



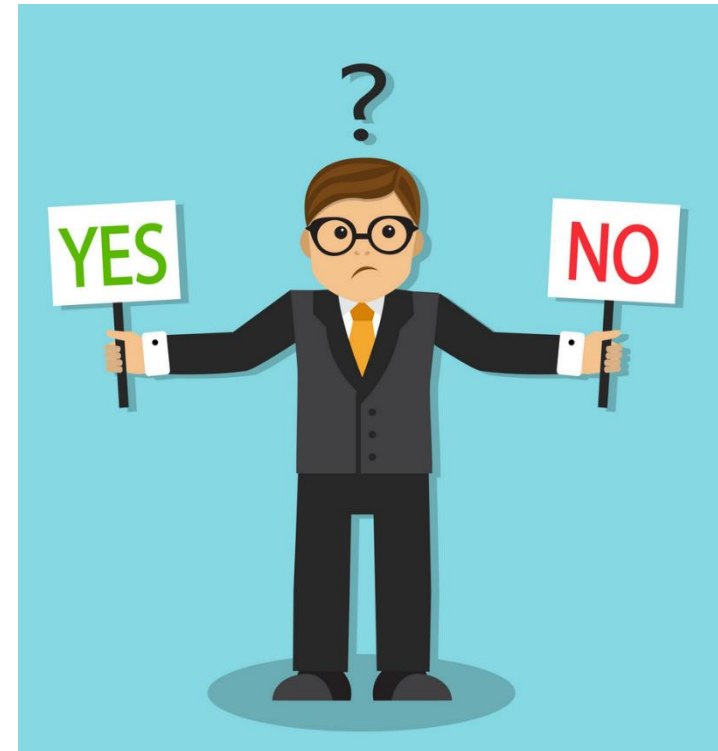
Bioética

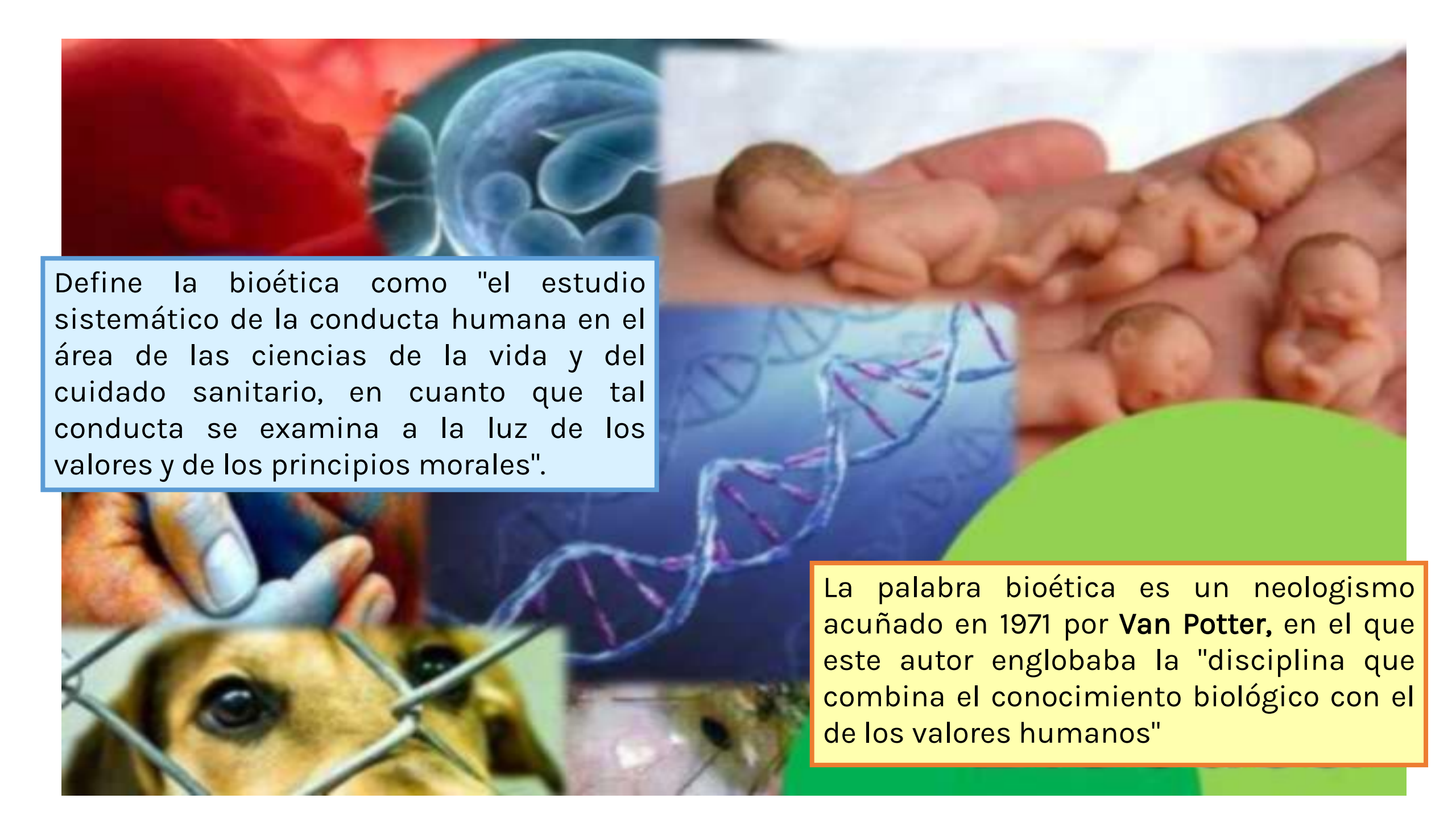
Docente: Psic. Yesica Dariana Sánchez Sánchez

HISTORIA DE LA BIOÉTICA

Bio es un término que procede de la antigua lengua griega, y que significa “vida”, en el sentido de la capacidad que tienen todos los seres vivos para desarrollarse

La ética es la rama de la filosofía que estudia la conducta humana, lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, la moral, el buen vivir, la virtud, la felicidad y el deber.





