

Materia:

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Ciencias de la educación

4to cuatrimestre B

Planeación educativa para el alumno

Por: Malaquías García

Actividad 1. Conceptos básicos del aprendizaje (20%)

Actividad Individual



Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 19 de septiembre de 2021

0-80% 20-21 septiembre de 2021

Introducción

Bienvenido (a) a la primera actividad del módulo.

Aprendizaje es un término amplio y complejo. Involucra muchas variables que se combinan de diversos modos, y está sujeto a la influencia de factores internos y externos, individuales y sociales. Aprendizaje se refiere, de forma general, a la adquisición de una conducta, al dominio de un procedimiento. ¿Qué significa específicamente el término aprendizaje? Esta es una pregunta que, desde los orígenes de la psicología, ha encontrado muchas respuestas diferentes.

Objetivo de la actividad: Analizará y evaluará las diferentes teorías que tratan de explicar los principios del aprendizaje, abordando la variedad de factores implicados con propósito de aplicarlos en la comprensión y evaluación de los procesos educativos.

Instrucciones

1. Lea el contenido de la unidad 1 e investigue en diversas fuentes sobre Concepto de Objetivo de Aprendizaje.
2. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella responda las siguientes cuestiones:
 - i. Después de leer el material, expresa con tus propias palabras, qué entiendes por **aprendizaje**.
 - ii. Realiza una comparativa de cómo abordan el concepto de aprendizaje los siguientes autores conductistas: Tolman, Bruner, Greeno, Bower y Hilgard, Mayer, Klein, Gagné, Woolworth y Schlosberg, Sisto.
 - iii. W.C. Trow describe el aprendizaje desde un concepto contemporáneo, menciona con tus propias palabras qué diferencias encuentras entre los conceptos del punto b y el concepto contemporáneo. (ver página 16).
 - iv. El siguiente enlace: <https://psicologiymente.com/desarrollo/teorias-aprendizaje> muestra un resumen de las 9 teorías del aprendizaje más importantes, lee, analiza y describe cada una de las teorías, trata de ser claro y recuerda si utilizas más de 5 palabras del texto debes de citarlo <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>
 - v. Elabora una conclusión donde respondas la siguiente pregunta ¿por qué es importante conocer las teorías del aprendizaje para el área de Ciencias de la Educación?
 - vi. ¿A qué retos nos enfrentamos con el problema de la evaluación del aprendizaje? Ver antología unidad I, punto 1.2

vii. Cómo se dan los tipos de aprendizajes

- g.1 El aprendizaje por observación
- g.2 Aprendizaje por recepción
- g.3 Aprendizaje por descubrimiento
- g.4 El aprendizaje por partes

3. El formato que se entregará el trabajo es el siguiente:

Portada

Índice, guíate del siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=304s>

Introducción

Desarrollo (punto 2)

Conclusión analítica

Fuentes bibliográficas (formato APA, en el siguiente enlace explico la forma de cómo realizarlo. <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>)

- 4. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **Conceptos básicos del aprendizaje**, que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
- 5. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
- 6. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

Criterio por evaluar	Puntos por criterio
Cumple con la fecha establecida	20 %
Sigue la metodología solicitada	20 %
Su introducción es en sus propias palabras	5 %
Incluye imagen en formato APA	10 %
El documento no tiene faltas ortográficas	10 %
Aborda la noción de modelo educativo	10 %
Aborda los procesos educativos activos y centrados en el estudiante	10 %
Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas	15 %

Actividad 2. Principales aproximaciones teóricas (15%)

Actividad Individual



Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 03 de octubre de 2021

0-80% 04–05 de octubre 2021

Introducción

Bienvenido (a) a la primera actividad del módulo.

Los condicionamientos se emplean cada vez más como base para conceptualizar la personalidad, la psicoterapia y el cambio conductual, es por eso por lo que es de suma importancia estudiar el origen y desarrollo de la conducta y como se puede modificar para desarrollar nuevas técnicas de tratamiento para niños y adultos, mejorando así los problemas psicológicos y conductuales.

Objetivo de la actividad: Analizará y evaluará las diferentes corrientes psicológicas donde conocerá el pionero y su aporte sobre las principales aproximaciones teóricas.

Instrucciones

3. Lea el contenido de la unidad 2, principales aproximaciones teóricas e investigue en diversas fuentes sobre el tema.
4. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella organice un documento:
 - a. Portada
 - b. Índice guíate del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=304s>
 - c. Introducción (donde preparas al lector sobre los temas que se abordarán de forma general, debe ser con tus propias palabras y máximo media cuartilla).
 - d. Desarrollo

Principales aproximaciones teóricas:

- i. Condicionamiento Clásico.
- ii. El Conexionismo.
- iii. El Conductismo.
- iv. El Neoconductismo
- v. Condicionamiento Operante y Social
- vi. El Condicionamiento Operante.
- vii. El Aprendizaje Social

NOTA: de cada uno menciona en qué consiste cada uno, el principal autor de cada aproximación teórica.

