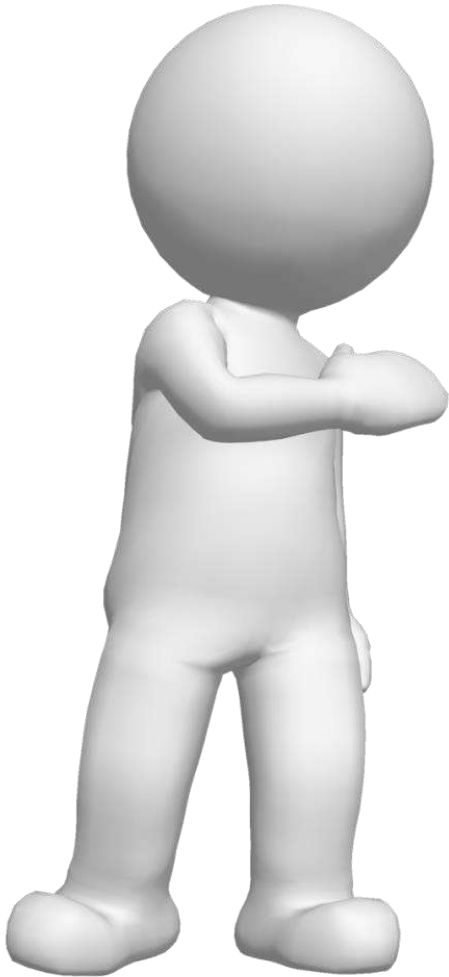


SOCIOLOGIA GENERAL

UDS



Criterios de evaluación

1ra. Actividad en plataforma:	20%
2da. Actividad en plataforma:	20%
Actividades áulicas:	10%
Examen:	50%
Total :	100%
Escala de calificaciones:	7-10
Mínima aprobatoria:	7

DIAGNOSTICO DE LA MATERIA

- 1. Para ti ¿Qué es la sociología?**
- 2. ¿Qué función crees que ejerce la familia en la sociedad?**
- 3. Para ti ¿Que es la cultura social?**
- 4. ¿Qué entiendes por clases sociales?**
- 5. En la actualidad ¿como percibes que es el comportamiento de las personas en la sociedad?**



UDS

¿QUÉ ES LA **SOCIOLOGÍA**?



La **sociología** es el estudio que se centra en la investigación y el estudio del comportamiento social de los seres humanos, los diferentes grupos y organizaciones que componen la sociedad.

La **sociología** tiene como objetivo estudiar la sociedad humana, los comportamientos que existen a nivel social, cómo se estructuran las organizaciones, los comportamientos humanos más habituales, así como las estructuras sociales y grupales que existen.

Unidad 1. Investigación sociológica

La **investigación social** se define como el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social.





**¿QUÉ ES LA
CULTURA?**





La cultura es una especie de tejido social que abarca las distintas formas y expresiones de una sociedad determinada. Por lo tanto, las costumbres, la religión, las maneras de ser, los rituales, los tipos de vestimenta, las normas de lenguajes y las normas de comportamiento son aspectos incluidos en la cultura.

Tipos de cultura



Cultura Mental

Es propia de cada persona, y esta ligada a sus conocimientos y capacidades, por ejemplo respecto a la higiene, el respeto a la sociedad, al medioambiente, etc.

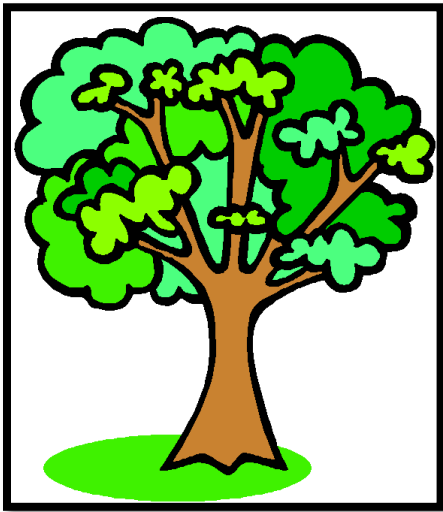


Cultura Social

Se entiende de aquellos valores socialmente positivos que son inculcados en las personas, para que estas se desenvuelvan mejor dentro de la sociedad, en un ámbito de paz y concordia. Es el caso de valores como el respeto de los lugares públicos, el respeto a los derechos de los demás y otros valores culturales, que forman parte de la cultura social y cívica.

Cultura del deporte

Se refiere a los valores que se inculcan dentro de un sector social, respecto al cuidado del cuerpo y la buena salud por medio del deporte, así como al cultivo del espíritu deportivo y de competencia limpia.



Cultura Ecológica

La cultura ecológica (también denominada conciencia ecológica), son el conjunto de valores encaminados a que las personas respeten y cuiden el medio ambiente.



Cultura Analfabeta

Se refiere a las diversas culturas que han surgido (varias aún existen), que no han desarrollado o adoptado algún sistema de escritura.

Culturas Alfabetizadas

Es como se le designa a las culturas que han desarrollado algún sistema de escritura.

Cultura Popular

Se expresa usando medios tradicionales para la ejecución y valoración de sus manifestaciones, usando la música, el arte pictórico, las artesanías, y otros medios para su expresión, siendo que se trata de conocimientos y técnicas que suelen ser transmitidas de generación en generación.



