

**Maestría:** Educación con Formación en Competencias Profesionales

**Materia:** Fundamentos de la Educación Basada en Competencias

**Clave:** MC 301

**Horas:** 18

**Modalidad:** MIXTA

**Cuatrimestre:** Tercer

<b>OBJETIVO</b>	El alumno conoce el enfoque basado en competencias desde sus orígenes hasta la aplicación en el sistema educativo mexicano. A partir de ello, promueve las competencias y posibilita los procesos de enseñanza a través de la planeación didáctica adecuada y fomentando situaciones reales de aprendizaje significativo.
-----------------	---

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<b>TEMAS</b>	<p><b>ENCUADRE</b> <b>UNIDAD I: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS.</b></p> <p>1.1 Concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias. 1.2 Escenario actual del enfoque por competencias en la educación. 1.3 Disyuntivas de la educación por competencias en la formación docente. 1.4 Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares.</p>	<p><b>UNIDAD II: CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.</b></p> <p>2.1 Perspectiva didáctico-pedagógica para la implementación del enfoque por competencias. 2.2 Competencias didácticas en la formación de los docentes. 2.3 Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral 2.4 Competencias profesionales para la enseñanza. 2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja 2.6 Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional</p>	<p><b>UNIDAD III: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.</b></p> <p>3.1 Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias. 3.3 Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias. 3.3 Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias 3.4 Diseño y proyección de escenarios reales de aprendizaje. <b>EXAMEN</b></p>

<b>ACTIVIDADES</b>	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas
--------------------	--

<b>BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA</b>					
<b>NO.</b>	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
1	Libro	Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes	ARGUDÍN, Yolanda	Trillas.	2007
2	Libro	Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad	BARNETT, Roland	España: Gedisa	2001
3	Libro	Competencias profesionales en la formación profesional	BLAS, Francisco de Así	Madrid: Alianza	2007

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION</b>	
Trabajos	30%
Actividades aulicas	30%
Trabajo Final	30%
Examen	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Escala de calificación</b>	<b>8- 10</b>
<b>Minima aprobatoria</b>	<b>8</b>