

Semana 1

Licenciatura en contaduría pública y finanzas 7º cuatrimestre

Bienvenida

Apreciables estudiantes. Como ya saben, nos toca compartir la materia de Dirección y liderazgo, misma que se localiza en el mapa curricular de su carrera. Es pues para mí un gran honor el poder compartir esta materia que servirá para el crecimiento de todos nosotros y espero les sirva en su futuro profesional.

Como es de su conocimiento, la situación actual por la que atraviesa el país y el mundo, hacen que tengamos la necesidad de trasladar el modelo de enseñanza/aprendizaje a través de materiales digitales.

Es por tal motivo que les presento la forma en la que estaremos trabajando durante este cuatrimestre, al menos por lo que dure la modalidad en línea.

Criterios de evaluación

La universidad actualizó los criterios de evaluación de las diferentes actividades a través del siguiente modelo:

1. Actividades en Plataforma Educativa 50%:

- Actividad 1 programada para la semana 2, tendrá un valor de 20%
- Actividad 2 programada para la semana 4, tendrá un valor de 15%
- Actividad 3 programada para la semana 6, tendrá un valor de 15%

Las actividades pueden ser:

- a) Ensayo
- b) Mapa Conceptual
- c) Cuadro Sinóptico
- d) Súper nota

2. Examen 50%. Los exámenes serán el día establecido por el Director de campus y programados para su aplicación en la Plataforma Educativa UDS.

Como pueden observar, ahora se suprimen los foros y quedan actividades y exámenes.

En el caso de las actividades, encontrarán semana a semana la información necesaria en plataforma para realizarlas, sin que esto limite su capacidad de indagar y adquirir información adicional para cada tema visto.

Dinámica de la materia

La escuela nos proporcionó la antología, misma que recopila, la información de todo el programa de estudios que se les presenta al inicio de cada materia.

Es necesario que den lectura continua a la misma, pues de ahí es de donde vendrá la mayor parte de los reactivos de su evaluación; adicionando algunos otros que les harán utilizar su capacidad de lógica y análisis para su resolución.

Del mismo modo, al dar lectura a dicha antología, lograrán resolver con mayor facilidad los foros y actividades de retroalimentación que yo les pida.

Actividades de retroalimentación. En el caso de TODAS las actividades de retroalimentación, deberán estar estructuradas de manera académica y profesional.

Deben de seguir en todo momento la estructura que la escuela tiene para ustedes y sobre todo cuidar su ortografía, sintaxis, morfología, retórica y demás elementos, que hacen de un texto, factible de ser aprobado.

Les recuerdo que siempre deben de citar en formato APA 7ª edición (el documento lo encontrarán en los recursos de la materia) para que puedan ser válidos; así como no olviden poner sus datos de manera correcta, al igual que los de la universidad.

Contacto. No duden en escribirme si consideran necesario o tienen cualquier duda sobre las actividades, temas, y demás cuestiones relacionadas con la materia. Les presento mi correo a continuación: profesorgerardouds@gmail.com

Bibliografía. Para que puedan tener un avance aprovechando los elementos que pongo a su disposición; utilizaremos, además de la Antología, los siguientes escritos:

- Chiavenato, I. (2001). *Administración de recursos humanos*. McGraw Hill.
- Maxwell, J. (1996). *Desarrolle el líder que está en usted*. Editorial Caribe.
- Maxwell, J. (1998). *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Thomas Nelson publishers.
- Goleman, D. (2011). *Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional*. Grupo zeta.
- Covey, S. (2003). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Editorial Paidós.
- Peña, C. (2015). *La motivación laboral como herramienta de gestión e las organizaciones empresariales*. Facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad Pontificia de Comillas.

Evaluación. Las evaluaciones siguen el orden que establece la universidad: reactivos abiertos, falso y verdadero, opción múltiple y complementar.

Comentarios finales

Les recuerdo en todo momento, que hagan suya esta clase. Que los conocimientos que de ustedes emanen, puedan verse reflejados en actividades, foros y evaluaciones con las que se sientan satisfechos.

Aprovechen al máximo cada recurso que les proporcionamos y que estos les sirvan para su desarrollo, pero sobre todo... disfruten la materia.

Es cuánto.

Gerardo Garduño Ortega. ‘ .