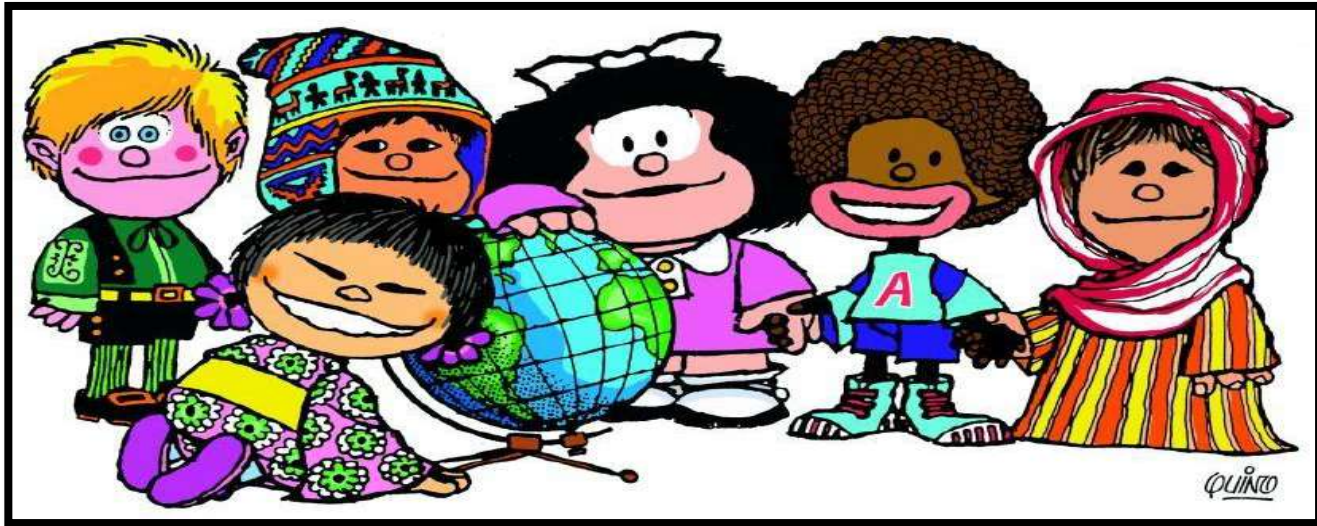
Cultura Subcultura

Se les denomina subculturas a los diversos grupos de personas que cuentan con un sistema de creencias y comportamientos distintivos, respecto al resto de la sociedad y de la cultura general en la cual viven, que tiene una connotación de “moda” muy elevada.



Cultura Tecnológica

Se habla de cultura tecnológica tanto respecto a la influencia cultural que imprime la tecnología en la vida diaria de las personas, como a la actitud y comportamiento que poseen los miembros de una sociedad en cuanto a los diversos artefactos tecnológicos.



Cultura Primitiva

se caracteriza por la carencia de innovación técnica, tal como la escritura, o el desarrollo de algún tipo de economía. La cultura primitiva por sus mismas características no tiende a forma alguna de desarrollo.

Cultura religiosa

Se trata de la influencia ejercida en el mundo por las diversas confesiones religiosas que han influido aportando nociones, reglas de conducta, costumbres religiosas, festividades, y valores, en las sociedades en las que la mayoría o una buena parte de la población pertenece.



Cultura histórica

Se trata del conjunto de culturas que se han ido sucediendo a través de los siglos en el mundo, durante diversos periodos, teniendo auges y periodos de obscuridad, así como en algunos casos han desaparecido o han sido absorbidas por otras.



TODOS SOMOS CULTURA



Conceptos de rol y del estatus social



Rol y estatus

¿Qué es un Rol?

Un **rol** es un conjunto de expectativas sociales, obligaciones y comportamientos que una persona asume. Estas expectativas sociales son definidas por la cultura, la familia, la religión, el trabajo y otros factores. Un rol es una forma de actuar o comportarse de acuerdo a estas expectativas, y se refleja en nuestras acciones y decisiones.



Tipos de roles

Los roles pueden ser divididos en varios tipos, incluyendo:

- ✓ **Roles familiares:** Estos incluyen los roles de padres, hijos, hermanos, abuelos y otros miembros de la familia.
- ✓ **Roles laborales:** Estos incluyen los roles de jefes, empleados, profesionales, trabajadores, etc.
- ✓ **Roles de estado civil:** Estos incluyen los roles de solteros, casados, divorciados y viudos.
- ✓ **Roles religiosos:** Estos incluyen los roles de líderes religiosos, devotos, etc.

¿QUÉ ROL OCUPAS EN LA SOCIEDAD?

Trabajo



Pareja



Familia



Social



Individual



Roles de vida



¿Qué es un status?

Un **status** es el nivel de respeto, consideración y reconocimiento que una persona recibe de los demás. Esto se refleja en el trato que recibe de los demás y en la forma en que es tratado. El status es una forma de medir el valor social de una persona.



Tipos de estatus

Los estatus pueden ser divididos en varios tipos, incluyendo:

- ✓ **Estatus económico:** Esto se refiere a la riqueza y la clase social de una persona (clase alta, clase media, clase baja).
- ✓ **Estatus laboral:** Esto se refiere al grado de respeto y la posición en el trabajo de una persona (Tiempo completo, parcial, base, contrato).
- ✓ **Estatus social:** Esto se refiere al nivel de respeto y popularidad que una persona recibe de los demás (musico, actor, padre, madre, hijo).
- ✓ **Estatus académico:** Esto se refiere al nivel de educación y los logros académicos de una persona (primaria, secundaria, preparatoria).

¿Qué es el rol?

El rol es una función que una persona desempeña en una sociedad determinada, que le otorga ciertos derechos y obligaciones.

¿Qué es el status?

El status es una posición social de una persona, que le otorga un cierto prestigio.

¿Cuáles son las principales diferencias entre rol y status?

