

Licenciatura: **PSICOLOGIA**Materia: **COMPORTAMIENTO SOCIAL**Clave: **P-LPS405**

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: **4 °**Horas: **4****OBJETIVO:**

Dado que esta asignatura persigue analizar la relación del sujeto con su medio social (interpersonal, grupal, institucional y comunitario) y los efectos que dicha relación provoca tanto en el sujeto como en el contexto social que le rodea, el objetivo general que persigue esta materia es dotar al alumno de los elementos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la comprensión de los "factores psicosociales", presentes en la intervención profesional del trabajador/educador Social.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>UNIDAD 1 COMPORTAMIENTO SOCIAL.</b>	1.1 Una definición operativa.	1.1 Una definición operativa.
2	1.2 Nuevas perspectivas, nuevos métodos.	1.2 Nuevas perspectivas, nuevos métodos.	1.3 Comportamiento social y pensamiento social.	1.3 Comportamiento social y pensamiento social.
3	1.4 La búsqueda de conocimiento y los derechos individuales.	1.4 La búsqueda de conocimiento y los derechos individuales.	1.4 La búsqueda de conocimiento y los derechos individuales.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 2 COMPRENDER A LOS DEMÁS.</b>	2.1 Comunicación verbal.	2.1 Comunicación verbal.
5	2.2 Comprender las causas del comportamiento de los otros.	2.2 Comprender las causas del comportamiento de los otros.	2.3 Formación y manejos de impresiones.	2.3 Formación y manejos de impresiones.
6	2.4 Del álgebra cognitivo al procesamiento motivado.	2.4 Del álgebra cognitivo al procesamiento motivado.	2.4 Del álgebra cognitivo al procesamiento motivado.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 3 PENSAR EN EL MUNDO SOCIAL.</b>	3.1 Esquemas.	3.1 Esquemas.
8	3.1 Esquemas.	3.2 Heurístico y procesamiento automático.	3.2 Heurístico y procesamiento automático.	3.2 Heurístico y procesamiento automático.
9	3.3 Fuentes potenciales de error en la cognición social.	3.3 Fuentes potenciales de error en la cognición social.	3.3 Fuentes potenciales de error en la cognición social.	3.3 Fuentes potenciales de error en la cognición social.
10	3.4 Afecto y cognición.	3.4 Afecto y cognición.	3.4 Afecto y cognición.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD 4 VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD</b>	4.1 Delimitación de términos: violencia y agresividad.	4.2. Factores psicosociales de la agresividad y la violencia.
12	4.3. La violencia en el contexto interpersonal y grupal.	4.3.1. La violencia de género.	4.3.2. El bullying.	4.3.3. El mobbing.
13	4.3.4. Las personas tóxicas.	4.3.5. La violencia en el deporte.	4.4. La violencia en el contexto social: el caso de los medios de	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Actividades en Plataforma Educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7