

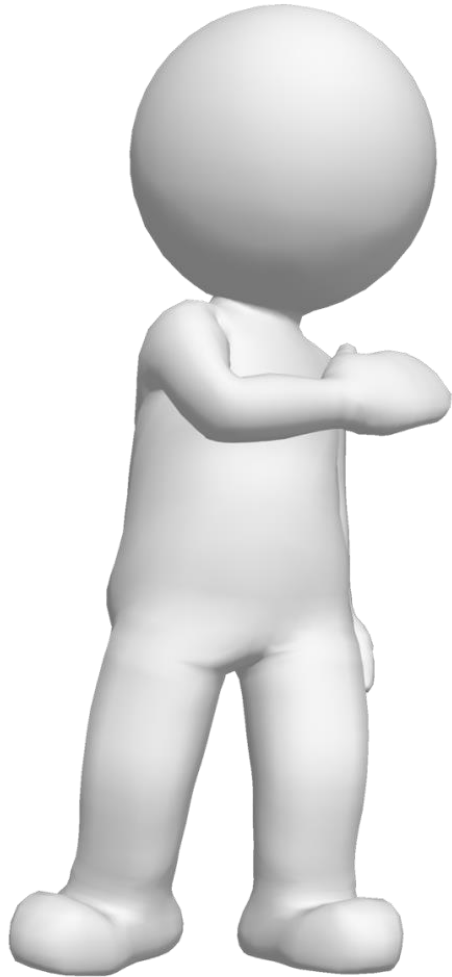
# Orientación Educativa



UDS

UDS

# UDS



## Criterios de evaluación

1ra. Actividad en plataforma:	15%
2da. Actividad en plataforma	15%
Actividades áulicas:	20%
<b>Taller educativo</b>	<b>20%</b>
Examen:	30%
Total :	100%
Escala de calificaciones:	7 - 10
Mínima aprobatoria:	7

# Generalidades de la materia

1. ¿Qué entiendes por orientación educativa?
2. ¿En que crees que se diferencia la psicología con la orientación educativa?
3. ¿Qué problemas atiende la orientación educativa?
4. ¿Qué actividades realiza el orientador educativo?
5. ¿Es la familia un pilar fundamental en la educación de los alumnos? ¿Por qué?





**Y ESO DE LA  
ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA...  
¿QUÉ ES?**

# ¿Qué es la orientación educativa?

**La orientación educativa** es un proceso sistemático de asistencia a personas en proceso formativo, ya sea en el ámbito personal como profesional, cuyo objetivo es desarrollar conductas vocacionales que los auxilien en su vida adulta. Se fundamenta esencialmente en la intervención continua de principios de prevención, desarrollo e intervención social, a través de la educación.



# Breve historia de la orientación educativa

La historia de la Orientación se remonta a inicios del siglo XX, en el contexto de Estado Unidos y Europa, en medio de grandes cambios sociales y económicos provocados por la industrialización, los avances tecnológicos y el desarrollo de la I Guerra Mundial con todas las implicaciones que ésta conllevó.

Señala Álvarez, M. (1995) que en este periodo trasciende la figura de Frank Parsons quien marca el punto de partida de la Orientación y a quien se le ha llamado el padre de esta disciplina. En este periodo Parsons se encarga de ofrecer ayuda a jóvenes para que puedan elegir una ocupación, así llega a crear el Vocational Bureau; primer centro institucional de orientación.





# Breve historia de la orientación educativa

Hacia el año de 1950 y hasta 1970 se da un periodo de expansión e intentos de profesionalización. Es éste un periodo donde se logra una madurez teórica, metodológica y epistemológica importante, lo cual lleva a que la Orientación se constituya como disciplina científica.

Es también en el año de 1950 que se empiezan a dar las primeras experiencias de Orientación en Costa Rica, las que se consolidan en 1957 con la Ley Fundamental de Educación, donde se indica que el Sistema Educativo ofrecerá un servicio de Orientación Educativa y Vocacional.