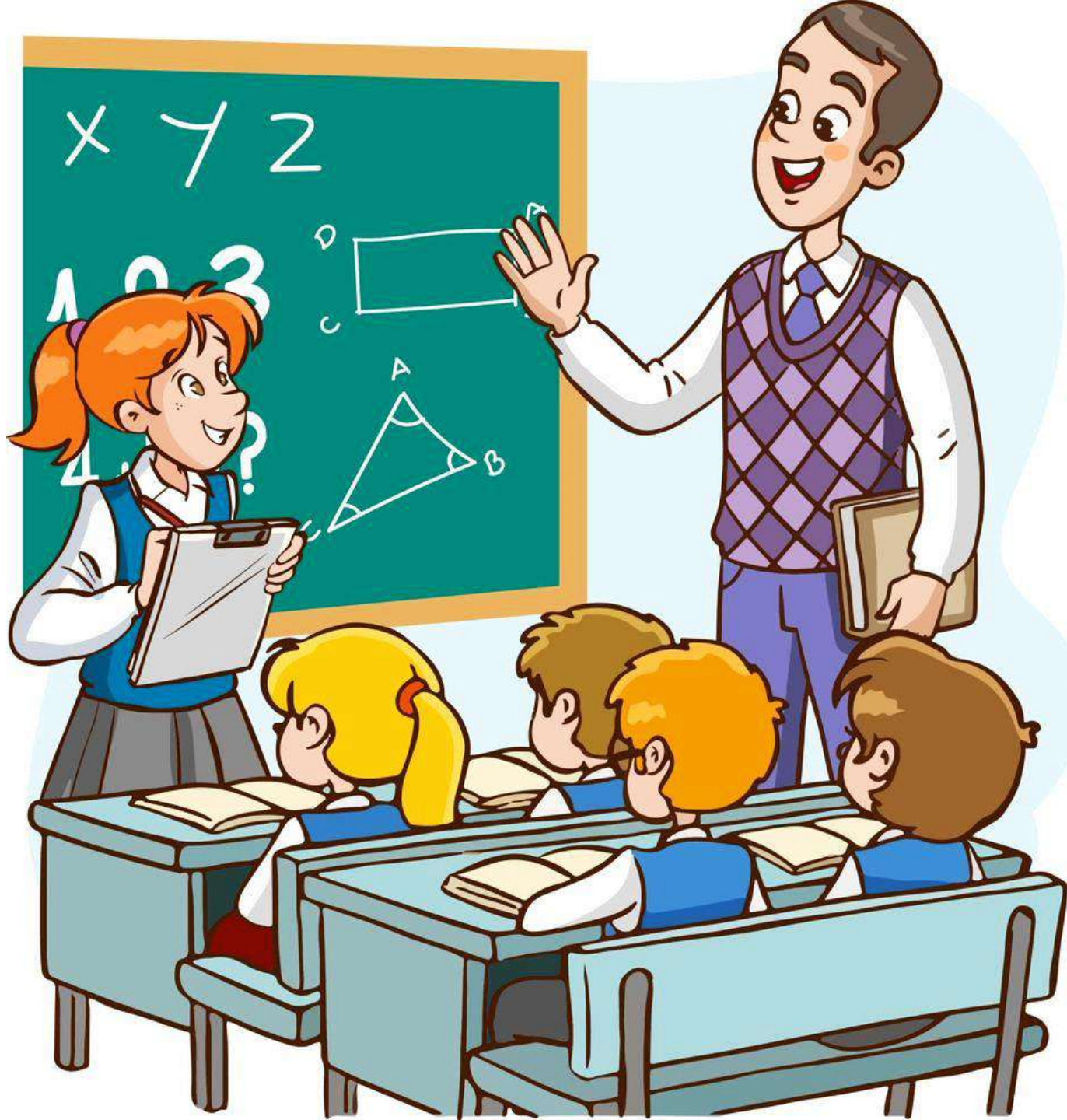
Las principales diferencias entre rol y status son que el rol se refiere a la función que una persona desempeña en una sociedad, mientras que el status se refiere a la posición social de una persona.

¿Cómo afecta el rol al status de una persona?

El rol afecta el status de una persona, ya que el rol determina el nivel de prestigio que una persona tiene en la sociedad.

¿Qué significa tener un alto status?

Tener un alto status significa tener un alto nivel de respeto y una posición destacada en la sociedad.

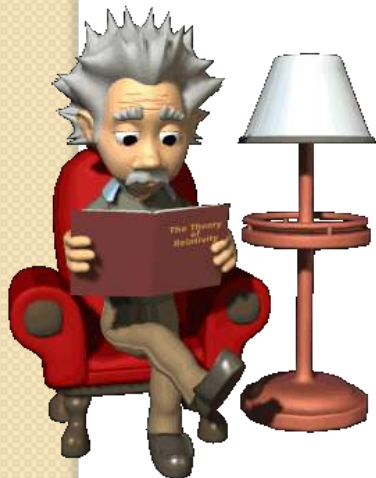




UNIVERSIDAD DEL SURESTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SOCIALIZACION Y PERSONALIDAD



PRESENTA:

Ing. Joel Herrera Ordoñez



A vibrant, close-up photograph of a diverse group of young adults. In the foreground, a young man with curly hair and a red shirt smiles on the left, while a young woman with blonde hair and a green necklace smiles on the right. In the background, a young woman with curly hair and a blue patterned top smiles, a young man in a light blue t-shirt smiles broadly, and another young man in a red shirt smiles. The group appears to be at a social gathering, with some individuals holding glasses. The overall atmosphere is joyful and social.

SOCIALIZACION

Es un proceso de influencia entre una persona y sus semejantes, un proceso que resulta de aceptar las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas.



TIPOS DE PERSONAS SEGÚN SU SOCIALIZACION

SOCIALES

ASOCIALES

ANTISOCIALES

☐ SOCIALES

Son interacciones que se tiene con la gente que lo rodea. Pueden ser *personas* cercanas, como su familia, amigos, etc.



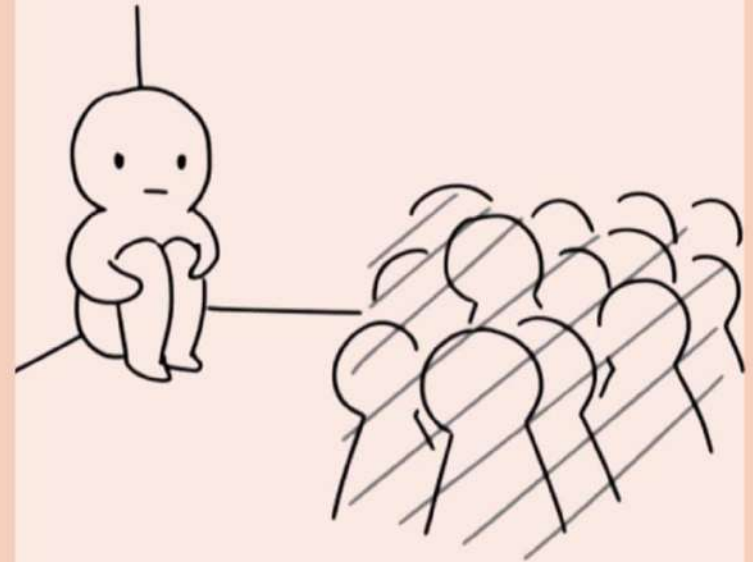
ANTISOCIAL

Sujeto con trastorno de personalidad antisocial, es aquella persona que está en contra de la sociedad, de sus normas, y reglas de comportamiento.



