

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

Clave:

LPS803

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

8°

Horas:

4

OBJETIVO:

El propósito general de este libro es que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I: TEORIA CURRICULAR 1.1. ACEPTACIONES DEL CURRÍCULO (ORIGEN)	1.2. EL CURRÍCULO	1.3. ORIGEN DEL TÉRMINO	1.4. FUENTES Y COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5. FUENTE PSICOPEDAGÓGICA	1.6. LA TEORÍA DE PIAGET	1.7. LA TEORÍA DE VIGOTSKY	1.8. LA TEORÍA DE AUSUBEL	
2	1.9. LA INCIDENCIA DE LOS FACTORES AFECTIVOS EN EL APRENDIZAJE	1.10. DOS ESTILOS MOTIVACIONALES	1.11. LA METACOGNICIÓN	1.12. USO DE LOS TÉRMINOS CLASE Y CURRÍCULO	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II: FUENTES DEL CURRULUM Y 2.1 FUENTE EPISTEMOLÓGICA	2.2 EL FALSACIONISMO DE POPPER	2.3 DOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DE LAKATOS	2.4 FUENTE SOCIAL	
3	2.5 FUENTE FILOSÓFICA	2.6 COMPOSICIONES DEL CURRÍCULO	2.7 PROGRAMA Y PROGRAMACIÓN	2.8 OBJETIVOS CURRICULARES	ensayo
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 PLAN DE ESTUDIOS	2.10 QUÉ INCLUYE UN PLAN DE ESTUDIOS	2.11 CARTAS DESCRIPTIVAS	UNIDAD III: DISEÑO CURRICULAR 3.1 METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 CLASIFICACIÓN DEL CURRÍCULO	3.3 CURRÍCULO OCULTO	3.4 TRANSVERSALIDAD DEL CURRÍCULO	3.5 RECOMENDACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE VALORES TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 DISEÑO CURRICULAR	3.7 DOS CONOCIMIENTOS	3.8 SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	3.9 TIPOS DE CONTENIDOS	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 JERARQUÍA DE LOS CONTENIDOS DISCIPLINARIOS	3.11 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA CURRICULAR	3.12 ELABORACIÓN DEL MAPA CURRICULAR	3.13 CONJUNTOS SIGNIFICATIVOS	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS	3.15 MAPA CONCEPTUAL BÁSICO	UNIDAD IV: DESARROLLO CURRICULAR 4.1 DATOS DE ELABORACIÓN	4.2 ANTECEDENTES	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS	4.4 ESTRATEGIAS DIDACTICAS 4.5 RELACION PROFESOR-ALUMNO	4.6 PROGRAMAS DE ESTUDIO	4.7 COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	4.9 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.10 LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	4.11 BREVE ESBOZO DE METODOLOGÍA PARA DISEÑAR UN CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN SUPERIOR	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR	CASARINI, M (2016)	TRILLAS
2	Libro	TEORIA DEL CURRICULUM: DISEÑO, DEARROLLO E INNOVACION CURRICULAR	JOSE M. RUIZ	UNIVERSITAS EDITORIAL
3	Libro	EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: TEORIAS Y PRAXIS	CARDOSO ESPINOSA, EDGAR OLIVER / ESCRITOR VANEGAS LOPEZ, EDUARDO ANTONIO / ESCRITOR CERECEDO MERCADO, MARIA TRINIDAD / ESCRITOR	TRILLAS

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	DISEÑO CURRICULAR	https://www.google.com/imgres/imguri=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FZWxanswYDoA%2Fmaxresdefault.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DZWxanswYDoA&tbnid=jpC7CwTsY3X7AM&vet=12ahUKEwic9eK29O_7AhWMMN4AHQt6DbYQMvgtgUIARCaAg_i&docid=GA2IQZqWClgCUM&	LIC. ASESORIA PSICOPEDAGOGIA
2	Video	TEORIA, DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR	https://www.youtube.com/watch?v=zekRnYklWzg	PEDAGOGIA MX
3	Video	FUENTES DEL CURRICULUM	https://www.youtube.com/watch?v=dIMAy9TfP3s	TRILLAS

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	30%
1er Actividad	15%
2da Actividad	15%
Actividades aulicas o practicas	20%

Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

--

NOTA:

En la
planeación