# Principios de la orientación escolar

En su libro “Principios y Servicios de la Orientación Escolar”, el autor Frank W. Miller señala los siguientes **principios de la orientación educativa**:

- ✓ Se trata de un proceso aplicable a todos los alumnos, independientemente de si presentan o no necesidades educativas especiales.
- ✓ La orientación debe iniciarse cuando el niño empieza el colegio y se extenderá hasta finalizar sus estudios. Normalmente, se da en el periodo de secundaria, pero es muy positivo aplicarlo desde etapas anteriores, ya que así se trabaja también la prevención.
- ✓ Se aplica en todas las áreas para promover un desarrollo integral: físico, mental, emocional y social.
- ✓ La orientación ayuda al estudiante a comprenderse mejor para definir sus objetivos.
- ✓ Es un proyecto común en el que intervienen padres, profesores, directores académicos y los propios orientadores.
- ✓ Se considera la orientación educativa como parte esencial del proceso de educación.





# Características de la orientación educativa



1. Beneficia a todos los estudiantes (sin distinción)

2. Es un proceso colaborativo entre padres, maestros, alumnos e instituciones educativas.

3. Atiende necesidades personales, afectivas e intelectuales.

4. Es parte central del proceso educativo.

AYUDA Y ASESORAMIENTO  
EN LOS PROCESOS DE  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ORIENTACIÓN PARA EL  
DESARROLLO  
PERSONAL Y SOCIAL.

ÁREAS DE LA  
ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA

DESARROLLO  
COGNITIVO

ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD

ORIENTACION  
PROFESIONAL Y  
VOCACIONAL

# Ventajas de la orientación educativa



Mediante el trabajo que se realiza entre el docente, las familias, el alumnado y el orientador, se pueden conseguir varios beneficios:

**Amplio conocimiento del alumnado:** Mediante el trabajo de la orientación educativa, el profesorado obtiene información de las familias y viceversa, permitiendo una atención más personalizada del alumnado y ofreciendo los elementos necesarios para su desarrollo. Así mismo, los estudiantes también aumentan el conocimiento de sí mismos, sobre sus posibilidades y sus cualidades.



**Identificación de dificultades de aprendizaje:** Mediante la obtención de información y el trabajo en el centro y la familia, se consigue identificar las dificultades, detectar las necesidades educativas especiales, en el caso de haberlas, pudiendo establecer las adaptaciones curriculares necesarias. Este trabajo también contribuye a la prevención del fracaso escolar.



**Asesoramiento:** desde la orientación se ayuda a las familias a saber cómo trabajar desde casa con sus hijos para colaborar en su educación y desarrollo.

**Toma de decisiones:** favorece la elección del alumnado en cuanto a su futuro educativo y profesional.

**Resolución de problemas:** la orientación escolar permite trabajar con los estudiantes para que desarrollen las habilidades necesarias para resolver los conflictos que puedan surgir, consiguiendo un ambiente adecuado en el aula y en el hogar.

**Adaptación de la enseñanza:** mediante el conocimiento del alumnado se consigue adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de favorecer el desarrollo educativo y personal. A través de la comunicación con las familias y el trabajo con el menor se consigue información importante que permite conocer las necesidades y cualidades de cada uno para personalizar la educación.



# EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR



## ORIENTADORA EDUCACIONAL

- Seguimiento pedagógico
- Acompañamiento
- Articulación con tutorías
- Implementación de talleres



## ORIENTADORA SOCIAL

- Seguimiento del desempeño adaptativo del alumno
- Implementación de talleres
- A fortalecer relaciones vinculares



## Habilidades profesionales del orientador

- Escuchar, comprender y valorar los problemas personales de desarrollo educativo y emocional.
- Diseñar experiencias para descubrir las propias potencialidades.
- Hacer señalamientos para informar, guiar y aconsejar correcta y oportunamente.
- Reconocer y canalizar las necesidades de tratamiento específico y paraescolar.
- Aplicar técnicas de información escolar y profesional



# Tipos de orientación educativa

## Orientación escolar

Este primer tipo de orientación será el encargado de asesorar a los alumnos en lo referente al proceso educativo académico. Lo cuál implica que la asesoría se enfoca en la autorregulación del aprendizaje y la inserción de técnicas de aprendizaje y metodologías adecuadas.

Además, ofrecerá capacitación adecuada a profesores y enfocada también en la escuela para padres.