ASOCIAL

Individuo con una fuerte falta de motivación para participar en la interacción social y prefiere las actividades solitarias.



«Antisocial»:

Contrario, opuesto a la sociedad, al orden social.



LaOrtografía

«Asocial»:

Que no se integra o vincula al cuerpo social.



Asocial VS Antisocial

Le cuesta relacionarse con los demás

Disfrutan la soledad y evitan las aglomeraciones

Son personas independientes y autosuficientes

Siente empatía y se preocupan por las personas, pero prefieren no relacionarse con ellas

Buscan el bienestar propio por encima del bienestar común

Disfrutan relacionarse con los demás para obtener un beneficio personal

Suelen manipular, mentir y engañar a los demás

No sienten empatía ni se preocupan por lo que puedan sentir los demás

#asocialvsantisocial




PERSONALIDAD

Conjunto de rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de una persona y la diferencian de las demás.

Eneagrama de la personalidad

Nueve tipologías que describen tu forma de ser. Cada una tiene conectividad con otras dos. Estas relaciones se estudian en dos años, en tres niveles.






EL REFORMADOR. Pretende hacer lo correcto y se esfuerza por mejorar las cosas. Es idealista, perfeccionista, crítico, disciplinado y ordenado.

EL AYUDADOR. Desea ser amado, necesitado y apreciado, por eso se orienta a los demás. Es generoso, suele colaborar o seducir para conseguir lo que necesita. Precisa ser correspondido.

EL TRIUNFADOR. Quiere sentirse valioso y deseable. Está seguro de sí mismo, con gran habilidad social, es un buen comunicador, altamente competitivo, vanidoso y exitoso.

EL ROMÁNTICO. Busca crear y rodearse de cosas bellas, suele sentir lo contrario que el grupo (individualista). Es romántico, creativo, temperamental, sensible y compasivo, tiene la profunda necesidad de conmover. Busca un salvador.



EL INVESTIGADOR. Aspira a obtener conocimiento y entender lo que le rodea. Es introvertido, curioso, crea cosas increíbles para los demás.

EL LEAL. Anhela tener seguridad y tranquilidad, es miedoso, suele dudar y desconfiar de todo e intentar prevenir futuros problemas. Cautivador, reactivo y práctico.

EL ENTUSIASTA. Ansía mantener su libertad, evitar el aburrimiento y el dolor. Le encanta las nuevas experiencias y tener siempre opciones, no le gusta los límites. Es alegre, optimista y confiado y aventurero.

EL DESAFIADOR O LÍDER. Ambiciona tener el control de las situaciones, probar su fuerza y resistir la debilidad. Es autoritario, dominante, vengativo, rebelde, apasionado, decidido y autónomo.

EL PACIFICADOR. Intenta crear y mantener estabilidad a su alrededor. Es humilde, conformista, amable, modesto, bondadoso, distraído, olvidadizo y apático.



LOS GRUPOS SOCIALES



Pertenecer a un grupo



¿Qué es un grupo?

Es el conjunto de, **por lo menos dos individuos**, que **interactúan entre sí** y comparten objetivos en común se denomina grupo.



Identificación

Objetivos e Intereses

Estructura

**Características
Grupo Social**

Permanencia

Roles

Normas y Valores

Interacción

Tipos de Grupo



- œ De acuerdo a su composición, interacción y reglas, existen varios tipos de grupos a los que podemos pertenecer a lo largo de nuestra vida.
- œ A continuación revisaremos las características principales de cada uno de ellos.



Tipos de Grupos



1. Primarios
2. Secundarios
3. De referencia
4. De pertenencia
5. Formales
6. Informales



1. Grupo Primario



- œ La característica principal de este tipo de grupo es que la relación entre los mismos está basada en la **afectividad, el compromiso y la solidaridad.**
- œ Son grupos reducidos, y la interacción es cara a cara.
- œ Los sujetos que conforman los grupos primarios no son intercambiables, es decir, cuando uno se va, la relación no deja de existir.

1. Grupo Primario



∞ El ejemplo perfecto es: LA FAMILIA.



1. Grupo Secundario



- ⌘ Este grupo está constituido por **un gran número de personas**, lo que impide que la relación se establezca cara a cara.
- ⌘ La unión entre ellos esta sujeta a los **objetivos que persiguen en común**, y no a vínculos afectivos.
- ⌘ Sus **métodos de organización suelen estar escritos**, formando reglamentos o estatutos. Los grupos secundarios pueden estar compuestos, a su vez, por varios grupos primarios.

2. Grupo Secundario



☞ Un ejemplo muy claro de un *Grupo Secundario* son todos los trabajadores de una empresa, Organismo o Institución.



Trabajadores de la
Coca-Cola



Trabajadores de la Cámara
de Diputados



Trabajadores de la
empresa Google



Trabajadores de la
Apple

3. Grupo de Referencia



- Es el grupo utilizado por un individuo a modo de comparación, con el fin de establecer sus conductas como forma de comportamiento propio.
- Es el grupo a través del cual una persona internaliza reglas o valores, pero **al cual no sólo no pertenece**, sino que tampoco es reconocido como parte del mismo por sus integrantes, únicamente le sirven como referencia para el “deber ser” o “querer ser”.

3. Grupo de Referencia



œ Un ejemplo claro de este grupo es: El grupo profesional al que uno quisiera pertenecer al finalizar la carrera, o el tipo de persona al que aspira a ser.



4. Grupo de Pertenencia



- ∞ El término define el grupo al que un individuo pertenece. Aquí la persona forma parte del mismo y, a su vez, es reconocida como integrante. De esta manera, las normas y reglas establecidas en los grupos de pertenencia son adoptadas y acatadas por sus miembros.
- ∞ El ejemplo perfecto sería: Ser MEXICANO.