Define la bioética como "el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y del cuidado sanitario, en cuanto que tal conducta se examina a la luz de los valores y de los principios morales".

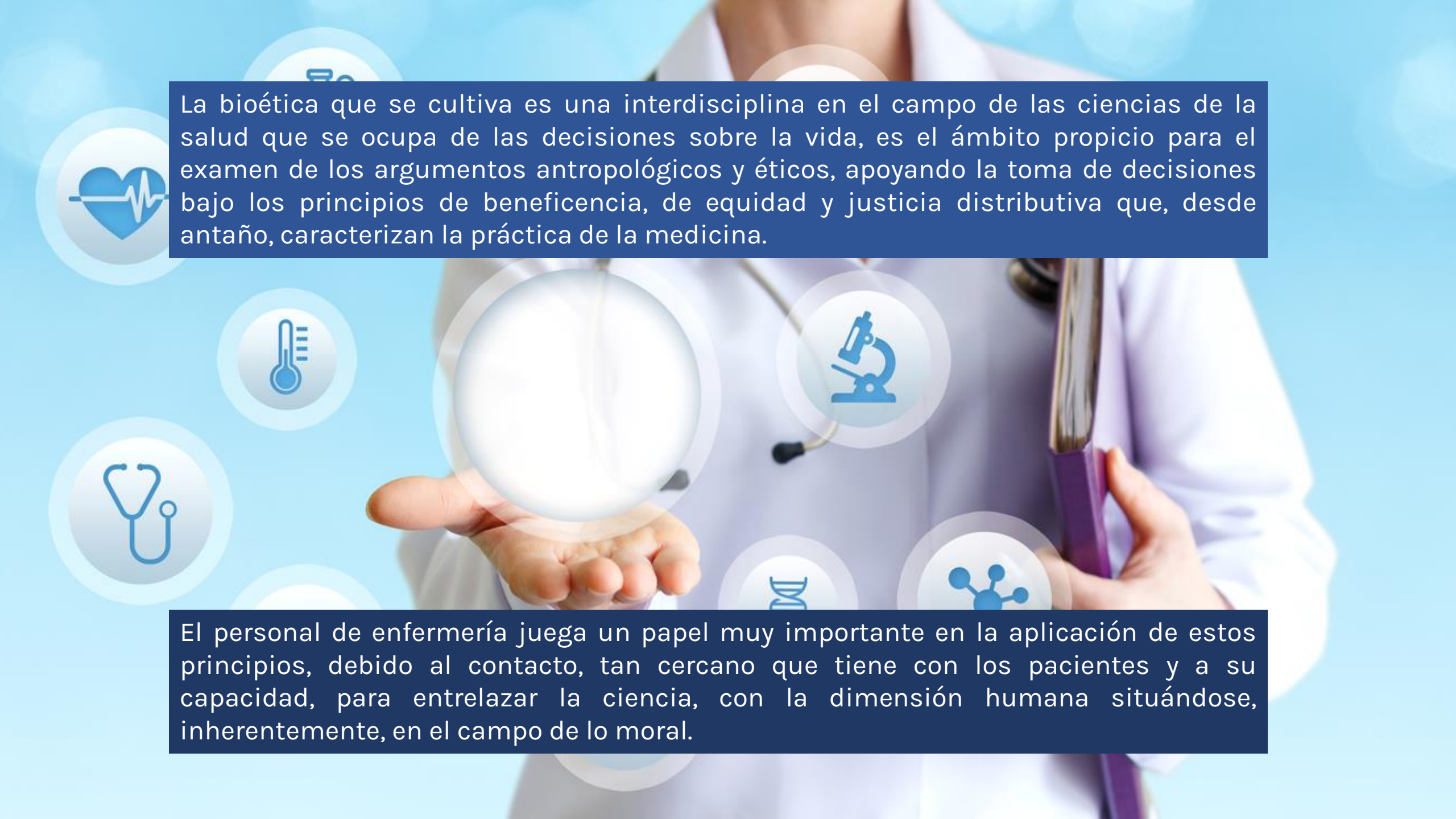
La palabra bioética es un neologismo acuñado en 1971 por **Van Potter**, en el que este autor englobaba la "disciplina que combina el conocimiento biológico con el de los valores humanos"

NATURALEZA DE LA ÉTICA

lealtad integridad
justicia
Ética
respeto compromiso
vocación de servicio inclusión





La Comisión Nacional de Bioética principio de que todos los hombres son iguales, y de que los derechos humanos deben ser invariablemente reconocidos y protegidos; fundamenta su acción en el respeto a los valores transculturales, filosóficos y religiosos.



