

PSICOLOGÍA COMUNITARIA

Prevención primaria, secundaria y terciaria, sus posibilidades y aplicación en programas de psicología Comunitaria.

- ¿Qué entendemos por Salud, en especial la salud mental, de la Comunidad?

SIGLO XIX

- Enunciaba que "la enfermedad mental es una respuesta psicobiológica a la situación vital especial y compleja dentro de la cual es colocado un individuo".
- En ese entonces la Medicina definía a la salud en forma negativa: como estado de "no-enfermedad", poniendo más énfasis en determinar qué es lo que enfermaba a una persona

- Para Sigmund Freud, tener salud mental era "ser capaz de amar y trabajar", así de simple.
- Para Erich Fromm "es mentalmente saludable la persona que mantiene un cierta estabilidad de personalidad y que sin embargo está en constante cambio, adaptándose a su sociedad" (1961).

- Marie Jahoda elaboró en 1958 un modelo de salud mental positiva en el que es mentalmente sano aquél que:
- Se adapta o tiene intentos activos de dominio de su ambiente y de su propio comportamiento, tiene la capacidad de percibir correctamente al mundo y a sí mismo, y tiene relaciones sociales y afectivas apropiadas.

- Con el tiempo todas las disciplinas intervinientes en la Salud de la Comunidad se han dado cuenta que una comunidad saludable es aquella que, dentro de lo posible, avanza a pasos constantes en su lucha por otorgar el bienestar biopsicosocial a todos sus integrantes, el cual les pertenece por derecho.

- Los modelos teóricos en Psicología Comunitaria son en principio distintos de los de la Psicología Individual, puesto que el objeto de intervención es psicosocial, es decir, el grupo en relación a su estructura asociativa y los roles de cada participante

Prevención en el contexto de Salud Mental Comunitaria

- Prevenir puede analizarse como conformado con un prefijo "pre", "antes de", y "venir", en otras palabras "antes de que venga algo".
- El Diccionario de la Real Academia Española lo define como "anticiparse a un inconveniente, dificultad u objeción; prepararse de antemano o con anticipación a un daño o perjuicio".

- La necesidad de políticas de prevención de enfermedades se hizo patente con la crisis del modelo clínico asistencial tradicional (en que la comunidad debe depender completamente de los servicios clínicos hospitalarios) y el surgimiento de las tendencias actuales en los campos de la Epidemiología y de la Salud Comunitaria.

- **Prevención primaria:** En este nivel se pretende interrumpir el inicio de la enfermedad antes de que ésta aparezca, por medio de la eliminación o reducción de los factores de riesgo de un problema de salud. Los tipos de intervención son promoción de la salud (dirigido a las personas) y protección de la salud (dirigido al ambiente).

- **Prevención secundaria:** Consiste en detectar a tiempo la enfermedad o epidemia y darle tratamiento, muchas veces antes de que empiecen a presentarse los síntomas (en el período preclínico). Los tipos de intervención son pasiva (detección en los centros de atención primaria o screening) y activa (detección por parte del mismo enfermo a través de la autoexploración).

- **Prevención terciaria:** En este nivel se toman medidas para controlar una enfermedad o epidemia ya aparecida (en el período clínico), con el objeto de evitar que avance y cause pérdidas mayores. Por lo general se realiza en pacientes con enfermedad crónica, para potenciar lo más posible su calidad de vida. Los tipos de intervención son la terapia y la rehabilitación.

- La Organización Mundial de la Salud definió: "promoción de la salud es el proceso de capacitación de la comunidad para actuar para el mejoramiento de su calidad de vida y salud, incluyéndose una participación mayor en el control de este proceso", y también sentenció en Yakarta, 1997, que "la educación, el derecho a voz de las personas y comunidades son esenciales para la promoción de la salud"

- Oblitas (2006) señala que promoción y prevención: la prevención se enfoca en evitar la enfermedad, un punto de vista negativo.
- En cambio la promoción se enfoca en el sentido positivo de la salud: el desarrollo de hábitos de vida que mejoren y mantengan el estado de bienestar biopsicosocial.