5. Grupo Formal



- ☞ Son aquellos en donde existe una estructura, y las conductas de sus integrantes están reglamentadas y encaminadas a conseguir propósitos determinados. Los grupos formales son creados específicamente con un fin y pueden ser temporales o permanentes.
- ☞ Un ejemplo es: Un equipo profesional de Fútbol.



6. Grupo Informal



- ☞ Estos grupos son establecidos a partir de relaciones de **compañerismo y amistad** entre sus miembros. **No cuentan con una estructura formal**, pero su constitución se lleva a cabo en el contexto de los grupos formales.
- ☞ Un ejemplo es: Un grupo de amigos.



INSTITUCIONES SOCIALES



Las **Instituciones sociales** son un sistema de convenciones sociales duraderas y organizadas, dirigidas por una infraestructura reconocible dentro de la sociedad, con el propósito de satisfacer necesidades sociales específicas.

DIFERENCIA ENTRE INSTITUCIONES

- ❑ SIMBOLOS CULTURALES
- ❑ CODIGOS DE COMPORTAMIENTO
- ❑ IDEOLOGIA



INSTITUCIONES SOCIALES MAS IMPORTANTES


- Los elementos de la cultura se transmiten por tres instituciones sociales;




- Una cuarta institución social que participa en la transmisión de la cultura serian los MEDIOS MASIVOS, tanto del contenido editorial como la PUBLICIDAD.



LA FAMILIA



La **familia** es aquel grupo de personas formado por aquellos individuos que se unen, primordialmente, por relaciones de filiación o de pareja .



IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad. Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan. Debe ser refugio, orgullo y alegría de todos sus miembros.

La educación familiar es un deber tan importante que, cuando falta, difícilmente puede suplirse. Es, pues, deber de los padres formar un ambiente familiar animado por el amor que favorezca la educación íntegra, personal y social de los hijos.

Uno de los deberes más importantes de la familia, es el de ir introduciendo a los hijos en los ámbitos más valiosos de la vida, como son los de:

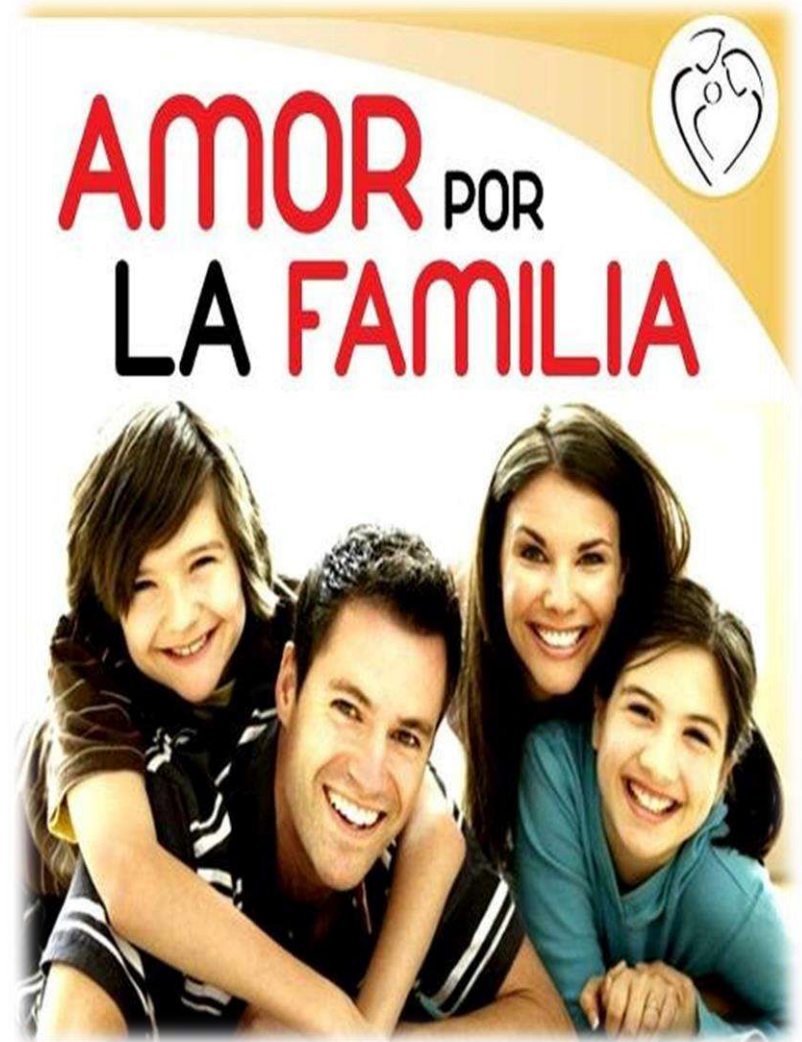
- a) Ayudar a los hijos a descubrir los bienes trascendentes.
- b) Iniciarlos en el sentido del dolor y del sufrimiento.
- c) Iniciarlos en el sentido del trabajo.
- d) Iniciarlos en el sentido del amor y la solidaridad (Valores).


TIPOS DE FAMILIAS

Familia nuclear: Formada por la madre, el padre y uno o más hijos.

Familia extensa: Abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.

Familia monoparental: En la que el hijo o hijos viven con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).






Familia ensamblada: Es la que está compuesta por agregados de dos o más familias (ejemplo: **madre sola con sus hijos se junta con padre viudo con sus hijos**) y otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco)

La familia de padres separados: En la que los padres se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren.

CONTROL SOCIAL



El **control social** es el conjunto de prácticas, actitudes y valores destinados a mantener el orden establecido en las sociedades.



Desviación social es el término usado para denotar la conducta que viola lo que un agrupamiento espera normalmente de las personas de acuerdo a unas normas sociales.

TIPOS DE DESVIACION SOCIAL

Desviación primaria: En algunos casos, el individuo incurre en actos desviados, pero la desviación es temporal y no recurrente. Ej. Ocultar ingresos para evadir impuestos, exceso de velocidad, beber demasiado

Desviación secundaria: El individuo se caracteriza por exhibir una conducta desviada y se la identifica públicamente como un desviado.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CLASES SOCIALES



PRESENTA:

Ing. Joel Herrera Ordoñez



CLASE SOCIAL



Se denomina **clase social** a un grupo de individuos que tienen rasgos en común desde un punto de vista **económico**, comportamental, y de representación ideológica del mundo que lo rodea.