La bioética que se cultiva es una interdisciplina en el campo de las ciencias de la salud que se ocupa de las decisiones sobre la vida, es el ámbito propicio para el examen de los argumentos antropológicos y éticos, apoyando la toma de decisiones bajo los principios de beneficencia, de equidad y justicia distributiva que, desde antaño, caracterizan la práctica de la medicina.

El personal de enfermería juega un papel muy importante en la aplicación de estos principios, debido al contacto, tan cercano que tiene con los pacientes y a su capacidad, para entrelazar la ciencia, con la dimensión humana situándose, inherentemente, en el campo de lo moral.

CONCEPTO	DEFINICION	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
<p>Ética</p>		<p>Es un conjunto de normas que un sujeto ha esclarecido y adoptado en su propia mentalidad.</p> <p>Se trata de normas, percepciones, debe ser.</p>	<p>Es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos, y la comparación con otras "morales" que tienen personas diferentes.</p> <p>Influye en la conducta de una persona pero desde su misma consciencia y voluntad.</p>
<p>Moral</p>		<p>Es un conjunto de normas que una sociedad se encarga de transmitir de generación en generación.</p>	<p>Es el conjunto de comportamientos y normas que solemos aceptar como válidos.</p> <p>Es un conjunto de normas que actúan en la conducta desde el exterior desde el inconsciente</p>

CAMPO MÁS AMPLIO QUE EL DE LA ÉTICA MÉDICA

1. Es el **respeto por las personas**, en el sentido de que los investigadores deben respetar la autonomía del sujeto de prueba para tomar decisiones informadas basadas en información precisa y veraz sobre los procedimientos y riesgos del estudio de prueba.

2. La **autonomía del paciente** a libertad del paciente para tomar decisiones críticas con respecto a las opciones de tratamiento, que tienen un impacto directo en los propios valores y planes de vida del paciente.

3. La **falta de violencia**, indica al proveedor de atención médica que evite hacerle daño al paciente. hace hincapié en eliminar el daño y hacer bien al paciente

4. La fuente de esta distribución de energía es la amplia educación médica y la capacitación del médico en relación con la falta de conocimiento médico del paciente

DIVERSOS CÓDIGOS DE ÉTICA

Los deberes de las enfermeras para con las personas

Artículo segundo. - respetar la vida, los derechos humanos y por consiguiente el derecho a decidir tratamiento y cuidados una vez informado.

A. tercero. - mantener una relación estrictamente profesional, en un ambiente de respeto mutuo y de reconocimiento de su dignidad, valores, costumbres y creencias espirituales.

A. cuarto. - proteger su integridad, ante cualquier afectación ocasionada por la mala práctica de cualquier miembro del equipo de salud.

A. quinto. - mantener una conducta honesta y leal y conducirse con una actitud de veracidad y confidencialidad salvaguardando en todo momento los intereses de la persona.

A. sexto. - comunicar los riesgos cuando existan y los límites que tiene el secreto profesional ante circunstancias que impliquen mala intención o daño a terceros

A. séptimo. - fomentar en las personas una cultura de autocuidado de la salud, con un enfoque anticipatorio y de prevención del daño, y propiciar un entorno seguro que prevenga y proteja a la persona.

A. octavo. - otorgar cuidados libres de riesgo, manteniendo un nivel de salud física, mental y social que no comprometa su capacidad.

A. noveno. - acordar si fuera el caso, los honorarios que con motivo del desempeño de su trabajo percibirá, teniendo como base para determinarlo el principio de la voluntad de las partes, la proporcionalidad, el riesgo de exposición, tiempo y grado de especialización requerida.

A. decimo. - asumir la responsabilidad de los asuntos inherentes a su profesión, solamente cuando tenga la competencia, y acreditación correspondiente para atenderlos e indicar los alcances y limitaciones de su trabajo.

RAZÓN DE SER DE LA ÉTICA

La ética es la parte de la filosofía que estudia la vida moral del hombre. Se centra en una dimensión particular dentro de la realidad humana el comportamiento libre de la persona y, por ende, su conducta responsable.

¿Por qué se supone que es algo bueno el hecho de empatizar con otros individuos y respetarlos como personas?

¿Por qué es algo malo tratarlos de forma que jamás querríamos nosotros ser tratados?

LA ÉTICA Y SU RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS

ÉTICA

Psicología

La Psicología estudia los actos humanos, estudia el acto como objeto material, el por qué ocurre.

Sociología

Estudia el comportamiento del hombre en forma global, se describe lo que ocurre en la sociedad, los hombres actúan bajo la influencia cultural e histórica de la comunidad en la que viven.

Pedagogía

Es una disciplina que completa la ética, dicta lo que hay que hacer, y muestra el modo de como hacer lo propuesto por la ética.

Religión

Conjunto de creencias y ritos que permiten la relación entre los seres humanos, se fundamenta en el concepto de Dios, busca la fundamentación universal

Economía

Ciencia que trata de la distribución y consumo de bienes materiales, reglas y leyes de mercado que deben ser respetadas a favor de las personas, con una justa distribución.

BIOÉTICA Y CUIDADO

El cuidado, como parte de la existencia misma, se da en la cotidianidad y en todos los espacios en que la persona vive y se desarrolla; es una característica esencial de la condición humana, por lo tanto, es tan antiguo como la especie humana y en este sentido toda persona tiene la capacidad de cuidar



En este sentido el cuidar se constituye en una experiencia ética que se relaciona directamente con la experiencia del deber (Kant) y con la experiencia de la felicidad (Aristóteles) pero ambas se comprenden en el marco de la experiencia de la alteridad (E. Lévinas).