Educación para la Salud en Salud Comunitaria:

- La Educación para la Salud es una estrategia para la promoción y protección de la salud por la cual se optimizan los recursos personales y comunitarios.
- Según Saller (1979) sus objetivos son: Conseguir que las personas y los grupos acepten la salud como un valor fundamental, es decir, hacer de la salud un "patrimonio de la comunidad". Modificar las pautas de comportamiento de la población cuando los hábitos o costumbres individuales o sociales son insalubres o de riesgo.

El trabajo clínico comunitario en México.

- La psicología comunitaria (PC), de acuerdo con Maritza Montero, su objeto es estudiar los factores psicosociales que permitan desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para solucionar problemas que los aquejan y lograr cambios de las estructuras sociales (Carranza, 1993).

El papel del psicólogo clínico en el equipo interdisciplinario para el desarrollo de programas comunitarios

- Agente activo del cambio, tanto en el papel de la intervención en situaciones de cotidianidad o de crisis, como en la prevención de las mismas, al objeto de maximizar sus habilidades y competencias de análisis y transformación personal y de su entorno social.

- El que el trabajo del psicólogo de intervención social, se articula sin diluirse, en una estructura organizativa en red con otros profesionales, como trabajadores sociales, educadores, abogados, animadores socioculturales, profesores, agentes de igualdad y profesionales de otras disciplinas.

- En el ejercicio de su actividad profesional, el/la Psicólogo/a de la Intervención Social ejercerá sus funciones, ateniéndose siempre a los criterios científicos de la Psicología y a la normativa y especificaciones que establece el Código Deontológico de la profesión.
- En toda intervención sobre personas, grupos, instituciones o comunidades, el/la Psicólogo/a de la Intervención Social ofrecerá la información adecuada sobre las características esenciales de la relación establecida, los problemas que está abordando, los objetivos que se propone y el método utilizado.
- En caso de menores de edad o legalmente incapacitados, se hará saber a sus padres o tutores. En cualquier caso, el/la Psicólogo/a de la Intervención Social realizará funciones de: Atención Directa Ya sea individualmente o en grupo, se intervendrá con la población objetivo en la evaluación, orientación y resolución de sus necesidades.

- Individualmente: Valoración de capacidades, orientación individual, aprendizaje de competencias, etc.
- Grupalmente: Intervención basada en grupos de autoayuda, escuelas de padres, y programas de prevención y sensibilización, mediando y negociando, y proporcionando apoyo y fomento de la participación, el consenso, la motivación y los procesos organizativos.
- La atención directa con las personas, familias y grupos, en situación de vulnerabilidad y dificultad social, se realiza con el fin de: Informar y orientar en relación a los aspectos psicológicos que pudieran favorecer o que sostienen y mantienen las situaciones de desprotección o vulnerabilidad social, tanto a personas individuales, como a grupos o entidades privadas y públicas.
- Evaluar y diagnosticar los aspectos psicológicos presentes
- Asesoramiento y Consultoría Externa

Metodología de la investigación en psicología clínica.

El método experimental.

Es un tipo de método de investigación en el que el investigador controla deliberadamente las variables para delimitar relaciones entre ellas, está basado en la metodología científica. En este método se recopilan datos para comparar las mediciones de comportamiento de un grupo control, con las mediciones de un grupo experimental.

El método correlacional:

Cuando una teoría científica postula la existencia de una correlación entre dos variables que no pueden ser analizadas experimentalmente, su presencia en una población o grupo puede ser detectada con el recurso del método de verificación correlacional.

El método observacional:

El método de observación como instrumento de análisis. La observación científica "tiene la capacidad de describir y explicar el comportamiento, al haber obtenido datos adecuados y fiables correspondientes a conductas, eventos y /o situaciones perfectamente identificadas e insertas en un contexto teórico

Aspectos característicos de la investigación en ciencias del comportamiento.