CLASE ALTA

CLASE MEDIA

CLASE BAJA




ESTA SOCIEDAD ES UN PURO QUE UNOS SE FUMAN Y AHUMA A OTROS

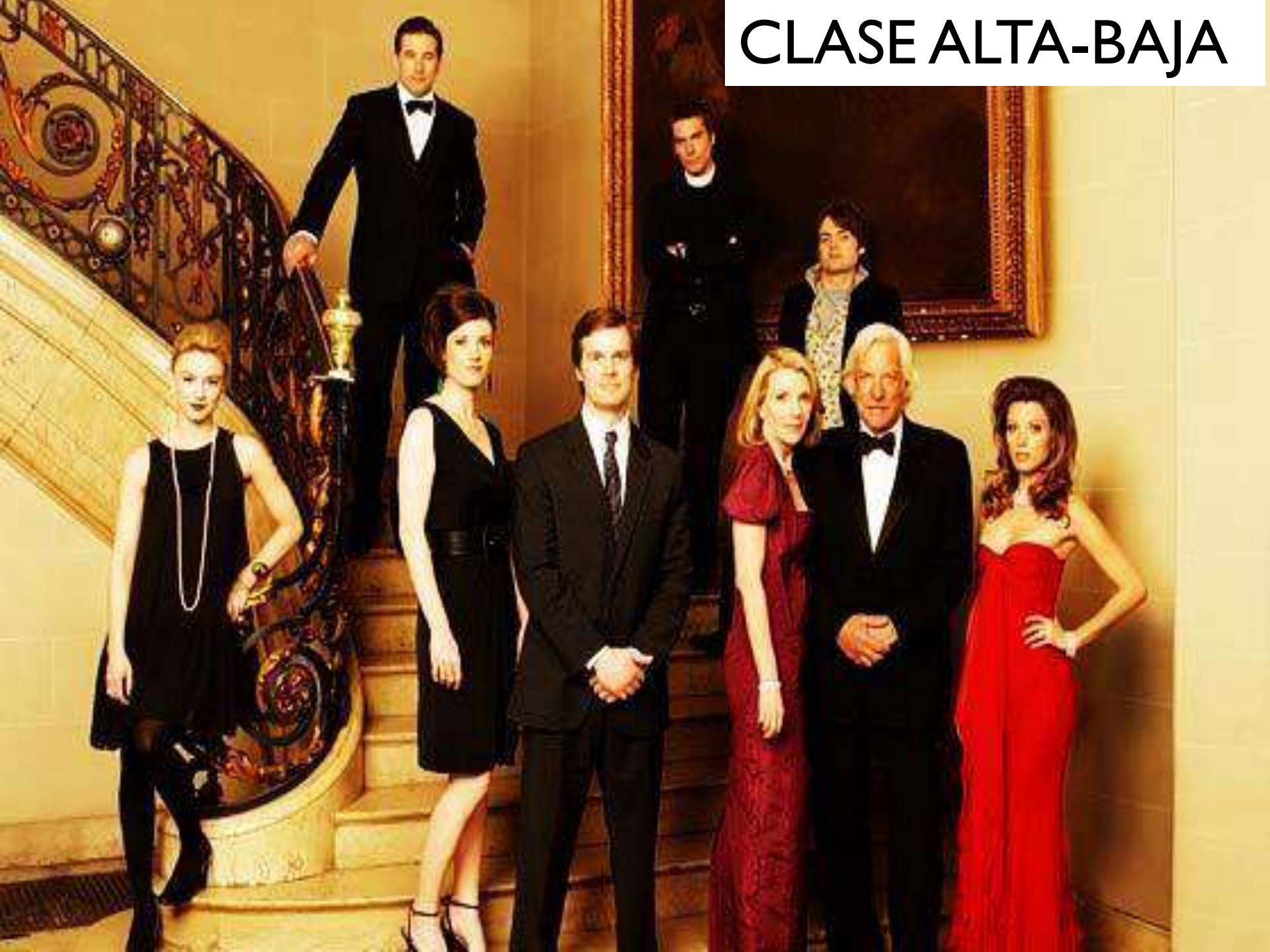



CLASE ALTA-ALTA



- 
- **Clase alta-alta:** Se utiliza para distinguir al grupo de **personas con más riqueza, poder e influencia** dentro de una sociedad. Está compuesto por encumbrados empresarios propietarios de las compañías más importantes, y por familias tradicionales cuyo patrimonio ha pasado de generación en generación incrementándose en el tiempo.

CLASE ALTA-BAJA






Clase alta-baja : Está compuesta por los **nuevos ricos**, aquellos que alcanzaron un estado de prosperidad económica **fruto de su esfuerzo y oportunismo** para aprovechar las circunstancias propuestas por la expansión del mercado mundial de la industria. Son familias que alcanzaron la riqueza en generaciones recientes.

CLASE MEDIA-ALTA






Clase media-alta: Es el grupo que en la estratificación social se encuentra por encima de la clase media. Cuentan con un **ingreso superior al promedio de la sociedad**, suelen tener **educación** universitaria e incorporarse al mercado laboral en puestos de jerarquía (profesionales con altos ingresos, a los ejecutivos y a los propietarios de las pequeñas y medianas empresas).

CLASE MEDIA-BAJA







Clase media-baja: Está formada por aquellos sectores trabajadores que alcanzaron algún tipo de formación profesional. Se incluyen en este grupo a aquellos que sean propietarios de, al menos, una vivienda, y que **logren cumplir las necesidades básicas sin demasiado esfuerzo** (Oficinistas, técnicos supervisores y artesanos calificados).

CLASE BAJA-ALTA





Clase baja Alta: A menudo denominada también *clase trabajadora*, es aquella que se caracteriza por **cubrir apenas las necesidades básicas**. Se forma en su mayoría de individuos de bajo nivel de instrucción, vulnerables a los vaivenes de los ciclos económicos. Generalmente **no cuentan con un trabajo estable**, y poseen o alquilan sus viviendas en sitios modestos. A la clase baja **Karl Marx** la definió **‘proletariado’** (Obreros y campesinos).



