



27 de JUNIO de 2020.



Marco Estratégico de Referencia

Antecedentes históricos

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1978 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor Manuel Albores Salazar con la idea de traer educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tardes.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en julio de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró en la docencia en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de cobranza en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los jóvenes que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra universidad inició sus actividades el 19 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a las instalaciones de carretera Comitán – Tzimol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y educativos de los diferentes campus, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca.



Misión

Satisfacer la necesidad de educación que promueva el espíritu emprendedor, basados en Altos Estándares de calidad Académica, que propicie el desarrollo de estudiantes, profesores, colaboradores y la sociedad.

Visión

Ser la mejor Universidad en cada región de influencia, generando crecimiento sostenible y ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

Valores

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

Escudo



El escudo del Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

Eslogan

“Pasión por Educar”

Balam



Es nuestra mascota, su nombre proviene de la lengua maya cuyo significado es jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen a los integrantes de la comunidad UDS.

Presentación del Profesor

Nombre: MP. Dr. Luis Manuel Correa Bautista.

Currículum :

- Medico en urgencias (Cruz roja mexicana).
- Encargado de área medico-toxicologica (Centro de evaluación estatal de control de confianza).
- Profesor (UDS).
- Tum I básico (8va generación cruz roja mexicana, delegación Tabasco).



Presentación de la materia

Nombre: Enfermería quirúrgica I

Objetivo de la materia: Proporcionar al alumno conocimientos, destrezas y habilidades para alcanzar las capacidades profesionales que se requieren para solucionar los problemas médico-quirúrgicos detectados mediante las intervenciones de enfermería, así como sus actividades en cada una de ellas.

Conocer y adquirir las habilidades de los distintos procedimientos de enfermería para el cuidado de los pacientes con problemas médico-quirúrgicos.

Propósito del curso: Aprender y comprender esta ciencia y su integración en el estudio de la enfermería quirúrgica para comprender sus aplicaciones clínicas en el campo de la medicina.

Análisis de expectativas: participación, comprensión, lógica, aplicación y entendimiento (enseñanza-aprendizaje).

Presentación del programa: consultar el contenido de la materia en plataformaeducativauds.com.mx

 UNIVERSIDAD DEL SURESTE	PLANEACION LICENCIATURA SEMIESCOLARIZADO	DAC-PLAN-01
		Páginas 1 - 3
Licenciatura: PROFESIONALIZACION DE LA ENFERMERIA Modalidad: Semiescolarizada	Materia: ENFERMERIA QUIRURGICA Cuatrimestre: 3°.	Clave: LPE305 Horas: 2

OBJETIVO:	Formar especialistas en el área de enfermería quirúrgica, con amplios conocimientos y habilidades técnicas básicas y especializadas, con capacidad de juicio crítico, sentido ético y humano que les permita actuar con responsabilidad en el desarrollo de sus funciones en los diferentes niveles de atención a la salud.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	UNIDAD I INTRODUCCION A LA ENFERMERIA QUIRURGICA. 1.1. Concepto de enfermería quirúrgica. 1.2. Técnicas de enfermería quirúrgica. 1.3. Anatomía y fisiopatología quirúrgica. 1.4. Departamento quirúrgico. 1.5. Configuración interna de un Departamento Quirúrgico. ☐
2	1.6. Áreas de intercambio. 1.7. Equipos e instalaciones. 1.8. Equipo quirúrgico material. normas básicas de asepsia quirúrgica 1.9. Clasificación y descripción del material quirúrgico básico textil e instrumental. 1.10. Aséptica y Control de Infecciones	UNIDAD II EQUIPO QUIRÚRGICO HUMANO. 2.1. Equipo quirúrgico humano. 2.1.1. Desempeño profesional de la Enfermería en el Departamento Quirúrgico.
3	2.1.2. Funciones: Enfermero/a circulante o de campo. 2.1.3. Enfermero/a instrumentista. 2.1.4. Enfermero/a de la Sala de Reanimación.	2.1.5. Enfermería perioperatoria. 2.1.6. Integración del P.A.E. en las distintas fases quirúrgicas. 2.1.7. Objetivos de la enfermería perioperatoria

4	<p>UNIDAD III EL PACIENTE SUSCEPTIBLE DE CIRUGÍA.</p> <p>3.1. El paciente Quirúrgico: Consecuencias de la Cirugía para el paciente</p> <p>3.2. Cuidados de enfermería al paciente susceptible de anestesia.</p> <p>3.2.1. Concepto de Anestesia.</p> <p>3.2.2. Tipos de Anestesia: General, regional y local.</p> <p>3.3.3. Vías de administración.</p> <p>3.3.4. Drogas más utilizadas.</p> <p>3.3.5. Complicaciones: Mayores. Menores</p>	<p>3.4. Cuidados psico-físicos perioperatorios del paciente susceptible de cirugía.</p> <p>3.4.1. Preoperatorio: A largo plazo. Inmediato en la unidad de hospitalización. En la sala de operaciones.</p> <p>3.4.2. Intraoperatorio. Postoperatorio: Inmediato en la sala de operaciones. En la sala de Reanimación. En la Unidad de Hospitalización.</p> <p>3.5. A largo plazo.</p> <p>3.6. Cuidados de Enfermería ante las complicaciones más frecuentes de la herida quirúrgica: Dehiscencia. Evisceración</p>
5	<p>UNIDAD IV NECESIDADES DE OXIGENACION.</p> <p>4.1. Consideraciones generales sobre la necesidad de oxígeno</p> <p>4.2. Signos y síntomas más frecuentes en pacientes con problemas respiratorios</p>	<p>4.2.1. Disnea; tos; expectoración; hemoptisis; dolor torácico; palpitations; edemas. Cuidados de enfermería</p>
6	<p>4.3. Observación y valoración del paciente que presenta disatisfacción de la necesidad de oxígeno.</p> <p>4.3.1. Exploración física: observación directa. Percusión. Auscultación</p>	<p>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	<p>EXAMEN FINAL</p>	

Criterios de evaluación:

- Foro: 30 por ciento.
- Actividades: 40 por ciento.
- Examen: 30 por ciento.

- **Nota: este porcentaje de evaluación quedara dispuesto a modificación de acuerdo a necesidades de la Universidad, mismo que se notificara en tiempo y forma.**

Bibliografía básica .

Recursos de la materia: Formato de diapositivas para exposiciones.

- **La presente diapositiva es formato ejemplo para uso de trabajos.**

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.					
	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO.
1	Libro	MANUAL DE ENFERMERIA QUIRURGICA	ROSALIA RINCON	MC GRAW HILL	
2	Libro	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA	MARLENE HURST	EL MANUAL MODERNO	
3	Libro	TECNICAS QUIRURGICAS EN ENFERMERIA	GUILLERMINA HERNANDEZ GUZMAN	EDITORES DE TEXTOS	

" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



Bienvenidos a una nueva etapa del saber, buena suerte.