

-CONTENIDO SEMANA II:

UNIDAD III

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

- 3. Los proyectos curriculares
- 3.1 Definición de currículo
- 3.2 Componentes del currículo
- 3.3 Programas y programación
- 3.4 Programa de estudios
- 3.5 El currículum como proyecto
- 3.6 Teoría, diseño curricular y metodología
- 3.5 Prospectiva de la educación psicopedagógica

UNIDAD IV

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

- 4. El programa General Anual
- 4.1 Definición
- 4.2 Elaboración y aprobación

-ACTIVIDADES:

1. **CUADRO SINOPTICO: VALOR 15%**
2. **ACTIVIDAD DE REFLEXION: VALOR 5%**

TOTAL: 20%

NOTA: apearse a los criterios de evaluación para obtener el porcentaje más alto en cada tarea semanal.



ACTIVIDAD I: CUADRO SINOPTICO

VALOR 15 %

¿Qué es?

El cuadro sinóptico es un organizador gráfico muy utilizado, ya que permite organizar y clasificar información. Se caracteriza por organizar los conceptos de lo general a lo particular, y de izquierda a derecha, en orden jerárquico; para clasificar la información se utilizan llaves.

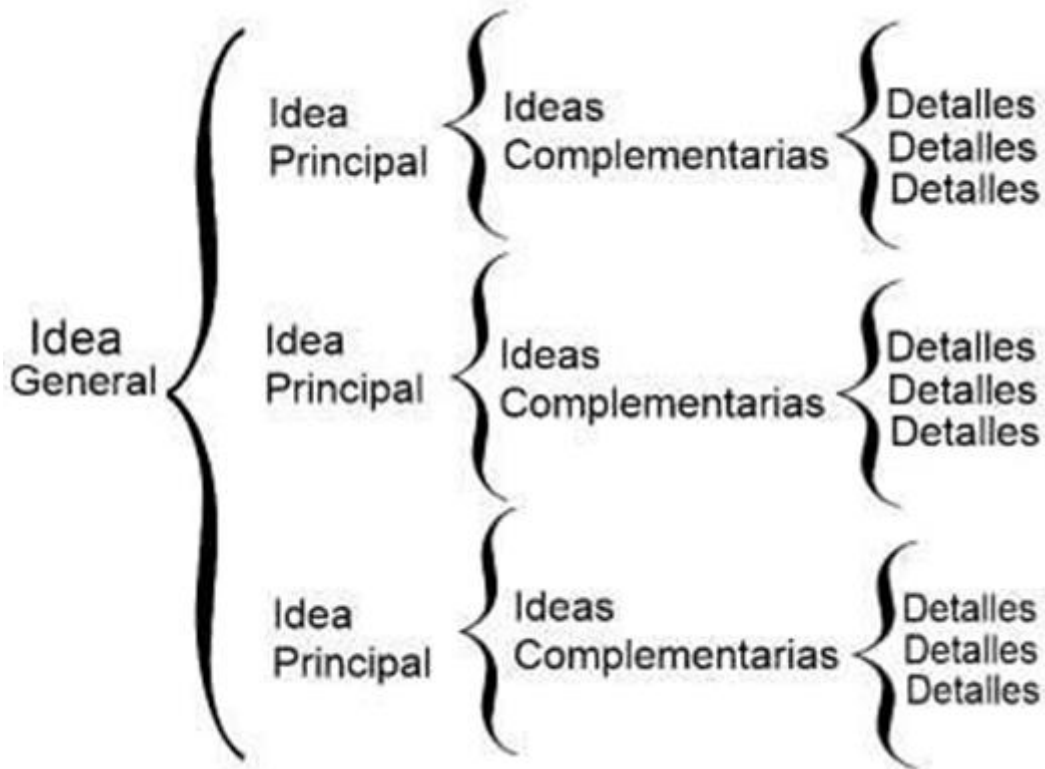
¿Cómo se realiza?

- a. Se identifican los conceptos generales o inclusivos.
- b. Se derivan los conceptos secundarios o subordinados.
- c. Se categorizan los conceptos estableciendo relaciones de jerarquía.
- d. Se utilizan llaves para señalar las relaciones.

¿Para qué se utiliza?

El cuadro sinóptico permite:

- Establecer relaciones entre conceptos.
- Desarrollar la habilidad para clasificar y establecer jerarquías.
- Organizar el pensamiento.
- Facilitar la comprensión de un tema.



ACTIVIDAD II: PREGUNTAS DE REFLEXION

VALOR 5 %

1. Describe con tus palabras que es el currículo?¿Cuáles son los componentes y en qué consisten?
2. ¿Qué es un programa de estudios y cuál es su importancia en la educación?
3. ¿Qué es el diseño curricular? y ¿cuál es la importancia que el docente lo conozca?
4. ¿Qué responsabilidades considera que debe tener un profesor para la mejora de la calidad educativa?
5. ¿Cuál es la importancia del programa general anual? ¿Quién elabora el programa general anual?

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DEL ALUMNO:

CUADRO SINOPTICO:

CRITERIOS A EVALUAR	PONDERACIÓN	PUNTOS OBTENIDOS
1. Presentación o portada UDS con los datos correspondientes, entrega en formato PDF.	1 punto	
2. Lectura e interpretación del material para el buen uso de los conceptos.	2 puntos	
3. Conceptos: los conceptos son Adecuados y pertinentes con el tema.	4 puntos	
4. Buen uso de sistema de llaves, filas y columnas que de una fácil lectura y comprensión	5 puntos	
5. Buena ortografía y redacción.	3 puntos	
Valor total	15%	

ACTIVIDADES DE REFLEXION:

CRITERIO A EVALUAR	PONDERACIÓN	PUNTOS OBTENIDOS
Respondió a todas las interrogantes solicitadas.	1 punto	
Las respuestas están relacionadas con el contenido abordado.		
Los argumentos de respuestas son: claros, coherentes y con fundamentos teóricos sólidos.	2 puntos	
Demuestra dominio sobre el tema y su conexión a la práctica profesional	2 puntos	
Valor total	5 %	