

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica		08/04/2015	

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: HISTORIA Y SOCIEDAD

Clave: LTS204

Modalidad: Semiescolarizada

Cuatrimestre: 2 °.

Horas: 3

OBJETIVO:	Conocer los fundamentos de la administración; sus teorías y su responsabilidad social, en el marco de una organización.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION 1.1.- El periodo formativo del liberalismo mexicano: liberales y conservadores.	1.2.- El periodo formativo del México moderno.
2	1.3.- La victoria de la República. 1.4.- La República Restaurada.	UNIDAD II EL PORFIRIATO 2.1.- El secreto de la paz porfiriana..	2.2.- Los límites del crecimiento. 2.3.- El poder político para proteger y promover el capitalismo en México.
3	2.4.- El desafío al sistema político de Díaz.	UNIDAD III LA REVOLUCIÓN DE 1910 3.1.- Los rasgos característicos del régimen de la Revolución Mexicana.	3.2.- El entendimiento con los Estados.
4	3.3.- El Cardenismo.	3.3.- El Cardenismo	3.4.- Primer impulso al proceso de industrialización.
5	3.5.- De la devaluación de 1954 a los conflictos de 1958	UNIDAD IV EL DESARROLLO ESTABILIZADOR 4.1.- El 68 mexicano y su contexto.	4.2.- El sexenio de Echeverría.
6	4.3.- El desarrollo de la crisis a partir de 1976.	4.3.- El desarrollo de la crisis a partir de 1976.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN FINAL		

Tipo	Formato	Disposicion: Interno	Emisión	Revisión
Emitido	Dirección Académica	Aprobado: Direccion General	08/04/2015	

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA COMPETENCIAS APRENDIZAJE	SANCHEZ CORDOVA, HUMBERTO CORDOVA	PEARSON EDUCACION DE MEXICO	
2	Libro	EDUCACION Y SOCIEDAD EN LA HISTORIA DE MEXICO	MARTHA ROBLES	SIGLO XXI EDITORES	
3	Libro	ENSAYO SOBRE LA HISTORIA DE LA SOCIEDAD CIVIL	ADAM FERGUSON	EDICIONES AKAL	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Trabajos	10%
Actividades en	20%
Actividades	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de	7- 10
Minima	7