- e. Conclusión (sobre aprendizajes de las principales aproximaciones teóricas, máximo media cuartilla con sus propias palabras).
 - f. Fuentes bibliográficas (formato APA, en el siguiente enlace explico la forma de cómo realizarlo.
<https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>)
5. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **Conceptos básicos del aprendizaje**, que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
 6. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
 7. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

Criterio por evaluar	Puntos por criterio
Cumple con la fecha establecida	20 %
Sigue la metodología solicitada	10 %
Su introducción es en sus propias palabras	5 %
Incluye imagen en formato APA	10 %
El documento no tiene faltas ortográficas	10 %
De cada aproximación teórica incluye información valiosa y seleccionada	20 %
Agrega una conclusión analítica con sus propias palabras y citadas en formato APA	10 %
Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas	15 %

Actividad 3. Principales teorías cognitivas (15%)

Actividad Individual



Evaluación por fecha de entrega

0 – 100% 17 de octubre de 2021

0-80% 18–19 de octubre 2021

Introducción

Bienvenido (a) a la primera actividad del módulo.

Aunque la psicología cognitiva, como cualquier otra disciplina, encuentra sus raíces en diversos campos, podemos decir que uno de sus precursores más importantes fue la Psicología de la Gestalt, surgida en Alemania y que tuvo su mayor influencia entre los años 1920 y 1930. Los gestaltistas -quienes toman su nombre del término alemán Gestalt (forma)- estaban convencidos de que el conductismo no podía explicar el amplio rango de la conducta humana. Más bien, estos estudiosos plantearon que el aprendizaje -y la conducta subsecuente- ocurren gracias a un proceso de organización y reorganización cognitiva del campo perceptual, proceso en el cual el individuo juega un rol activo.

Objetivo de la actividad: que el alumno conozca las principales teorías cognitivas y que reconozca qué teorías le pueden ser útil en su formación profesional.

Instrucciones

1. Lea el contenido de la unidad 3, sobre las principales teorías cognitivas e investigue en diversas fuentes sobre el tema.
2. Extraiga las ideas principales de su lectura y con ella organice un documento:
 - g. Portada
 - h. Índice guíate del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=304s>
 - i. Introducción, en este apartado agregarás sobre el origen de la psicología cognitiva y qué entiendes sobre la psicología de la Gestalt pág. 55 y completarás sobre qué es la psicología cognitiva pág. 56, debes emplear tus propias palabras presentarás únicamente media cuartilla.
 - j. Desarrollo

Principales aproximaciones teóricas:

- viii. Teorías cognitivas del aprendizaje
- ix. Jean Piaget
- x. Lev Vygotsky y la zona de desarrollo próximo: una nueva relación entre el aprendizaje y desarrollo
- xi. Teoría del procesamiento de la información
- xii. Bruner y el aprendizaje por descubrimiento
- xiii. David Ausubel y el aprendizaje significativo

- k. Conclusión, escribirás sobre, qué son los contenidos de aprendizaje, qué enseñar, la importancia de los contenidos, en los tipos de contenidos agregarás un cuadro sinóptico donde agregues en qué consiste cada uno de ellos, sobre los contenidos escolares y aprendizaje memorístico, sobre los contenidos escolares y aprendizaje significativo (cuadro comparativo sobre el aprendizaje memorístico vs aprendizaje significativo), contenidos escolares y razonamiento moral, el docente como mediador del aprendizaje, el docente como guía y facilitador del aprendizaje, y la función del docente y el futuro de la educación, te podrás dar cuenta que te puedes guiar de la unidad 4.
- l. Fuentes bibliográficas (formato APA, en el siguiente enlace explico la forma de cómo realizarlo.
<https://www.youtube.com/watch?v=VtCILb38NAY&t=7s>)
3. Convierte tu archivo en formato PDF y agrégalo al apartado **Principales teorías cognitivas**, que lo encuentras en el área de entrega de la plataforma.
 4. Evite el plagio citando las fuentes en formato APA, en el caso que tengas que utilizar más de 8 frases de un texto tienes que citarlo, de lo contrario se penaliza como plagio, puedes parafrasear o agregar texto con tus propias palabras.
 5. Considera la fecha límite, de tal forma que te organices y cumplas con lo solicitado.

Criterio por evaluar	Puntos por criterio
Cumple con la fecha establecida	20 %
Sigue la metodología solicitada	10 %
Su introducción está escrita en sus propias palabras	5 %
Incluye imagen en formato APA	10 %
El documento no tiene faltas ortográficas	10 %
De cada aproximación teórica incluye información valiosa y seleccionada	20 %
Agrega una conclusión analítica con sus propias palabras y citadas en formato APA	10 %
Agrega en formato APA sus fuentes bibliográficas	15 %