Dado que la ética trata de los deberes que los humanos tenemos con los otros y con la naturaleza, el ejercicio de cuidar puede considerarse un deber ético fundamental pues resulta ser el desarrollo humano, social y natural; en este sentido se habla de la ética del cuidado

Breve conclusión



LA ÉTICA

.Estudia la forma en que nuestras decisiones profesionales afectan a los demás, su relación con las reglas morales y la naturaleza de las relaciones entre personas.

LA MORAL

COMPORTAMIENTOS Y NORMAS

Los deberes y obligaciones para con la sociedad, *PRINCIPIOS Y VALORES*.



BIO-ÉTICA

Estudia los problemas éticos que surgen en la aplicación de la ciencia y la técnica en los ámbitos de la salud.

DESARROLLO DEL AUTO CONCEPTO PROFESIONAL

Se define a enfermería es la interacción y la comunicación que es el modo para llevar a cabo el cuidado.

La relación persona a persona es ante todo una experiencia o serie de experiencias que se viven durante la práctica, sujetas a una serie de condicionantes cuyo conocimiento puede influir para que se produzca los beneficios esperados (mantener el máximo nivel posible de salud, prevenir y enfrentar eficazmente la enfermedad, promover la recuperación



¿Cómo llegan hacer
enfermeras?





Especialistas en
Esterilización y
Envase

Cualidades de las y los **Enfermeras(os)**



Para ser enfermeras requerimos de una conciencia existencial que nos permita desarrollar actitudes y valores de autenticidad, autoconciencia, sensibilidad y auto aceptación para poder crear vínculos terapéuticos con el otro, esto es lograr ser una enfermera humana. Por supuesto que esto lo atraviesa el proceso de formación profesional (ser estudiante), las prácticas profesionales (ser practicante) y el ejercicio de la profesión (ser profesional).

En cada actividad profesional, ponemos en juego nuestro saber ser, lo que somos emocional, cultural y psicológicamente.

Enfermería, en su ejecución, conjuga conocimientos, corazón, fortaleza, humanidad, exige una importante implicación de lo que cada enfermera sabe, siente, percibe, comprende.

Cualidades personales :

- Es necesario poseer cualidades que reflejen que es la persona idónea para el cargo.
- Calidez
- Liderazgo
- Honestidad
- valor
- Visión
- creatividad
- Iniciativa
- Personalidad
- Disposición al cambio



El Ello

Freud proponía que el Ello o Id es la estructura de la psique humana que aparece en primer lugar. A diferencia de lo que ocurre con el Yo y el Superyó, está presente desde que nacemos, y por lo tanto durante los primeros dos años de nuestras vidas es la que manda a lo largo de ese periodo de tiempo.

El Ello se mueve a partir del principio del placer inmediato, y por eso lucha por hacer que las pulsiones primarias rijan la conducta de la persona, independientemente de las consecuencias a medio o largo plazo que eso pueda conllevar. Por ello se suele considerar que el Ello es "la parte animal" o "instintiva" del ser humano.

El Yo

Esta instancia psíquica surgiría a partir de los dos años y, a diferencia del Ello, se regiría por el principio de la realidad.

Eso significa que el Yo está más enfocado hacia el exterior, y nos lleva a pensar en las consecuencias prácticas de lo que hacemos y los problemas que puede generar una conducta demasiado desinhibida. Esto hace que se enfrente al Ello para aplacar las pulsiones que emanan de él, para lo cual utiliza los mecanismos de defensa.

El Superyó

Aparece según Freud a partir de los 3 años de vida, y es consecuencia de la socialización (básicamente aprendida a través de los padres) y la interiorización de normas consensuadas socialmente.

Es la instancia psíquica que vela por el cumplimiento de las reglas morales. Es por eso que el Superyó presiona para realizar grandes sacrificios y esfuerzos con tal de hacer que la personalidad de uno mismo se acerque lo máximo posible a la idea de la perfección y del bien.

IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA PARA LA ENFERMERÍA



En la cultura jurídica se llamaba relación médico-paciente porque recibe un servicio médico.

Ahora se le llama Usuario a los pacientes y médicos o enfermeras son nombradas como prestadores de servicios de salud, no solo en públicos sino en servicios de salud privados.

El diagnóstico de salud es el primer paso en el proceso de planificación de una intervención sanitaria . Dicho diagnóstico de salud se realiza de datos recogidos por diferentes métodos.



ENCUESTAS



CUESTIONARIOS



REGISTROS

CBI EL CONSENTIMIENTO BAJO INFORMACIÓN

Puede definirse como un proceso el cual se garantiza de manera escrita, que después de haber recibido y comprendido la información, el paciente participará voluntariamente a cualquier investigación, autorización para que se efectúe procedimientos, diagnósticos, tratamientos médicos o intervenciones quirúrgicas de cualquier tipo que puedan afectar su salud, así como posibles alternativas, derechos, obligaciones y responsabilidades.



FILOSOFIA Y ENFERMERIA

La filosofía y la enfermería son disciplinas científicas que comparten fenómenos de estudio, como el ser humano en el proceso de su existencia, así como la forma de relacionarse con la salud, la enfermedad, el dolor y la muerte

La filosofía de Enfermería comprende el sistema de creencias y valores de la profesión, incluye también una búsqueda constante de conocimientos, y por tanto, determina la forma de pensar sobre los fenómenos y, en gran medida, de su manera de actuar, lo que constituye un elemento de vital importancia para la práctica profesional.