# Tipos de orientación educativa

## Orientación vocacional y profesional

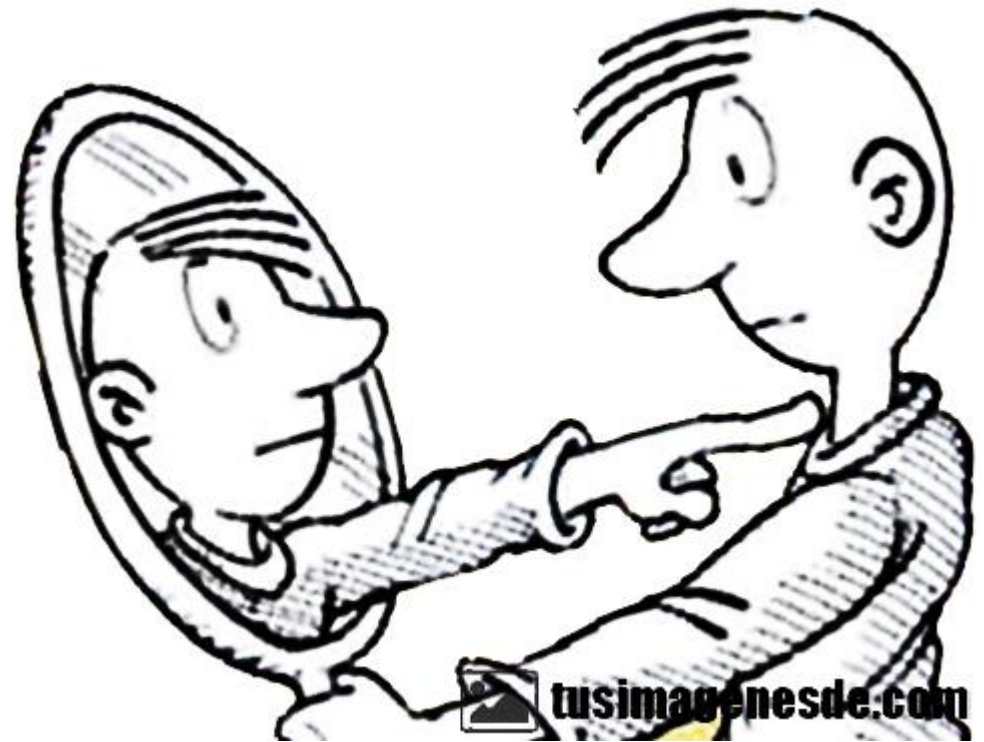
Estás dos orientaciones buscarán identificar y desarrollar capacidades e intereses en el alumnado, de acuerdo a sus necesidades específicas. Esto con la intención de determinar los mejores caminos hacia el cumplimiento de objetivos escolares y profesionales.



# Tipos de orientación educativa

## Orientación personal

El camino que alumbra esta asesoría tiene como punto de llegada un estudiante consciente de si mismo. Un estudiante que conozca sus posibilidades y limitaciones y haga uso de ellas para dar solución efectiva a sus problemas.



# Orientación educativa y su intervención pedagógica

A lo largo de los años se han creado una gran cantidad de estrategias de intervención pedagógica de la orientación, las cuales han ido evolucionando. Hoy en día, podemos encontrar diversos modelos de orientación para la intervención pedagógica, entre las cuales podemos destacar los siguientes:

## Modelo servicios:

Esta es una inversión directa del especialista con un grupo de personas o una sola, este modelo se lleva a cabo fuera de las instituciones educativas y son implementados en una zona en específico. Esta se caracteriza por ser más de carácter terapéutica que presencial, enfocándose en las necesidad de los alumnos.



# Orientación educativa y su intervención pedagógica

## Modelo psicométrico:

Modelo desarrollado en categorías cuantitativamente descriptivas de la capacidad o aptitud intelectual de las personas. El orientador debe conocer las diferentes técnicas para asesorar al profesor y enseñarles cuál es la mejor para aplicar. Esta también tiene el fin de integrar los principios de prevención, desarrollo e intervención social.



Copyright Homemade-Preschool.com

## Plan de Acción



## Modelo clínico:

El orientador realiza un diagnóstico y diseña un plan de intervención para solucionar dicho problema, la cual es puesta en práctica por el docente. Este modelo también es conocido como counseling y utiliza una serie de herramientas como test psicológicos, técnicas clínicas, con el objetivo de solucionar problemas de los estudiantes.

# Orientación educativa y su intervención pedagógica

## Modelo tecnológico:

Como su nombre lo indica, el modelo tecnológico se centra en todos los recursos y programas de orientación educativa en la educación. También, es considerado como un método complementario del orientador, gracias a este modelo se puede emplear contenidos digitales para el desarrollo personal, académico y profesional.





