

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

**Licenciatura:** PSICOLOGIA

**Materia:** ESTADISTICA DESCRIPTIVA

**Clave:** LPS203

**Modalidad:** Escolarizada

**Cuatrimestre:** 2 °.

**Horas:** 4

<b>OBJETIVO:</b>	Conocer y aplicar correctamente los procedimientos de análisis de datos que más habitualmente son utilizados en el proceso de obtención de información científica en el ámbito de la Psicología.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCION A LA ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA.</b>	I.1. La Estadística	I.2. El método científico y la Estadística
2	I.3. ¿Por qué la Estadística en el grado de Psicología?	I.4. Algunos conceptos básicos de Estadística	I.5. Metodologías de investigación y Estadística	I.6. Estadística descriptiva y estadística inferencial
3	I.6.1. Población y muestra	I.6.2. Parámetros y estadísticos	I.6.2. Parámetros y estadísticos	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN Ia. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS DATOS</b>	2.3. Propiedades de las distribuciones de frecuencias	2.4. Estadísticos de posición grupal
5	2.4.1. Variables categóricas: la moda	2.4.2. Variables ordinales: la mediana, el mínimo y el máximo, los cuantiles	2.4.3. Variables cuantitativas: la media y sus alternativas robustas	2.5. Estadísticos de dispersión

6	2.5.1. Variables categóricas: la razón de variación y el índice de variación cualitativa	2.5.2. Variables ordinales: el rango y el rango intercuartil	2.5.3. Variables cuantitativas: la varianza, la desviación típica y el coeficiente de variación <input type="checkbox"/>	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III ESTADÍSTICOS DE FORMA DE LA DISTRIBUCIÓN</b>	3.1 Asimetría 3.2. Apuntamiento	3.3.Estadísticos de posición individual
8	3.3.Estadísticos de posición individual	3.3.1. Los porcentajes acumulados	3.3.2. Las puntuaciones típicas	3.3.3. Las escalas derivadas
9	3.4.Organización y representación gráfica de datos multivariados	3.4.1. La distribución conjunta multivariada	3.4.2. La tabla de contingencia	3.4.3. Representaciones gráficas
10	3.4.3.1. El caso de dos variables categóricas	3.4.3.2. El caso de dos variables cuantitativas	3.4.3.3. El caso de una variable categórica y una variable cuantitativa	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV ESTADÍSTICOS DE ASOCIACIÓN ENTRE VARIABLES</b>	4.1. Concepto de asociación entre variables 4.2. Midiendo la asociación entre dos variables	4.2. Midiendo la asociación entre dos variables 4.2.1. El caso de dos variables categóricas
12	4.2.2. El caso de una variable categórica y una cuantitativa 4.2.3. El caso de dos variables cuantitativas	4.3.El modelo de regresión lineal 4.3.1. Conceptos básicos sobre el análisis de regresión lineal	4.3.2. Ajuste de la recta de regresión 4.3.3. Bondad de ajuste del modelo de regresión	4.4.La estadística inferencial: algunos conceptos previos 4.4.1. Teoría de la probabilidad
13	4.4.2. Variables aleatorias 4.4.3. Modelos teóricos de distribución de probabilidad	4.4.3.1. La distribución binomial 4.4.3.2. La distribución o curva normal	4.4.4. La selección de la muestra	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>Tipo</b>	Formato	<b>Disposicion:</b> Interno	<b>Emisión</b>	<b>Revisión</b>
<b>Emitido</b>	Dirección Académica	<b>Aprobado:</b> Direccion General	08/04/2015	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizzarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</li> <li>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes Orales.</li> <li>2. Exposiciones como Evaluacion.</li> <li>3. Improvisaciones.</li> </ol>
-----------------------------------	--

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

	<b>TIPO</b>	<b>TITULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO.</b>
1	Libro	ESTADISTICA DESCRIPTIVA	JOSE JUAN GONGORA CORTES	EDITORIAL TRILLAS	2009
2	Libro	INTRODUCCION A LA ESTADISTICA	JOSEPH MAFOCOZI	EDITORIAL CCS	2009
3	Libro	ESTADISTICA DESCRIPTIVA APLICADA A LAS CIENC. SO	FERNANDO HOLGUIN QUIÑONES	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	2001

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades web escolar</b>	20%
<b>Actividades Examen</b>	20%
<b>Total</b>	50%
<b>Escala de Mínima</b>	100%
	7- 10
	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---



