

<b>Licenciatura:</b> Derecho	<b>Materia:</b> Derecho internacional público	<b>Clave:</b> P-LD
<b>Modalidad:</b> Escolarizado	<b>Cuatrimestr:</b> 8	<b>Horas:</b> 4

<b>OBJETIVO:</b>	Al terminar este curso el alumno explicará, analizará y vinculará a la responsabilidad de las personas internacionales, la interrelación que tienen con el derecho procesal, como mecanismo de solución de las controversias internacionales, así como la composición de la comunidad internacional, tanto a nivel universal como regional, en particular el sistema interamericano de los derechos humanos
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I Origen, desarrollo, objeto y definición del DIP</b> 1.1 Concepto de D. Internacional	1.2 Funciones e importancia del DIP	1.3 Antecedentes históricos del DIP	1.4 La 1ª. Y 2ª. Guerra mundial	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	1.5 Teorías que explican la relación entre el DIP y el derecho interno	1.6 Los sujetos del DIP	1.7 Los estados como sujetos del DIP	1.8 Comunidad internacional	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Reconocimiento de estados	1.10 Reconocimiento de gobiernos	1.11 Las organizaciones internacionales y no gubernamentales	1.12 Los organismos internacionales y los individuos I	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	2.1 Los tratados internacionales	2.2 Procedimiento para la celebración de tratados internacionales	2.3 Clasificación de los tratados internacionales	2.4 Nulidad, terminación y suspensión de tratados internacionales	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Reservas y cláusulas especiales de los tratados	2.6 Costumbre internacional	2.7 Principios generales del DIP	2.8 La jurisprudencia	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	2.9 La Corte internacional de justicia (Caso Avena)	2.10 Doctrina y otras fuentes	2.11 Resoluciones de organismos internacionales y la equidad.	<b>UNIDAD III Derecho diplomático y consular</b> 3.1 Derecho diplomático	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Procedimiento para elección de agentes diplomáticos	3.3 Funciones diplomáticas	3.4 Privilegios e inmunidades diplomáticas	3.5 Derecho consular	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Nombramiento de agentes consulares	3.7 Tipos de consulados	3.8 Funciones, privilegios e inmunidades consulares		
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Derechos del mar	3.11 Responsabilidad internacional	3.12 Corte penal internacional	3.13 Delitos internacionales	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Cooperación internacional contra los delitos internacionales	3.15 Medios de solución pacíficas de controversias internacionales	UNIDAD IV Sistema internacional de Derechos humanos 4.1 Derecho internacional humanitario	4.2 Derecho internacional de los derechos humanos	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Responsabilidad internacional por violaciones graves a los Derechos Humanos	4.4 Derechos humanos en México 4.5 Ámbito universal de protección de los D.H	4.6 Ámbito regional de protección de los D.H	4.7 Comisión interamericana de los D.H	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 Corte interamericana de los D.H	4.9 Organización de los Estados Americanos (OEA)	4.10 Protección procesal de los Derechos Humanos	4.11 Litigio estratégico RETROALIMENTACIÓN	
	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Derecho internacional público	HEFTYE ETIENNE FERNANDO	Porrua
2	Libro	Derecho internacional público	Arellano García, Carlos	Porrua
3	Libro	Derecho internacional público	Sepulveda, Cesar	Porrua

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Las dos guerras mundiales	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LRf6l0ci-D4">https://www.youtube.com/watch?v=LRf6l0ci-D4</a>	Academia play
2	Video	Privilegios e inmunidades diplomaticas y consulares	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oA_T4qYP9bo">https://www.youtube.com/watch?v=oA_T4qYP9bo</a>	Victor Corzo
3	Video	Sistema interamericano de derechos humanos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V5RcfuYrmMM">https://www.youtube.com/watch?v=V5RcfuYrmMM</a>	Corte interamericana de D. H

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