# Áreas de la orientación educativa



**Área Institucional:** Facilitan la integración y adaptación de los alumnos que se incorporan al plantel, debiendo considerar aspectos psicológicos y sociales que favorecen el sentido de pertenencia. La comunicación debe ser estrecha entre el responsable de la Orientación Educativa, alumnos, directivos, personal docente y padres, de familia.

**Área Escolar:** Proporcionan a los alumnos conocimiento de los procesos asociados con el aprendizaje y los mecanismos para mejorar académicamente con la adquisición de hábitos y técnicas de estudio que permiten elevar el aprovechamiento escolar. Fomenta el desarrollo de competencias genéricas, establecidas en el contexto de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

**Área Vocacional:** Se fortalece el proceso de toma de decisiones, para la elección de opciones educativas y/o laborales del entorno del estudiante, así como, para la determinación de un proyecto de vida.

**Área Psicosocial:** Considera los factores de riesgo que amenazan la integridad de los alumnos. Se trabaja con la prevención, para el fortalecimiento de valores, actitudes, comportamientos y habilidades para la vida, construyendo relaciones armónicas con su entorno social, relaciones interpersonales y personalidad, favoreciendo un estilo de vida saludable a lo largo de su desarrollo.

# Organismos internacionales resaltan el rol estratégico de la orientación

A medida que el mundo laboral se vuelve cada vez más complejo, **la orientación académica y profesional resulta más importante que nunca para las personas, los empleadores y la sociedad en general.**

Así lo afirman el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), la Comisión Europea, la European Training Foundation (ETF), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la UNESCO en un informe conjunto titulado *Investing in Career Guidance (Diciembre 2019)*.

Estos organismos internacionales abogan por que los gobiernos y la sociedad inviertan más en la orientación porque consideran que tiene un papel clave para ayudar a los jóvenes y adultos a elegir su camino formativo y profesional, haciendo el mejor uso de sus competencias.

# Actividad áulica

- **Exposición por equipos**

## **Principios y funciones de la orientación educativa**

<https://orientacioneducativa.news.blog/2019/05/20/principios-y-funciones-de-la-orientacion-educativa/>

## **Funciones del orientador escolar**

<https://formainfancia.com/orientador-educativo-funciones-estudiar/>

## **Test de orientación vocacional**

<https://explora.unab.cl/para-que-sirven-los-test-de-orientacion-vocacional/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20test%20vocacional,se%C3%B1alar%20d%C3%B3nde%20podr%C3%ADas%20prosperar%20profesionalmente.>

<https://www.psicologoscordoba.org/test-orientacion-vocacional-mas-usados/>

# Actividad 1. Plataforma educativa (Valor 15%)

## “Cuadro descriptivo”

Generalidades de la Orientación educativa	
Criterio	Descripción
Concepto de Orientación educativa	
Principios de la Orientación educativa	
Tipos de orientación educativa	
Áreas de la orientación educativa	<a href="https://sites.google.com/site/maestralucilaorientacion/home/areas-de-desarrollo-de-la-orientacion-educativa">https://sites.google.com/site/maestralucilaorientacion/home/areas-de-desarrollo-de-la-orientacion-educativa</a>
Funciones básicas del orientador educativo	

