupal
- - Priorizar lengua vehicular
- - Agrupaciones flexibles según niveles o grados.
 1. Dentro de la clase (alumnado del mismo grupo)
 2. Dentro de un nivel (ejemplo la organización de toda la primaria para una materia).
- - Según las asignaturas

¿Cómo hacer agrupaciones flexibles?

- No existe una única manera de organizar las agrupaciones flexibles: se pueden dar en varias formas y niveles, según diversos criterios, siguiendo diferentes tiempos...

Interrelación con otros instrumentos

- Se trata de una herramienta que debe sumarse a otras -como los grupos de apoyo, refuerzo tutorial, talleres, etc., como parte de la adecuación organizativa y metodológica que en la educación multicultural utilizamos para poder atender a la diversidad de intereses, motivaciones, ritmos y capacidades del alumnado.

Temporalidad.

- No se trata de grupos permanentes. Un alumno o alumna puede cambiar de grupo si cambian sus capacidades, conocimientos y/o intereses.

Número reducido.

- -Deben estar formados por grupos no muy numerosos (de entre 6 y 9 alumnos y alumnas)

Seguimiento individualizado.

- Deben incentivar al alumnado que tiene más dificultades en el aprendizaje o que tiene un desfase curricular, y al mismo tiempo potenciar las habilidades de los más aventajados.
- Además, deberían ir acompañados de un seguimiento individualizado de cada niño o niña (proceso de escolarización, nivel de competencia curricular, medidas de apoyo, etc.)