Clase baja-baja: Es la base de la pirámide social. Incluye a las personas **sin educación ni empleo fijo**, y a los **desempleados. No poseen vivienda propia ni acceso a la educación o a la salud.** Sobreviven con un magro apoyo económico estatal y en ocasiones pueden llegar a experimentar la marginalidad viviendo en la calle, advirtiendo el peligro que significa que las malas condiciones de vida impulsen a los desclasados a incurrir en actividades ilegales.

MOVILIDAD SOCIAL



Estudia los movimientos de los individuos cuando estos pasan de una posición social a otra, e incluso de una clase social a otra.

Movilidad social

- Cambio de estado social de una persona o de un grupo dentro de una estructura social.
- Movilidad horizontal: se produce entre posiciones del mismo rango en la estructura ocupacional. (Ej: De una universidad a otra).
- Movilidad vertical: desde una posición ocupacional a otra de rango mayor o menor. (Ej: De profesor a presidente de la universidad).

**“La Educación es
el motor de la
movilidad social.”**

**- James Locke,
Fundador de Educar**

EL ESFUERZO TIENE SU PREMIO



COMUNIDADES RURALES Y URBANAS



COMUNIDAD URBANA



Se dedica a la

- Industria
- Al comercio
- Etc.

Posee con elementos como:

- Calles
- Almacenes
- Edificios
- Servicios
- Cines
- Etc.

Presentan servicios como :

- Transporte publico
- Agua
- Energía eléctrica
- Etc.

Es toda aquella población que habita en las ciudades

El lado negativo del desarrollo urbano

- El proceso de urbanización acelerada es intenso y sin ningún control práctico.
- Extensas zonas agrícolas se convierten en urbanizaciones de asfalto y cemento;
- Se afecta el campo agrícola necesario para la producción de alimentos y el equilibrio en el ecosistema.
- La ciudad en su conjunto poco a poco se convierte en un centro sobre saturado de personas y vehículos; de contaminación, e inseguridad urbana.
- Si a esto le agregamos desabastecimiento de agua y desastres de la naturaleza por el calentamiento global.

COMUNIDAD RURAL



COMUNIDAD RURAL

Comunidades donde habitan poblaciones menores de 2 500 personas, como bosques, praderas y áreas agrícolas.

Las comunidades rurales son aquellas que se establecen en el campo y por lo general se dedican a la agricultura y ganadería.



Sector de la población en zona marginada donde la gente es humilde.

Los servicios son escasos y aun se utilizan métodos básicos para cubrir sus necesidades.

Se presentan en lugares como:

- Sierras
- Pueblos

Sus costumbres son antiguas por su poco contacto con la ciencia y la tecnología

Recursos escasos:

- Agua
- Pavimentación
- Alumbrado
- Etc.

Sector ganadero, pesquero, agrícola.

Urbano vs rural



Qué es el mundo rural ?

- Baja densidad de población
- Asentamientos humanos pequeños
- Actividades económicas primarias
- Las viviendas están alejadas entre sí
- Menor infraestructura y servicios
- Menos contaminación
- Apego a las tradiciones

Qué es el mundo urbano ?

- Mayor densidad de población
- Espacios dedicados a los sectores secundarios y terciarios
- Las construcciones son sólidas
- Hay mayor contaminación
- Hay mayor cantidad de servicios.



GRUPOS FORMALES



ORGANIZACIÓN FORMAL



Es un conjunto fijo de normas, estructuras y procedimientos para ordenar una organización. Como tal, se suele fijar por escrito, con un lenguaje de reglas que ostensiblemente deja el menor margen para la interpretación.

CARACTERÍSTICAS O ETAPAS

- **Coordinación**
- **División del trabajo**
- **Jerarquización**
- **Departamentalización**
- **Reglas**
- **Organigrama**



Elementos que caracterizan a las organizaciones

1. Objetivos: los Objetivos son los fines hacia los cuales se encamina la actividad de la organización.



2. Metas: las Metas son fines específicos, expresados en forma cuantitativa.



3. Recursos Humanos: son las personas o grupos de personas que trabajan en la organización y se relacionan entre sí, aportando su esfuerzo físico e intelectual, así como sus valores, ideas y conocimientos



4. Recursos Materiales: son los medios físicos, naturales y financieros que utiliza la organización para alcanzar los fines propuestos.



5. Recursos Financieros: el dinero, los préstamos, las acciones, títulos, bonos, etc.



6. Información: son los recursos que genera la mente humana, apoyados o no por el uso de la tecnología.





**ORGANIZACIÓN
INFORMAL**

**ORGANIZACIÓN
FORMAL**



Emerge espontánea y naturalmente entre las personas que ocupan posiciones en la organización formal

Una imagen vale más que mil palabras!!



**ORGANIZACIÓN
INFORMAL**



**ORGANIZACIÓN
FORMAL**

Movimientos sociales



Contexto



Uruguay



México

MOVIMIENTOS SOCIALES

EJEMPLOS:
movimientos
feminista,
ecologista,
obrero, etc.

SON: agrupación
no formal de
individuos/organ
izaciones

¿QUÉ QUIEREN?
Cambios
sociales

SE DEDICAN A:
cuestiones
socio-políticas

Algunos movimientos sociales en México.





LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Ejemplos

Algunos ejemplos de estos movimientos son el movimiento feminista, el movimiento ecologista, el movimiento obrero, el movimiento pacifista o antimilitarista, o, más reciente en su surgimiento, el movimiento ocupa y el movimiento antiglobalización.





¡¡ AYOTZINAPA VIVE !!
PEDIMOS EDUCACIÓN Y RECIBIMOS BALAS

The image shows a group of people, primarily young adults, gathered in front of a large, classical-style building with tall columns. They are holding a long, white banner with black and red text. The text on the banner reads: "¡¡ AYOTZINAPA VIVE !!", "PEDIMOS EDUCACIÓN", "Y", and "RECIBIMOS BALAS". The banner is held up by several people, with some individuals also holding smaller signs. The scene appears to be a protest or a public demonstration. The building in the background has a grid-like pattern on its upper levels and large windows. The ground is paved, and the overall atmosphere is one of organized public expression.