# Orientación vocacional

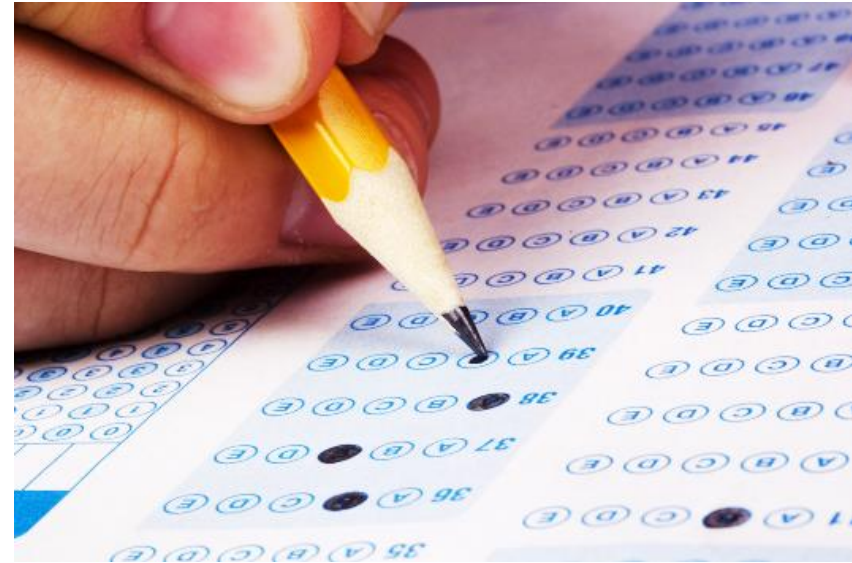




# Test de Orientación vocacional

Un **test de orientación** es una herramienta que te permite realizar un proceso de **autoconocimiento** a través de diferentes preguntas y reflexionar sobre las características de tu perfil y los campos o áreas profesionales que están relacionados con este a partir de los resultados obtenidos.

Los test de orientación tratan de evaluar diferentes aspectos como los rasgos de personalidad, las habilidades y competencias, los valores ocupacionales y los intereses para ayudarte a identificar los entornos profesionales que pueden encajar mejor contigo.



# ¿Cuándo utilizar un test de orientación?

Siempre que te encuentres dentro de un **proceso de decisión sobre tu proyecto de vida y profesional** en el que tengas que decidir qué estudios realizar y qué profesiones te gustaría ejercer, los test de orientación pueden ayudarte.

El test puede ser una herramienta muy útil, pero en algunos casos puede también provocar frustración. El test no es una bola mágica que adivina el futuro, sino que a través de tus respuestas te ofrece unos resultados. Si tienes bastante claros tus intereses o muestras interés en campos semejantes, los resultados serán bastante claros; de lo contrario, puede que los resultados sean muy amplios, y no te ayuden a resolver tus dudas.



## *Ventajas de los test de orientación*

- A través de las diferentes preguntas, permiten que reflexiones sobre tus características e intereses.
- Algunos los puedes realizar de forma *online* y obtienes los resultados al momento.
- Los puedes repetir siempre que quieras y realizar tantos como quieras.
- No existen respuestas correctas o incorrectas, todo depende de cómo seas.



## *Limitaciones de los test de orientación*

- Cada test puede tener un porcentaje mayor o menor de fiabilidad.
- En los casos de las personas que tienen muchas dudas, los resultados reflejan esto, unos intereses dispares.
- Su resultado no siempre coincide con las expectativas. Si esto pasa, se requiere un mayor trabajo de autoconocimiento.
- Muchas veces requieren de la intervención de un profesional para ayudar a entender e interpretar los resultados y ayudar a fijar los siguientes pasos.