El profesional debe ser independiente en el momento de tomar decisiones y debe ser enteramente libre de ejecutarlas. Claro que estas decisiones deben tomarse con el conocimiento que otorga la formación profesional y con el desarrollo del “ojo clínico” o experiencia profesional que nos va dando la práctica, asumiendo en todo momento las consecuencias de estas decisiones.



Filosofía de la salud y filosofía de la enfermería

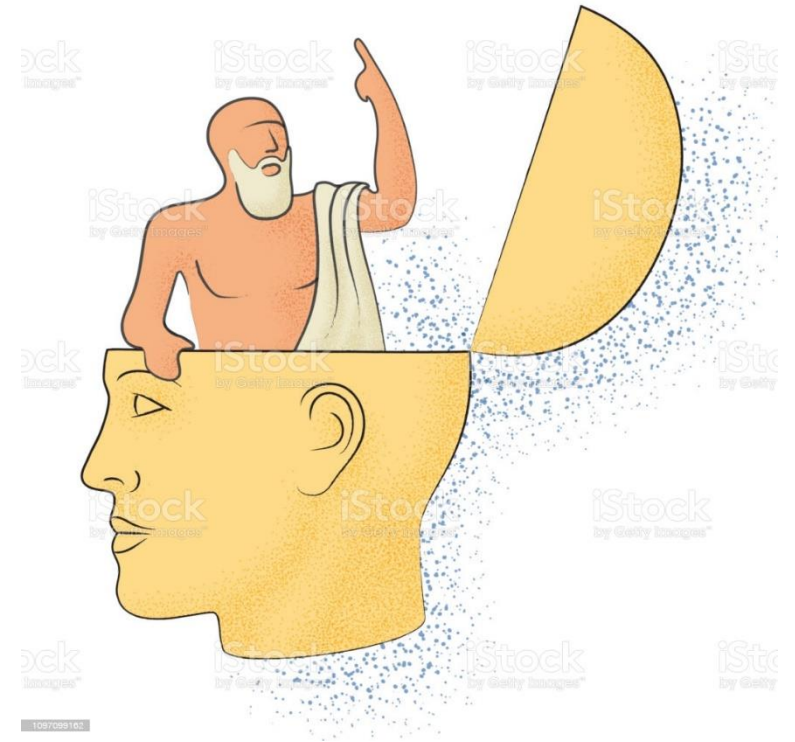
La filosofía abarca tres elementos:

EPISTEMOLOGÍA

Preocupación por el conocimiento

El conocimiento es importante para la enfermería porque es una ciencia y su proceso se basa en la lógica y en el método científico. Específicamente aborda estos cuatro tipos de conocimiento.

- Empírico (Ciencia de la enfermería)
- Estético (Arte de la enfermería)
- Moral (Ética de la enfermería)
- Personal (Uso terapéutico del yo)



AXIOLOGÍA Y DEONTOLOGÍA

Ejercicio de los valores

La importancia concedida a los valores es esencial para enfermería porque efectúa de manera constante declaraciones de actitud, preferencia y valores conforme se compromete en la relación que existe entre la enfermera y la persona.

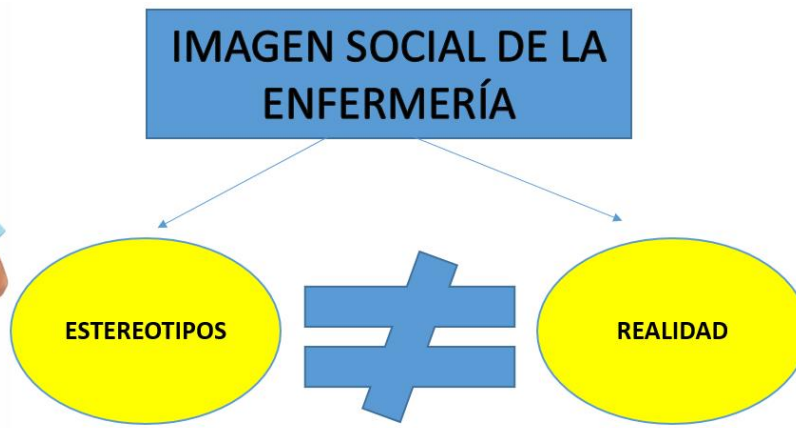
El propósito final de enfermería es el bienestar de otros seres humanos, este fin no es científico sino por el contrario, moral por ello, podemos dudar de lo correcto, lo incorrecto y el deber. Este es el problema de la moralidad en los seres humanos cuando toman decisiones y llevan a cabo las tareas que les corresponden



ONTOLOGÍA

Creencias que se tiene acerca del Ser sobre la existencia

Compromiso con sus propias creencias respecto a su existencia profesional y la existencia del otro. Incluye el auto concepto, identidad y desarrollo profesional



Las ontológicas relacionadas con el significado, el ser y la realidad y, especialmente en los valores con la ética, bioética

¿Qué hacen las
enfermeras en el
ejercicio profesional?



El Consejo Internacional de Enfermeras dice que las enfermeras en su ejercicio profesional tienen TRES deberes fundamentales:

1. Promover la salud




2. Prevenir la enfermedad

3. Restaurar la salud y aliviar el sufrimiento



Su trabajo lo realizan con respeto de los derechos humanos (derechos culturales, el derecho a la vida y a la libre elección, a la dignidad sin importar edad, color, credo, cultura, discapacidad o enfermedad, género, orientación sexual, nacionalidad, opiniones políticas, raza o condición social).