CAMBIO SOCIAL



CAMBIO SOCIAL



Es una alteración apreciable de las estructuras sociales, las consecuencias y manifestaciones de esas estructuras ligadas a las normas, los valores y a los productos de las mismas.

FACTORES DEL CAMBIO



FACTOR DEMOGRAFICO



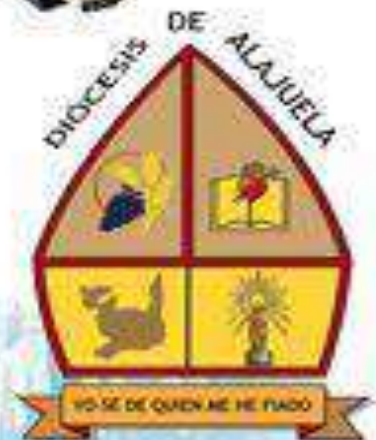
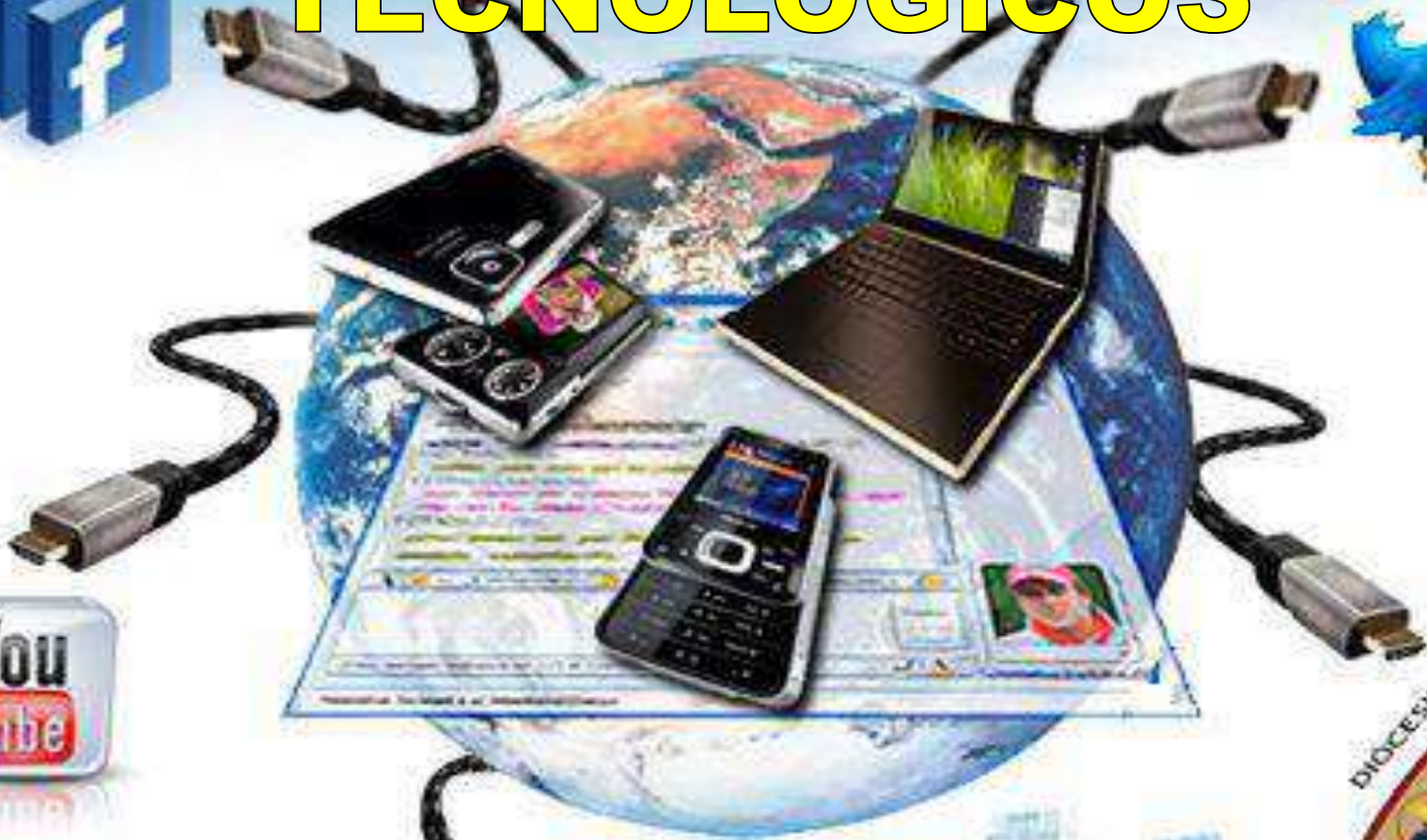


FACTORES CULTURALES

FACTORES TECNOLOGICOS



twitter





FACTORES IDEOLOGICOS

Factores del Cambio Social

Factor demográfico: Cuando se introduce una variación significativa en el volumen o en la composición de una población, dicha modificación repercute en la estructura social, originando diversos cambios.

Factores culturales: La función principal de la cultura consiste en proporcionar una serie de contenidos que faciliten la comprensión del mundo y de los seres humanos y, al mismo tiempo, sirvan para solucionar los problemas que tiene planteados el grupo social.

Factores tecnológicos: La serie de transformaciones tecnológicas

Factores ideológicos: La ideología, o el sistema social de ideas y creencias, es un fenómeno muy complejo que puede revestir una pluralidad de formas distintas y contrapuestas. En este sentido, las ideologías resultan inseparables de la acción política y pueden constituir, a la vez, poderosos factores de estabilidad y de dinamismo social. Por lo que se refiere a la estabilidad, la ideología puede ser el medio a través del cual se intenta justificar el orden social y la legitimación del poder vigente. En cuanto al dinamismo, la ideología puede proponer a los individuos una serie de fines o metas destinados a cambiar la realidad (la igualdad social, una mejor distribución de las riquezas, respeto de las libertades...).

Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!