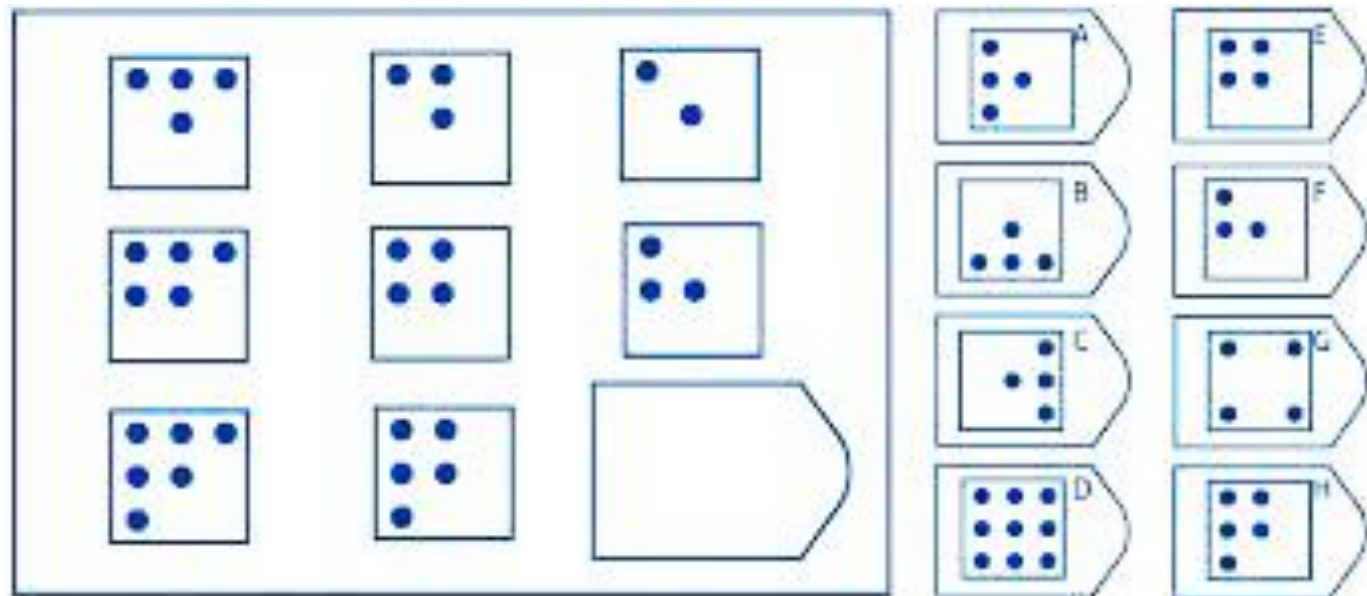




# *Ejercicio en clase: Aplicación de test Vocacional*



## Instrumentos básicos para la orientación educativa

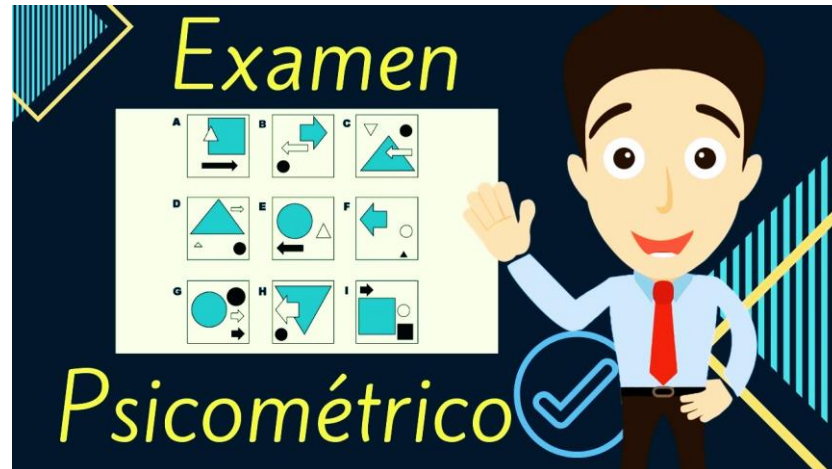


# Las pruebas Psicométricas

Son pruebas que miden de forma tipificada y objetiva, ciertos aspectos psicológicos de las personas. Se aplican principalmente para evaluar rasgos de su personalidad, aptitudes o la forma de reaccionar ante determinadas situaciones.

De acuerdo con el tipo del que se trate, se puede evaluar la inteligencia, la personalidad, el estado emocional, aptitudes y habilidades.

Al medir características cualitativas, no hay respuestas buenas ni malas, ya que no pretende “calificar” a la persona sino dar una idea aproximada de cómo es la persona.





# Para qué sirven los exámenes psicométricos en RR.HH.

Un **test o examen psicométrico** o **prueba psicométrica**, es una herramienta que permite a las empresas hacer una evaluación psicológica de los posibles candidatos, brindando información sobre sus competencias, habilidades sociales, verbales, comunicativas, emocionales e incluso habilidades de socialización.

Para el departamento de RR.HH., los exámenes psicométricos pueden ayudar a definir qué tan bien o no podría adaptarse un candidato al puesto de trabajo y a la cultura organizacional



# Tipos de pruebas psicométricas o tests psicométricos

## Tests psicométricos de inteligencia



Los **test psicométricos de inteligencia** miden la capacidad de aprendizaje y aplicación de conocimientos de la persona a través de la evaluación de habilidades de análisis y síntesis, y del coeficiente intelectual. La inteligencia también se manifiesta en la agilidad para la toma de decisiones, la iniciativa en la solución de problemas y en la adaptación.

Las pruebas psicométricas de inteligencia más representativas son:

- **Test de Raven:** Permite conocer los niveles de concentración, las habilidades de observación y lógica.
- **Test de Terman Merrill:** Prueba más utilizada para medir el coeficiente intelectual, su aplicación es más común para la selección de posiciones administrativas, coordinaciones, etc.