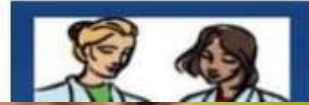
Rol de enfermería

Proveedor de cuidados

- Los cuidados al cliente involucran los aspectos físicos y psicológicos.
- **Comunicador (a)**
- Uno de los deberes principales en la enfermería es servir como intermediario entre el equipo interdisciplinario, cliente y familia para tomar en cuenta las necesidades básicas del cliente y poder satisfacerlas debidamente.

- **Educador (a)**

El enfermero y la enfermera ejercen como educadores de la salud por medio de material educativo, charlas, clínicas de salud y promoviendo que los clientes tenga como meta la expansión de sus conociendo para el bienestar biopsicosocial.



- **Defensor (a)**

Este rol de enfermería se conoce popularmente como el rol de abogado. Promueve los derechos y deseos del cliente en el ambiente clínico.



A woman with brown hair, wearing a bright green top, is shown in profile, looking towards a doctor. The doctor, wearing a white lab coat over a light blue shirt, is seated at a desk and looking down at a document. The background is a plain, light-colored wall.

Consejero (a)

- En este rol brinda apoyo emocional al cliente y familia para ayudar a lidiar con estrés, ansiedad, modificación de hábitos y conducta e influyendo en la toma de decisiones para así promover salud mental.

• Agente de Cambio

Ayuda al cliente a modificar conducta y hacer cambios que promuevan la salud del cliente.

Líder

- El líder ejecuta como motivador promoviendo establecer y llevar a cabo metas tanto a corto y a largo plazo.

Investigador (a)

- Las enfermeras y los enfermeros investigan en el área clínica para promover el cuidado del cliente



PRINCIPALES TEORÍAS FILOSÓFICAS EN BIOÉTICA.

David Hume, John Stuart Mill

Propone que dado que la finalidad de la ética es la felicidad, las acciones orientadas a producir felicidad, bienestar o satisfacción, se consideran buenas o deseables, y las que producen infelicidad, malestar o insatisfacción tratan de evitarse y suelen considerarse indeseables o malas. Lo bueno es considerado útil, porque produce felicidad y/o bienestar. La ética utilitarista propone: Maximizar el bienestar y la felicidad, y minimizar el dolor y la desdicha al mínimo posible; su máxima es: “Buscar el mayor bien posible para el mayor número de individuos, y el menor mal posible en el menor número de individuos”




La definición que elijamos dibuja una postura ante la vida e identifica la base filosófica en la cual se inserta y le da sustento.

Definición general

Disciplina, profesión y práctica social compuesta por fundamentos filosóficos, históricos, éticos; su misión es el cuidado profesional a la salud del ser humano individual y colectivo en diferentes momentos del proceso vital y en contextos culturales diversos para ayudarles a alcanzar mejores condiciones de vida. Posee un cuerpo de conocimientos que derivan la manera particular de entender el fenómeno salud-enfermedad de los seres humanos en relación con su ambiente



The background image shows three female nurses in light blue scrubs. They are gathered around a table, looking intently at a large sheet of paper or a laptop screen. The setting appears to be a modern clinical or hospital environment with bright lighting and green accents in the background.

SER DE LA ENFERMERÍA

Disciplina, profesión y práctica social cuyo foco es el cuidado a la salud

SABER DE LA ENFERMERÍA

Cuerpo de conocimientos acerca de la salud-enfermedad, la persona, el entorno y el cuidado.

HACER DE LA ENFERMERÍA

Trabajo con seres humanos con base ético y bioético donde sus miembros son capaces de compartir creencias en relación con su razón de ser.

PRINCIPIOS ÉTICOS

¿Ser o deber ser?

Una de las principales preocupaciones de los filósofos es mostrar al ser humano (se nombra también como hombre) “tal como es”

¿quién soy?

Autoconcepto vs Autoimagen



A circular diagram with a central globe and a large green arrow pointing upwards and to the right. Four orange rounded rectangular boxes are arranged around the globe, each containing a principle of ethics. A thick green arrow curves around the perimeter of these boxes, pointing clockwise. The background is a light blue gradient.

LOS PRINCIPIOS ÉTICOS

JUSTICIA:

Desde una amplia perspectiva, la justicia establece que casos similares deben ser tratados de igual manera.

BENEFICENCIA:

Es hacer el bien, en relación a la atención, manteniendo la competencia y el desempeño profesional.

AUTONOMÍA:

.. Se incluye la capacidad de tomar una elección libre de influencias externas.

NO MALEFICENCIA:

Deber de no infringir daños, así como el de prevenirlos y evitarlos.

La bioética abarca cuestiones como:

Aborto, dejar morir a recién nacidos deficientes, inseminación artificial y fecundación in vitro, experimentación e investigación sobre humanos, trasplante de órganos, relaciones entre médico y enfermo, derecho a la asistencia sanitaria, etc.



Enrique Cruz Rodríguez da la siguiente definición en relación con la bioética, “el estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, examinada por los valores y de los principios morales”.