- Las ciencias de la conducta o del comportamiento, son un conjunto de disciplinas que centran su atención en la conducta humana en la medida en que influye y es influida por las actitudes, el comportamiento y las necesidades de otras personas.
- Las disciplinas que forman parte de las ciencias de la conducta son: antropología, pedagogía, ciencias políticas, psiquiatría, psicología, criminología y sociología.

- Las ciencias de la conducta se aplican para diagnosticar y predecir la conducta humana, como, por ejemplo, en sondeos y encuestas (políticas, estudios de mercado, cuestionarios y pruebas de actitud), y con fines psicológicos, al estudiar y realizar pruebas de aptitud, habilidad, capacidad y personalidad.
- Las ciencias de la conducta engloban dos amplias categorías: la neurológica (ciencias de la decisión) y la social (científica).

- Las ciencias de la decisión tratan de aquellas disciplinas relativas al proceso de decisión y los mecanismos individuales usados por un organismo para sobrevivir en un medio social.
- Entre ellas se incluyen la antropología, la psicología, la ciencia cognitiva, la teoría de organización, la psicobiología y la neurociencia social.

La investigación clínica en el caso individual (estudios de caso).

- Los estudios de casos incluyen una variedad de grupos de presión como movimientos de paz, movimientos sociales, derechos de las mujeres, exiliados, tratados internacionales y grupos extremistas de derecha.

- Según Daniel Díaz (1978), es un “examen completo o intenso de una faceta, una cuestión o quizás los acontecimientos que tienen lugar en un marco geográfico a lo largo del tiempo”. Otros como McDonald y Walker (1977) hablan de un examen de un caso en acción. Muchos otros lo definen también, pero todos coinciden en que es una investigación procesual, sistemática y profunda de un caso en concreto.

En cuanto a los objetivos del estudio de caso, trata:

- Producir un razonamiento inductivo.
- A partir del estudio, la observación y recolección de datos establece hipótesis o teorías.
- Puede producir nuevos conocimientos al lector, o confirmar teorías que ya se sabían.
- Hacer una crónica, un registro de lo que va sucediendo a lo largo del estudio.

- Describir situaciones o hechos concretos
- Proporcionar ayuda, conocimiento o instrucción a caso estudiado
- Comprobar o contrastar fenómenos, situaciones o hechos.
- Pretende elaborar hipótesis
- **El estudio de caso pretende explorar, describir, explicar, evaluar y/o transformar.**

El trabajo de investigación en grupos.

- El estudio sobre colectivos de investigación resulta significativo para comprender los cambios que están gestándose en los modos de producción del conocimiento (Gibbons, Limoges, Nowotny, Schwartzman, Scott y Trow, 1997).

- El desempeño científico está asociado con el reconocimiento que la comunidad disciplinar otorga a sus practicantes a partir de la evaluación del capital acumulado y de las aportaciones al progreso del campo de conocimiento (Gordon, 1984; Becher, 2001).
- Los indicadores que validan la suficiencia de las agrupaciones descansan en el número de publicaciones que acumulan los practicantes, el índice de impacto de las revistas que difunden las contribuciones, el número de citas que recibe un artículo, el monto de financiamiento de los proyectos de investigación, la cantidad de tesis dirigidas, la relevancia de las aportaciones para la comunidad disciplinaria, la invitación a eventos organizados por “el colegio invisible” y la entrega de distinciones otorgadas por asociaciones científicas, entre otros (Arechavala y Díaz, 1996).

Alcances y limitaciones de la psicología clínica

- El análisis de la conducta pretende establecer herramientas útiles para que las personas puedan manejar los desafíos de la vida cotidiana: problemas en sus relaciones, vacíos en su afectividad, inseguridades, etc.

- Una buena terapia debe apuntar a que la persona pueda identificar sus debilidades para contrarrestarlas con sus fortalezas y así restablecer un adecuado equilibrio en su vida.
- Por lo tanto, desde un enfoque u otro, la psicología busca prestarle un servicio al ser humano para que pueda solucionar sus problemas de relacionamiento, con los demás, o consigo mismo.