# Pruebas psicométricas de aptitudes y habilidades

Miden las destrezas y competencias directamente relacionadas con la posición a ocupar, con el objetivo de identificar un patrón de conducta entre los candidatos, que revele sus capacidades más sobresalientes. Las pruebas psicométricas de aptitudes más representativas son:

- **Test de Cleaver:** Revela cómo reaccionaría el candidato ante las situaciones de estrés y de trabajo bajo presión.
- **Test de Moss:** Mide el nivel de adaptabilidad social de la persona con el objetivo de predecir su comportamiento.



## Tests psicométricos de personalidad

Las pruebas psicométricas de personalidad o proyectivas, evalúan cómo los candidatos interpretan una situación, así como su capacidad de adaptación, relación y conflictos internos, habilidades sociales, entre otros. Algunas de las pruebas psicométricas de personalidad más comunes, son:

**Prueba psicométrica SJT.** Se mide la forma en que el candidato responde a su entorno laboral y cómo resuelve los problemas en él.

**Test psicométrica 16PF.** En esta prueba psicométrica se identifican 16 rasgos importantes para altos mandos a través de 170 preguntas.

**Prueba psicométrica SHL.** Se encarga de ver, de entre 32 características, cuáles se acercan más al candidato y saber así su personalidad y cómo influiría esta en su desempeño laboral.

**Test psicométrico 5 Grandes.** Se miden solo 5 grandes rasgos de personalidad con el fin de tener una idea general del candidato. Estos son: firmeza, nivel de extroversión, amabilidad, capacidad de apertura a nuevas experiencias y estado emocional.

# Ética en el instrumento Psicológico

Los test psicométricos son piedra angular de la labor del psicólogo en la actualidad en la mayor parte de sus actividades profesionales dentro del ámbito laboral formal; esto, por supuesto conlleva una gran responsabilidad y un alto grado de compromiso y ética al momento de su aplicación, calificación e interpretación.



**Actividad Áulica (Tarea)**  
**“Cuadro descriptivo”**

Test de Kuder	Test de Bender



## Actividad 2. Plataforma educativa (Valor 15%)

### “Informe Psicométrico”

- Test de personalidad
- Test de depresión de Zung
- Test de ansiedad de Max Hamilton
- Test de inteligencia de Raven
- Test de Sacks (Relaciones sociales)

**Recepción estipulada:** 14 de febrero de 2023.

**Recepción acordada:** 11 de febrero de 2023.

# test de Raven

## Percentiles

Usted ha obtenido una Calificación Superior al término medio, esta corresponde a un Coeficiente Intelectual entre 95 y 120.



Salir ►

# Resultados del test de personalidad (16PF)

## Has obtenido un resultado MEDIO (Puntuación: 4.51/10)

Una **puntuación alta** en este cuestionario 16 PF refleja unos rasgos de personalidad muy pronunciados. **Una personalidad muy marcada** puede ser signo de seguridad en ti mismo/a y en tus ideas, pero los extremos no suelen ser buenos. Puntuar tan alto también puede reflejar un carácter egoísta, con tendencia a la explosión emocional y poco control sobre nuestras conductas. Buscar el equilibrio en nuestra personalidad es un paso muy importante para poder llevar una vida libre de conflictos. En el siguiente artículo encontrarás información sobre [cómo modificar los rasgos de personalidad](#).

Una **puntuación media** suele ser signo de unos **rasgos de personalidad dentro de lo considerado intermedio**. Esto implica un buen [control sobre nuestras emociones](#) y una correcta gestión de las situaciones. Saber mantener las formas y respetar nuestros deseos y nuestro carácter es fundamental para tener una buena salud mental. El equilibrio es la clave en la terapia orientada a la personalidad.

**Puntuar bajo** en este test puede reflejar un problema en mostrar tu personalidad. Esto no significa que no la tengas, sino que sueles **apartar tus deseos y poner por delante las emociones ajenas**. Es importante no dejarse llevar por los demás y respetar tus sentimientos. Si tu puntuación refleja niveles bajos de personalidad, es importante [trabajar la autoestima](#) y fundamentar correctamente tu carácter.

## Test de personalidad (16PF)

<https://www.psicologia-online.com/test-de-personalidad-16-factores-16-pf-3314.html>