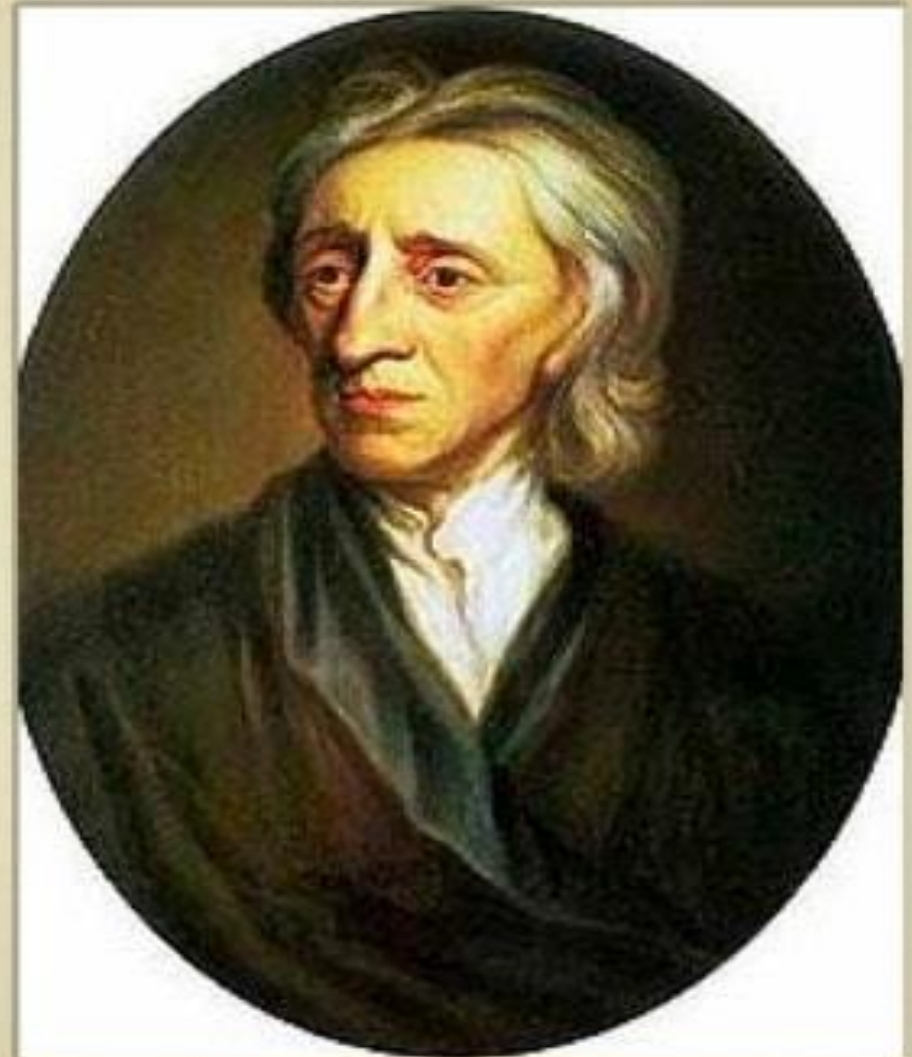
John Locke

Nos hacemos humanos a través de la socialización y la educación.

■ **POSTULA QUE NACEMOS COMO UNA PÁGINA EN BLANCO**

• **“TÁBULA RASA”**

Los seres humanos no nacemos siendo humanos, sino que sufrimos o pasamos por un proceso de humanización



Aspectos éticos de la atención de enfermería

CÓDIGO DE ÉTICA PARA LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DE MÉXICO

1. Respetar y cuidar la vida y los derechos de los humanos, manteniendo una conducta honesta y leal en el cuidado de las personas.

2. Proteger la integridad de las personas ante cualquier afectación, otorgando cuidados de enfermería libres de riesgos.

3. Mantener una relación estrictamente profesional con las personas que atiende, sin distinción de raza, clase social, creencia religiosa y preferencia política.

4. Asumir la responsabilidad como miembro del equipo de salud, enfocando los cuidados hacia la conservación de la salud y prevención del daño.

5. Guardar el secreto profesional observando los límites del mismo, ante riesgo o daño a la propia persona o a terceros.

Aspectos éticos de la atención de enfermería

CÓDIGO DE ÉTICA PARA LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DE MÉXICO

6. Procurar que el entorno laboral sea seguro tanto como las personas, sujeto de la atención de enfermería, como para quienes conforman el equipo de salud.

7. Evitar la competencia desleal y compartir con estudiantes y colegas experiencias y conocimientos en beneficio de las personas y de la comunidad de enfermería.

8. Asumir el compromiso responsable de actualizar y aplicar los conocimientos científicos, técnicos y humanísticos de acuerdo con su competencia profesional.

9. Pugnar por el desarrollo de la profesión y dignificar su ejercicio

10. Fomentar la participación y el espíritu de grupo para lograr los fines profesionales

Aspectos legislativos actuales.

Una persona formada o capacitada puede proporcionar cuidados de enfermería que de acuerdo a las disposiciones jurídicas aplicables y su preparación académica, puede realizar actividades auxiliares, técnicas, profesionales o especializadas, según el ámbito de competencia administrativa, docente o de investigación.



Todas las normas de la práctica proporcionar una guía para el conocimiento, las habilidades y las actitudes de juicio necesarios para practicar con seguridad. Las normas se basan en la premisa de que la enfermera es responsable y rendir cuentas a la paciente por la calidad de los cuidados de enfermería que recibe

El personal de enfermería se clasifica en dos grandes apartados que corresponden a:

EL PERSONAL PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA

Características:

- Enfermero general es quien obtuvo un título de enfermería expedido por alguna institución de educación superior, perteneciente al sistema educativo nacional y cuenta con cédula profesional correspondiente.
- Enfermero especialista, quien, además de ser licenciado en enfermería, obtuvo el diploma de especialización, y le ha sido expedida la cédula profesional de especialización a un área específico.
- Enfermero con maestría, quien, además de reunir los requisitos de licenciatura en enfermería, acredita el grado de maestría y posee la cédula profesional de la maestría.
- Enfermero con doctorado, es aquella persona que, además de contar con el grado de maestría, acredita el grado de doctorado expedida por la autoridad educativa (cédula profesional)
- Profesional técnico de enfermería, donde la persona que obtuvo el título o diploma de capacitación expedidos por alguna institución.

El personal de enfermería se clasifica en dos grandes apartados que corresponden a:

EL PERSONAL NO PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA

El personal no profesional de enfermería es aquel que posee elementos de obtención de cualidades que permitan ascender a la categoría de personal profesional.



Características

- Auxiliar de enfermería, quien obtuvo constancia que acredita la conclusión del curso de auxiliar de enfermería, de una duración mínima de un año expedido por alguna institución.
- Estudiante de enfermería, la persona en proceso de formación en la carrera de enfermería de nivel medio superior o superior de alguna institución educativa.
- Pasante de enfermería, el estudiante de enfermería de una institución educativa que ha cumplido los créditos académicos exigidos por un programa de estudios como servicio social que debe contener constancia de aceptación expedida por la secretaria de salud.

El personal de enfermería deberá gozar de condiciones por lo menos equivalentes a las de los demás trabajadores del país correspondiente, en los aspectos siguientes:

1. Ejercer la profesión en forma libre, sin presiones y en igualdad de condiciones interprofesionales.

2. Recibir trato digno y respetuoso por parte de pacientes y sus familiares, así como del personal relacionado con su trabajo, independientemente del nivel jerárquico.

3. Tener acceso a la actualización profesional en igualdad de oportunidades para su desarrollo personal y a actividades de investigación y docencia de acuerdo con su profesión y competencias.

4. Recibir de forma oportuna y completa la remuneración que corresponda por los servicios prestados

- Horas de trabajo
- Descanso semanales
- Vacaciones anuales pagadas
- Licencia de educación
- Licencia de maternidad
- Licencia de enfermedad
- Seguridad social.

Formación humana

Depende por completo en la idea de realizar desarrollo correcto de nuestras ideas. Debemos valorar y desarrollar elementos como la formación social y profesional que permite que nos movamos de manera correcta como formación humana.



Prácticas

Es la que nos permite adquirir la destreza y conocimiento que deseábamos tener. Esto a su vez nos permite entender que las actividades básicas e incluso comunes entre individuos forman parte de distintas etapas de desarrollo. Que a su vez se relacionan a los niveles educativos, que se enfoca en el contexto en el que se desarrolla



Trabajo en equipo

Cada uno de los miembros de un equipo de trabajo, aporta conocimientos, habilidades y valores. La relación que exista entre ellos, va a influir directamente en los resultados.

Hay que tener en cuenta que el trabajo en equipo no solo va a mejorar la atención que se da a los pacientes, sino que contribuye a que los profesionales sanitarios se comuniquen mejor y aumente el grado de satisfacción personal y por tanto la autoestima de todos ellos.



Relación médico paciente

Se ha concebido a la medicina como una actividad altruista en beneficio de la colectividad en general y del paciente en particular; para llevarla a cabo, en el transcurso de milenios, se ha establecido una relación médico paciente , la cual era un vínculo interpersonal entre el enfermo que pedía ayuda para su dolencia y el médico que utilizaba sus conocimientos para curarle.

El médico de nuestro tiempo ya no hace visitas a domicilio, sino que ubica en su lugar de atención los aparatos de última generación, rara vez examina personalmente al paciente sino que le remite a los gabinetes de auxiliares de diagnóstico y tratamiento, con una serie de pedidos que provocan en el enfermo una mezcla de admiración y temor.



Proceso cultural de morir y muerte digna

La sociedad en la que vivimos tiene varias actitudes en relación al proceso de morir, las mismas que dependen de las creencias de las personas y de la cultura a la que pertenecen.

- Genera temor o ansiedad
- Angustia de que un día dejará de existir para siempre.



En definitiva la muerte es el acto más personal de la existencia; todos morimos en soledad suprema y no nos pueden acompañar ni los seres más queridos; ellos nos acompañan físicamente hasta ese instante y nos ven morir sin poder hacer nada por impedirlo; nos vamos solos porque se puede dar la vida por otro, lo que no se puede es “conmorir” es decir morir con el otro que se nos muere. Esta frase tiene gran significado, ya que decir “se nos muere” implica que se va con algo nuestro.

Autonomía e integridad en la ética médica

Las opiniones médicas se dividen en dos grupos fundamentalmente, en dependencia de los valores éticos:

- ❑ Las que tienen en cuenta en primer lugar el bienestar de nuestro paciente, por tanto la toma de decisiones constituye algo secundario.
- ❑ Las que tienen en cuenta en primer lugar el respeto al paciente, por lo que el paciente puede tomar decisiones que no siempre proporcionan su bienestar (se basa también en el nivel de información que posea).



Pensar

Sentir

Emitir juicios

Bueno y malo